«БЕКІТЕМІН»

ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының

меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09 – 05.09.2025оқу жылы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**Қолды жүрек тұсына қойып, күлімдеу Жылы жүзбен қарсы алу. Қолды жайлап екі рет шапалақтап, күлімсіреу. Жылы жүзбен қарсы алу Қолды жайлап бұлғап амандасу. Жылы жүзбен қарсы алу Қолды жайып, құшақ ашқан ишара көрсету. Жылы жүзбен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Шар үрлеу ойыны** – үлкен түрлі түсті шарды қолына беріп, домалату.	**Су шашу** – суға қол батырып, шашыратып көру.	**Айна ойыны** – айнаға қарап, өзін тануға мүмкіндік беру	**Сылдырмақ сылдыры** – дыбыс шығаратын ойыншықпен ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** «Жолақ бойымен жүрейік» Мақсат: Балаларды едендегі тура жолақ бойымен жүруге		**Дене тәрбиесі** «Кедергіден аттайық» Мақсат: Балаларды кедергіден дұрыс аттап өтуге үйрету. Ұйымдастыру: Балалар

			үйрету. Ұйымдастыру: Балала рды шеңберге жинап, әуен қосып сергіту. Негізгі бөлім: Едендегі жолақ бойымен тура жүру (ересек қолынан ұстап). Лентадан аттап өту (бір-екі рет қайталау). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп өтеді» – балалар арқаннан аттап өтеді. Қорытынды: Балалард ы мақтап, тыныс алу жаттығуларын жасау.		ды қол ұстасып жүргізу. Негізгі бөлім: Жолақ бойымен тура жүруді қайталау. Лентадан аттап өту. Тақтай бойымен жүру (ересек қолдап жүреді). Қорытынды: «Жел соқты» ойыны – балалар жеңіл қимыл жасайды.
		Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Басын көрсет!» Қысқа өлең («Балапан») **Сенсорика:** Піші ндерді салыстыру (дөңгелек, үшбұрыш)	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Ауыз қайда?»**:** Қысқа әңгіме («Алма») **Сенсорика:** Түстерді ажырату (қызыл – көк)	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** Суреттен «допты» тауып көрсету**:** Қысқа тақпақ («Доп») **Сенсорика:** Екі түсті сақиналарды салыстыру (қызыл-көк)	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қолды көрсет!» – өз қолын көрсету**:** Бесік жыры тыңдау **Сенсорика:** Түрлі өлшемдегі 3 сақинаны белгілі ретпен жинау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қоршаған әлеммен танысу**Жақын ересекке қол созу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан ұзынша пішін жасау	**Қоршаған әлеммен танысу**Досына қол бұлғау **Мүсіндеу:** Шағын бөлікті бас бармақпен қысып көру	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына қолын созу **Мүсіндеу:** Сазбалшықты алақанға домалақтап, «доп» жасау	**Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз суретінен өзін тануы **Мүсіндеу:** Сазбалшықты үстелге қойып, алақанмен жайып көру
Балалармен жеке жұмыс		Әминаға көзіне қарау және күлімдеу – балаға жиі жылы күлімдеу, есімін атап, жанында болу**.**	Аяулымға сылдырмақ таныстыру – дыбыс шығаратын ойыншықты беріп, қолын ұстап бірге сілкілеу.	Хантөреге жұмсақ сипалау – қылшық щетка, матаны сипатып, сезім мүшесін дамыту.	Айланаға жеңіл массаж – алақан, табанын уқалау (сезіну арқылы жақындасу).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Қол бұлғау» ойыны** – тәрбиеші қол бұлғап көрсетеді, балалар қайталайды.	**«Құстар ұшады»** – қолды қанат сияқты қағып жүру.	**«Көбелек»** – екі қолды жоғары-төмен қағып, қанат сермеу.	**«Жел соғады»** – балаларды жайлап айналдырып, желдің бағытын көрсетіп жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап				

	беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.09 – 12.09.2025оқу жылы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Әуен тыңдау** – жеңіл әуен қосып, қимыл арқылы көрсету.	**Түстерді ажырату** – қызыл, көк, жасыл доптарды көрсету.	**Жорғалау жарысы** – бала өз бетімен еңбектеп жететіндей жат қою.	**Саусақ жаттығулары** – алақанын ашып-жабу, саусақтарын санау.	**Құммен ойын** – таза құмға қол тигізу (тактильдік сезім).

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **«Көңілді марш»** Жеңіл марштық әуен тыңдату. Әуеннің көтеріңкі көңіл-күйін түсіндіру. Қимыл арқылы бірге сезінуге мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** **«Жолақпен бірге жүрейік»Мақсат:** Балалардың жүру дағдыларын жетілдіру. **Ұйымдастыру:** Балаларды қол ұстатып жүргізу. **Негізгі бөлім:** Жолақ бойымен жүру (бірнеше рет қайталау).Лентадан аттап өту. Қимылды ойын: «Қадамдар жарысы».	**Дене тәрбиесі** **«Көпірден өтіп көрейік»** **Мақсат:** Балаларды сенімді жүруге және тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Ұйымдастыру:** Ән әуенімен жүру. **Негізгі бөлім:** 1. Тақтай бойымен жүру. 2. Модульге көтерілу, түсу. 3. Қимылды ойын: «Көпір үстінде». **Қорытынды:** С ергіту		**Дене тәрбиесі** **Кедергілерді жеңейік»** **Мақсат:** Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. **Ұйымдастыру:** Шеңбер жасап ән айту. **Негізгі бөлім:** 1. Жолақ бойымен жүру. 2. Лентадан аттап өту. 3. Тақтай бойымен жүру. 4. Қимылды ойын: «Жолдағы саяхат». **Қорытынды:** Б

		Қорытынды: Әуенмен тыныс алу жаттығулары	жаттығулары.		алаларды мадақтау, тыныс алу жаттығулары.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Допты көрсет!» – суреттен немесе ойыншықтардың ішінен табу. Қысқа тақпақ тыңдату («Апа» туралы). **Сенсорика:** Үлкен және кіші текшелерді бөлу.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қайда қоян?» – ойыншық қоянды табу. Қысқа әңгіме тыңдау («Қоян туралы»). **Сенсорика:** Сақиналарды таяқшаға кигізу.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Көзді көрсет!» – өз дене мүшесін атау Бесік жыры тыңдау **Сенсорика:** Шаршы мен дөңгелекті салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Аяқ қайда?» – дене мүшесін көрсету «Әтеш» туралы қысқа тақпақ **Сенсорика:** Қорапқа үлкен/кіші ойыншықтарды салу	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Құлақ қайда?»**:** Қысқа әңгіме тыңдату («Мысық») **Сенсорика:** Пирамиданың 2 сақинасын кигізу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Баланың өз суретін көрсету – «Бұл сен!». **Мүсіндеу:** Сазбалшықты алақанға басып көру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Балаларды айнадан тану **Мүсіндеу:** Сазбалшықты саусақпен басу, із қалдыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құрдастарының суретін көру **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай доп жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тәрбиешінің суретін көру **Мүсіндеу:** Сазбалшықты екіге бөлу	**Қоршаған ортамен таныстыру:** Құрдасын а күлімсіреу **Мүсіндеу:** Сазбалшықты үстелге қойып басу
Балалармен жеке жұмыс	**Айланаға айнамен жұмыс** – өзін көрсетіп, «Бұл сен» деп көрсету.	**Хантөреге түстерді көрсету** – қызыл, көк, жасыл текшені кезекпен беріп, атын айту.	**Аяулымға қолды қимылдату** – «шапалақ-шапалақ», «қол бұлғау» жаттығулары.	**Әминаға атты табу** – ойыншықты көрпе астына жасырып, «қайда?» деп іздету.	**Тамериске саусақпен ойнау** – «Бір үйде біз тұрамыз» сияқты қысқа саусақ ойындары.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жүр, тоқта»** – тәрбиеші «жүр» деп қолын сермесе, балалар қозғалады, «тоқта» десе – қимылды қояды.	**«Қуып жет»** – тәрбиеші алға жүреді, балалар соңынан жүреді.	**«Қуыршақты тербетеміз»** – қолдарын жайып, алға-артқа тербетеді.	**«Қояндар секіреді»** – балалар екі аяғын бүгіп, аздап секіреді.	**«Жылан»** – тәрбиеші қолын ирек жасап көрсетеді, балалар солай жүріп қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.09 – 19.09.2025оқу жылы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қорапқа салу** – үлкен текшелерді қорапқа салу.	**Қағаз жырту** – түрлі түсті қағаздарды умаждау, жырту.	**Су мен ойыншық** – суға қалқитын ойыншықтарды салу.	**Саусақпен сурет салу** – саусақ бояумен үлкен қағазға.	**Ыдысты сылдырлату** – қасық пен пластик ыдыспен дыбыс шығару.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** «Тыныш әуен» Баяу әуен тыңдату (бесік жыры немесе қысқа аспаптық шығарма).Музыканың тыныш сипатын есте сақтауға баулу. Музыканы соңына дейін тыңдап, тыныштықты сақтауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тура жолмен жүрейік»** **Мақсат:** Жүру кезінде бағытты сақтауға үйрету. **Ұйымдастыру:** Балаларды шеңберге жинап, ән әуенімен жүргізу. **Негізгі бөлім:** Жолақ бойымен жүру. Лентадан аттап өту (қол ұстасып). Қимылды ойын: «Жолда қадам жасаймыз». **Қорытынды:** Балалту сәті.	**Дене тәрбиесі** **Кішкентай көпірден өтейік»** **Мақсат:** Балаларды тепе-теңдікті сақтап, сенімді жүруге жаттықтыру. **Ұйымдастыру:** Әуенмен жүру. **Негізгі бөлім:** Тақтай бойымен жүру (ересектің көмегімен). Модульге көтерілу, түсу.Қимылды ойын: «Көпірден өттік». **Қорытынды:** Сергі		**Дене тәрбиесі** **«Арқаннан аттап өтейік»** **Мақсат:** Кедергіден дербес өтуге жаттықтыру. **Ұйымдастыру:** Балаларды қол ұстатып жүргізу. **Негізгі бөлім:** Жолақ бойымен жүру. Лентадан аттап өту (әр бала жеке). Қимылды ойын: «Құстар ұшып өтеді». **Қорытынды:** Әуенмен тыныс алу жаттығулары.

		арды мадақтау. **Музыка**			
	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Суреттен киімдерді табу («Көйлек қайда?») «Киім» тақпағы **Сенсорика:** Дөңгелек пен үшбұрышты салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Бас қайда?» Қысқа әңгіме («Балапан») **Сенсорика:** Үлкен-қызыл доп, кіші-сары допты салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қол қайда?» Бесік жыры тыңдау **Сенсорика:** Конустық пирамидаға сақина кигізу	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Ауызды көрсет!» Қысқа тақпақ («Тәтті нан») **Сенсорика:** Пішіндерді ұясына орналастыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Мынау не?» – (ыдыс-аяқ суретін көрсету) Қысқа әңгіме («Шәйнек») **Сенсорика:** Бір өлшемді сақиналарды жинау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен танысу**Жақын ересек адамды суреттен тану **Мүсіндеу:** Саусақпен сызық жүргізу	**Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз заттарын тану (аяқ киімін) **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан «жапырақ» басу	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына қол бұлғау **Мүсіндеу:** Сазбалшықты созу	**Қоршаған әлеммен танысу**Топтағы ойыншықтарды ажырату **Мүсіндеу:** Сазбалшықты үстелге ұрғызып дыбысын тыңдау	**Қоршаған әлеммен танысу**Өз фотосын басқалармен салыстыру **Мүсіндеу:** Дөңгелек пішін жасау
Балалармен жеке жұмыс	**Хантөреге қорапқа салу** – текшелерді бір-бірлеп қорапқа салуға үйрету.	**Аяулымға аусақпен бояу** – саусаққа аздап бояу жағып, қағазға тигізу.	**Айланаға ыдыс-аяқпен дыбыс** – қасықпен ыдысты соғып дыбыс шығару.	**Әминаға құм не жарма сезіну** – қолымен ұстап, сипау.	**Тамерисқа би қимылдары** – жеңіл әуен қосып, қолын ұстап бірге қимылдау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Көліктер жүреді»** – балалар «бр-р-р» дыбысын шығарып, қолын	**«Шапалақтаймыз»** – балалар қолдарын ырғақпен шапалақтайды.	**«Күн шықты»** – балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылады.	**«Жаңбыр тамшылары»** – тәрбиеші алақанымен жеңіл соққы жасайды, балалар	**«Жаңбыр тамшылары»** – тәрбиеші алақанымен жеңіл соққы жасайды,

	алға созып жүреді.			қайталайды.	балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.09 – 26.09.2025оқу жылы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**Саусақтарды жылтыратып («жұлдыз жанғандай») қимылдатуға үйрету. Қолмен құстың қанат қаққандай ишарасына үйрету. Денені сәл тербетіп, көңілді қимыл жасауға үйрету. Қолдың алақандарын ашып-жұмып көрсетуге үйрету. Екі қолды жайып, күлімсіреп «қуаныш доғасын» жасауға үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Жұмсақ ойыншықпен құшақтасу** – эмоциялық қарым-қатынас.	**Қасықпен тамақ беру** – өзін-өзі тамақтандыруға жаттықтыру.	**Ойыншықты жасыру** – көрпешенің астына ойыншықты тығып табу.	**Қорап ішіне кіру** – үлкен қорапқа кіріп-шығу (қимыл жаттығуы).	**Билету** – ырғақты ән қосып, бірге қимылдау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка Табиғат әуені»** Табиғатты бейнелейтін шағын музыкалық үзінді тыңдату.	**Дене тәрбиесі «Жолды басып өтейік»** **Мақсат:** Балалар ды тура жүруге дағдыландыру.	**Дене тәрбиесі «Тауға көтерілейік»** **Мақсат:** Балаларды биіктікке шығуға және түсуге дағдыландыру. **Ұйымдастыру:** Әуен		**Дене тәрбиесі** **«Жолды басып өтейік»**

	Музыканы көңілмен қабылдап, таныс дыбыстарды (жел, су, құстар) ажыратуға бағыт беру. Балаларды музыканы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	**Ұйымдастыру:** Ән әуенімен жүру. **Негізгі бөлім:** Едендегі жолақ бойымен жүру. Тақтай бойымен жүру (ересек көмегімен). Қимылды ойын: «Жүргіншілер жолы». **Қорытынды:** Тыныс жаттығулары.	қосу, сергіту. **Негізгі бөлім:** Модульге шығу. Модульден түсу. Қимылды ойын: «Тауға шықтық». **Қорытынды:** Жеңіл демалдыру.		**Мақсат:** Балалардың тура жүруге дағдыландыру. **Ұйымдастыру:** Ән әуенімен жүру. **Негізгі бөлім:**Едендегі жолақ бойымен жүру. Тақтай бойымен жүру (ересек көмегімен).Қимылды ойын: «Жүргіншілер жолы». **Қорытынды:** Тыныс жаттығулары.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Көз қайда?» «Көбелек» тақпағы **Сенсорика:** Түрлі-түсті кубиктерді ажырату	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** Суреттен «мысықты» табу Қысқа өлең («Мысық») **Сенсорика:** Пішіндер: сопақ пен шаршыны салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қоянды көрсет!» Әңгіме («Ормандағы қоян») бөлік жасау	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Құлақты көрсет!»**:** Бесік жыры **Сенсорика:** Үлкен мен кішкентай қорапты салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Аяқты көрсет!» Қысқа тақпақ («Аяқ киім») **Сенсорика:** Бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен танысу**Тәрбиешінің дауысын естіп тану **Мүсіндеу:** Шағын бөлікті жұлып алу	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасын а басын изеу **Мүсіндеу:** Сазба лшықты алақанға жабыстыру	**Сенсорика:** Пирамида ның 3 сақинасын жинау **Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз ойыншығын тануы **Мүсіндеу:** Сазбалшық тан екі кішкене	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына күліп қарау **Мүсіндеу:** Дөңгелек етіп домалақтау	**Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз атын атағанда реакция білдіру **Мүсіндеу:** Сазбалшық ты алақандар арасында қысу
Балалармен жеке жұмыс	**Хантөреге жұмсақ ойыншықты құшақтау** – эмоционалдық қатынас қалыптастыру.	**Әминаға қасық ұстау** – қолына қасық беріп, ботқаны аздап өзіне жегізу.	**Айланаға киім кигізуге қатыстыру** – жеңін өзі итеріп шығуына мүмкіндік беру.	**Тамерисқа сөреге салу** – ойыншықты алған соң орнына салуды үйрету.	**Аяулымға бірге билеу** – әуен қосып, тәрбиешіні қайталауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Мысық жүрісі»** – балалар жайлап, ақырын жүреді.	**«Құмырсқа жүрісі»** – балалар алақандарын тізесіне қойып, еңкейіп жүреді.	**«Балықтар жүзіп жүр»** – балалар қолдарын қимылдатып, жүзгендей қозғалады.	**«Алақанға алақан»** – балалар жұптасып, алақандарын түйістіреді.	**«Секірген доп»** – балалар қолдарын жоғары сермеп, секіруге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының

меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09 – 03.10.2025оқу жылы

Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Доп домалайды»** Балаларға үлкен жұмсақ доп домалатылады. Балалар допты ұстап көреді, итереді. Қимылды ойын	**«Жұмсақ-қатты»** Әртүрлі заттар беріледі: жұмсақ ойыншық, ағаш қорап. Балалар сипап, айырмашылығын сезінеді.**Танымдық әрекет**	**«Қол бұлғау»** Тәрбиеші балалармен «сәлем», «сау бол» деп қол бұлғап ойнайды. Балалар қайталайды. **Коммуникативтік дағды**	Эксперименталдық **«Су толы ыдыс»** Суға қасық, ойыншық салынады. Балалар судағы қозғалысты бақылайды. **Зерттеу әрекеті**	**«Ойыншықтарды қорапқа салу»** Балалар шашылған ойыншықтарды тәрбиешімен бірге қорапқа жинайды. **Еңбек**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды күлімдеп қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін педагогпен бірге тыңдау **Музыка тыңдау** Қоңырау, сыбызғы секілді жеңіл, баяу әуендер тыңдату. **Қимыл-қозғалыс** Аяқты жеңіл топылдату, екі қолды бірге көтеру, жай тербелу. **Аспаппен ойнау** Әр балаға сылдырмақ беріп, әуен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балаларды сапқа тұрғызу, амандасу, жеңіл жүгіру. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан төрт тағандап еңбектеп өту (әр бала кезекпен). **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен қолды сермеу, шапалақтау, отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Асық ату» – мергендікке, көз дәлдігіне	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Шеңбер жасап жүгіру, қолды айналдыру. **Негізгі қимыл:** Доға астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Әуен ырғағымен отырып-тұрып, қолды жоғары көтеру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» – балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Киімді дұрыс кию және жинау. **Сауықтыру**		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары-төмен сермеу, бойды тіктеу. **Негізгі қимыл:** Орындық астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға иілу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». **Гигиеналық дағды:** Қауіпсіздік ережесін сақтау (бір-бірін итермеу). **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл жүгіру

	ырғағымен бірге сілкілеу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен қосып, балалар педагогпен бірге қол бұлғап қоштасады.	үйрету. **Гигиеналық дағды:** Жатты ғудан кейін қолды сабындап жуу. **Сауықтыру шарасы:** Қысқ а серуен, терең тыныс алу.	**шарасы:** Қолды созып демалу, таза ауада жүру.		
	Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Доп домалайды» қысқа тақпақ оқу, допты көрсету **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші допты салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Мяу-мяу мысық» өлеңін мәнерлеп айту **Сенсорика,танымдық әрекет:** Қызыл және көк кубиктерді бөлу	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Қуыршақ әні» тыңдау, қуыршақпен қимыл жасау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісінің суреттерін қарау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен мен кішкентай қасықты салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Әтеш» тақпағын оқып беру **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші допты салыстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас**

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Доп ты домалатып көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай шар домалату	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Мысық ойыншығын сипау **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу** Ермексазды басып жалпақ пішін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойын шықты орнына қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан кішкентай бөлік үзіп беру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Асхана заттарын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексазды қолда домалату	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Үй құстарының суреттерін көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**«Дөңгелек күн» жасап көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Қарақатқа түрлі-түсті ойыншықтарды көрсету, ұстатып көру.	Нұрымға айна алдында өз бейнесін көрсету	Исламға әр түрлі дыбысты ойыншықтарды тыңдату.	Алиханға шарды үрлеп, домалату.	Алижанға жұмсақ және қатты заттарды ұстап салыстыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Көбелек қуады» **Міндеті:** Балалардың жүгіру қимылын	«Доп домалат» **Міндеті:** Еңбектеу, домалату дағдыларын	«Қаздар қаңқылдайды» **Міндеті:** Жүру және дыбысқа	«Жапырақ жина» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту, жинақылыққа	«Мысық пен тышқан» (жеңілдетілген) **Міндеті:** Жүгіріп

	дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші қолына қағаз көбелекті ұстап қашады, балалар қуып жетуге тырысады.	қалыптастыру **Шарты:** Балал арға үлкен жұмсақ допты беріп, кезекпен бір-біріне домалатады.	еліктеу қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар қаздардай қолдарын жайып жүріп, «ға-ға-ға» деп айтады.	тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар алаңнан түскен жапырақтарды себетке салады.	қашу-қуу қабілетін қалыптастыру. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары тышқан болып жан-жаққа қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.10 – 10.10.2025оқу жылы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қимыл әрекеті «Қол шапалақ»** Ән қосылады, тәрбиеші қолын шапалақтайды. Балалар қайталайды.	**Шығармашылық әрекеті «Қағазды жырту»** Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі. Оны жыртып көреді.	**Дербес әрекет «Өз ойыншығым»** Әр балаға жеке ойыншық беріледі. Онымен өз бетінше ойнайды.	**Ойын «Көлеңкені ұста»** Шам қосылады, қабырғаға көлеңке түседі. Балалар қол көлеңкесін ұстап көреді.	**Танымдық әрекет «Үлкен-кіші»** Үлкен доп пен кішкентай шарик салыстырылады. Балалар көрсетіп үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка «Ән тыңдайық» Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен жылы жүзді амандасу. «Сәлем» деген қарапайым әуенді бірге айту. **Музыка тыңдау** Көңілді балалар әнін тыңдату. Балаларға әуеннің көңіл күйін сезінуді ұсыну. **Қимыл-қозғалыс** Балалар әуенге сәйкес алақандарын шапалақтайды, отырып-тұрады. **Аспаппен ойнау** Қолдарына кішкене барабан немесе маракас беріп, бірге ойнайды. **Қоштасу кезеңі** Педагог баяу әуен қосып, «Қош болайық»	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қолды сермеу, тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Бөрен еден аттап өту (2 м қашықтық). **Ырғақтық жаттығу:** Шең бер бойымен қимыл жасап жүру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Гигиеналық дағды:** Қолдың тазалығын сақтау. **Сауықтыру шарасы:** Күннің көзіне шығып жаттығу.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Саппен жүру, қолды айналдыру, дем алу. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Шапалақ пен қимылды үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Қол ұстасып қашу». **Гигиеналық дағды:** Дұрыс тыныс алу ережелерін үйрену. **Сауықтыру шарасы:** Серуен		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қол-аяқты қыздыру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Шағын сатыға өрмелеу (1 м). **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен билеу. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Гигиеналық дағды:** Жаттығудан кейін дұрыс демалу. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада серуен.

	әуенін бірге айтып қоштасады.				
	Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Жапырақтар» өлеңін оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Сары және жасыл жапырақты салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші жапырақты салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жаңбыр тамшысы» тақпақ **Сенсорика,танымдық әрекет:** Суық су мен жылы суды сезіну	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Күзгі бақта» шағын әңгіме **Сенсорика,танымдық әрекет:** Сары алма мен жасыл алманы салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Құстар ұшып кетті» шағын әңгіме **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші құс суреттерін салыстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Сер уенде жапырақ теру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу** Ермексазды жалпақтап жапырақ пішініне келтіру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақты үрлеу, ұшыру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан домалақ шар жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбыр суретін көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан жаңбыр тамшысы жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Алманы қолмен ұстап көру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан алма жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың ұшуын көрсету (қол қимылы) **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан құстың басын домалату
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға жарық пен көлеңкемен ойнау.	Алижанға допты домалату.	Исламға «Маған кел» – балаға еңбектеп жетуге мүмкіндік беру.	Қарақатқа қол ұстасып жүру жаттығуы.	Нұрымға қорапқа ойыншық салу және шығару.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім секіреді?» **Міндеті:** Секіруді жаттықтыру. **Шарты:** Балалар тәрбиешінің белгісімен орындарынан	«Жел соғады» **Міндеті:** Еліктеу, қимыл-қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Тәрбиеші «жел	«Құстар ұшады» **Міндеті:** Қол қимылдарын үйлестіру. **Шарты:** Балалар құс сияқты қолдарын қағып,	«Шар ұста» **Міндеті:** Ұстап алу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші жеңіл шарды лақтырады, балалар	«Көлеңкеңді тап» **Міндеті:** Зейінді дамыту. **Шарты:** Күн астында әр бала өз көлеңкесін басып көреді.

	секіреді.	соқты» дейді, балалар қолдарын жайып, жүгіріп жүреді.	жүгіреді.	ұстайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.10 – 17.10.2025оқу жылы

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды «Күлкі ойыны»** Тәрбиеші әртүрлі күлкі дауыстарын шығарады. Балалар күліп, эмоцияны қайталайды.	**Шығармашылық әрекет «Музыка тыңдаймыз»** Әр түрлі әуен қосылады. Балалар би қимылын жасайды.	**Зерттеу әрекеті «Шықырлаған ойыншықтар»** Балалар әртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтарды ұстап көреді.	**Еңбек әрекеті «Құыршақты тамақтандыру»** Балалар қуыршаққа қасықпен «тамақ береді».	**Шығармашылық әрекет «Саусақ іздері»** Бояуға саусақ батырып қағазға із қалдырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** «Билейік бірге» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шаттықпен қарсы алу, «Сәлем, сәлем!» әнін бірге айту. **Музыка тыңдау** Жұмсақ әуен немесе құстардың сайрау дыбысы. **Қимыл-қозғалыс** Балаларға оңға-солға тербелу, қолдарын жоғары көтеріп төмен түсіру, орындарында секіруді үйрету. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақты, дабылды бірге ойнап, музыка ырғағына қосылу.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды көтеріп, алға-артқа жүру, тыныс алу. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Әуен мен отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Қаз-қаз басу». **Гигиеналық дағды:** Қолды таза ұстау. **Сауықтыру шарасы:** Көңіл ді қимылды ойындар.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қолды айналдыру. **Негізгі қимыл:** Доға астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Жүгіру, тоқтау, тыныс реттеу. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ». **Гигиеналық дағды:** Аяқ киімді дұрыс кию. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл гимнастика.		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды сермеу, бойды тіктеу. **Негізгі қимыл:** Орындық астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Қол қимылдарын музыкамен үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек». **Гигиеналық дағды:** Киімдерді жинап қою. **Сауықтыру шарасы:** Жаяу серуен
	Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке, ана, бала» суреттерін көрсету **Сенсорика,таным**	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Анашым, күлімде» өлеңін	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме «Отбасы» **Сенсорика,таным дық**	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Әке мен бала» суреттерін көрсету **Сенсорика,таным**	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Анашым» тақпақ оқу **Сенсорика,таным**

	дық әрекет: Қызыл және көк кубиктерді салыстыру	оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру	**әрекет:** Қызыл ойыншық пен көк ойыншықты салыстыру	**дық әрекет:** Үлкен және кіші ыдысты салыстыру	**дық әрекет:** Қуыршақ пен машинаны салыстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикалық дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** «Анам, әкем не істейді?» тақырыбына әңгімелесу **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан гүл жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ас үй құралдарын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан дөңгелек нан пішінін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Балаларға өз бөлмесін таныстыру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан кішкентай шар домалату	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ыдыстарды орнына қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан жалпақ дөңгелек жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойыншықты орын-орнына қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан гүл жасау
Балалармен жеке жұмыс	Исламға ойыншықты жоғары-төмен көтеріп, артынан	Нұрымға қол соғу, ырғаққа сәйкес қимыл жасау.	Алиханға қарапайым сөздерді қайталату («мама», «ата»).	Қарақатқа суреттегі жануарларды атау («мысық», «ит»).	Алижанға әуен қосып, би қимылдарын қайталау.

	қайталау.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Секіруді жетілдіру. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді.	«Ағаштың артына тығыл» **Міндеті:** Жүгіру және жасыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар жақын ағаштың артына жүгіріп барып тығылады.	«Жолдан өт» **Міндеті:** Тура жүруді үйрету. **Шарты:** Балалар сызықтан шықпай жүреді.	«Жануардың дауысын тап» **Міндеті:** Тыңдау қабілетін жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жануардың дауысын салады, балалар қай жануар екенін табады.	«Тышқан інге кір» **Міндеті:** Жүгіру және еңбектеуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «мысық келе жатыр» десе, балалар шеңбер ішіне жүгіріп кіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа				

	кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.10 – 24.10.2025оқу жылы

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дербес әрекет «Менің айнам»** Әр бала айнаға қарап, өзін көреді.	**Танымдық әрекет «Түстерді тану»** Қызыл, сары, көк түсті шарлар беріледі. Балалар ұстап көреді.	**Коммуникативтік дағды «Сәлем беру»** Тәрбиеші амандасу қимылын көрсетеді. Балалар қайталайды.	**Шығармашылық әрекеті «Әуенмен қимыл»** Жай әуен қосылады, балалар еркін қозғалады.	**Зерттеу әрекеті «Құммен ойнау»** (қауіпсіз қорапта). Балалар құмды ұстап, қазып көреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** «Қимыл мен әуен» **Ұйымдастыру кезеңі** Педагог балаларды қуанышты әуенмен қарсы алады. **Музыка тыңдау** Көңілді марш әуенін тыңдату. **Қимыл-қозғалыс** Балалар музыка ырғағына аяқтарын топылдатып жүреді, қолдарын бұлғап, бір-біріне күлімдейді. **Аспаппен ойнау** Балаларға қоңыраулар беріп, әуенге сәйкес дыбыс шығару. **Қоштасу кезеңі** Педагогпен бірге тыныш әуен	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Бөрен еден аттап өту (2 м). **Ырғақтық жаттығу:** Шең бер бойымен билеу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». **Гигиеналық дағды:** Қауіпсіздік ережесін қайталау. **Сауықтыру шарасы:** Ашық алаңда жаттығу.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды айналдыру, саппен жүру. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенмен қол қимылы. **Ұлттық ойын:** «Асық ату». **Гигиеналық дағды:** Қолды сабындап жуу. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл жүгіру.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл сергіту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Шағын сатыға өрмелеу (1 м). **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен қимыл үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Гигиеналық дағды:** Дұрыс демалу. **Сауықтыру шарасы:** Табиғат аясында серуен.

	тыңдап, «Сау бол» әуенін айтады.				
	Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» суретін қарау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Мысық пен ит ойыншығын салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Қоян» тақпағын оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші қоян ойыншығын салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Ит» туралы өлең **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші сүйек ойыншығын салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Торғай» тақпағын оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кішкентай құс суреттерін салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жануарлар» суреттерін әңгімелеу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен ойыншық аю мен кішкентай аюды салыстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жан уардың қалай дыбыстайтынын	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** « Қоян секіреді» қимылын	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Иттің «ав-ав» дыбысын еліктету	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстың қанат қағуын көрсету **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** «Аю қыста ұйықтайды» әңгімелеу

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу** Ермексаздан жануардың басын жасау	көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан дөңгелек жасау	**Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан сүйек пішінін жасау	**әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан домалақ пішін жасау	**Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан аюдың басын жасау
Балалармен жеке жұмыс	Қарақатқа қарапайым тақпақ немесе ән тыңдату.	Нұрымға үлкен қақпақтарды ашып-жабу.	Исламға кубиктерді қатар қою.	Алижанға қағазды умаждау.	Алиханға құм немесе манка үстінде саусақпен сызық сызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Құм сал» **Міндеті:** Ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар кішкентай шелектерге құм салады.	«Желкенді қайық» **Міндеті:** Үйле стіріп жүруді дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын желкен қылып, жел соққандай жүреді.	«Кім тез жүгірер?» **Міндеті:** Жүгіруді дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.	«Аю оянды» **Міндеті:** Қимылға еліктеу. **Шарты:** Балалар ұйықтап жатқандай жатып, «аю оянды» дегенде тұрып жүреді.	«Көбелекке қон» **Міндеті:** Нысанаға дәл отыруды дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші алаңға гүл суреттерін қояды, балалар көбелек болып соған «қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 31.10.2025оқу жылы

Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Еңбек **«Орамалды жинаймыз»** Балалар орамалды себетке салады.	Доп домалайды» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты дамыту. **Құралы:** Үлкен жұмсақ доп. **Барысы:** Тәрбиеші допты домалатады, бала еңбектеп барып итеріп қайтарады.	«Су толы ыдыс» **Мақсаты:** Сенсорлық дағдыны дамыту. **Құралы:** Су құйылған ыдыс, қасық, ойыншық. **Барысы:** Бала суға қолын салады, қасықпен араластырады, ойыншықты жүздіреді.	«Шықырлаған ойыншық» **Мақсаты:** Есту зейінін дамыту. **Құралы:** Сылдырмақ. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықты сілкіп дыбыс шығарады, бала дыбысты тыңдап қайталайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды көтеріп жүгіру, тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Шеңбер мен жүгіру, қолды көтеру. **Ұлттық ойын:** «Қол ұстасып қашу». **Гигиеналық дағды:** Киімді таза ұстау. **Сауықтыру шарасы:** Сергіту сәті.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балаларды сапқа тұрғызу, амандасу, жеңіл жүгіру, қолды жоғары-төмен сермеу. **Негізгі қимыл:** Доға астынан төрт тағандап еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Әуен ырғағымен қолды жоғары көтеріп, отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» – шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Жаттығудан кейін терді сүртү, суды үнемдеп пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Ашық		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Шеңбер бойымен жүру, жеңіл жүгіру, иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** Орындық астынан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен қолды сермеу, оңға-солға бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» – батылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Киімді жинау, ұқыптылыққа баулу. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл серуен, таза ауамен демалу.

			ауада тыныс алу жаттығулары.		
		Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Алма» тақпағын оқып беру **Сенсорика,таным дық әрекет:** Үлкен алма мен кіші алмұртты салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жомарт алма ағашы» әңгімесін тыңдау **Сенсорика,таным дық әрекет:** Қызыл алма мен жасыл алманы салыстыру	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Сәбіз» тақпағын оқу **Сенсорика,танымды қ әрекет:** Сәбіз бен қиярды салыстыру (ұзын-қысқа)	**Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жемістер» туралы қысқа өлең **Сенсорика,таным дық әрекет:** Алма, алмұрт, сәбізді салыстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Алманы қолмен ұстап көру **Шығармашылық әрекет, мүсіндеу** Ермексаздан алма	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жеміс терді себетке салу **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан дөңгелек пішін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жемісті сипау, иіскеу **Шығармашылық әрекет, мүсіндеу** Ермексаздан ұзынша пішін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жеміс терді дастарқанға қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан әртүрлі

басқалары)		жасау			жеміс жасау
Балалармен жеке жұмыс		Алижанға саусақ ойындары («Саусақтарым қонаққа барды...»).	Қарақатқа саусақпен гуашь жағу (бояумен ойнау).	Алиханға түрлі-түсті ойыншықтарды көрсету, ұстатып көру.	Исламға жұмсақ және қатты заттарды ұстап салыстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Шөп орамыз» **Міндеті:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар еңкейіп, шөп жинағандай қимыл жасайды.	«Балапандар анасына келеді» **Міндеті:** Топпен қимыл жасауға үйрету. **Шарты:** Балалар шашырап жүреді, тәрбиеші «апасына кел» десе, жүгіріп жиналады.	«Кімге доп жетеді?» **Міндеті:** Доппен ойнау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне береді.	«Бұлттар жүреді» **Міндеті:** Жай жүруді, тыныш қимылды меңгеру. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, бұлт сияқты баяу жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының

меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.11 – 07.11.2025оқу жылы

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Күзгі жапырақтар» Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Танымдық дағдылар**	Тіл дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдылар**	«Әдемі ұшақтар» Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. **Әлеуметтік дағдылар**	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **Танымдық дағдылар**	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Құстар ұшады** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жарқын күлімсіреп қарсы алу. «Сәлем, балақайлар!» деген сөзді жеңіл әуенмен айту. Балалармен шеңбер жасап,	**Дене тәрбиесі** балаларға түрлі түсті үлкен және кіші доптарды көрсетеді. «Қараңдаршы, доп домалайды!» деп қызығушылық тудырады. Балалар допқа қолын тигізіп	**Дене тәрбиесі** тәрбиешінің қолындағы допқа қарайды. Тәрбиеші: «Бүгін бәріміз бірге домалатамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар екі қолмен допты ұстап, белгі бойынша алға домалатады. Тәрбиеші бағытты көрсетіп,		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға түрлі көлемдегі доптарды көрсетіп: «Кішкентай доп қайсы?» деп сұрайды. Балалар салыстырады. **Негізгі қимыл:** Балалар бір қолмен кіші допты ұстап, оны жәшікке салады. Үлкен допты екі қолмен

	алақандарын соғып амандасу. **Музыка тыңдау** Көңілді әуен (мысалы, «Құстар әні»). Тәрбиеші музыка кезінде: *«Құстар қалай ұшады екен?»* деп сұрайды. **Қимыл-қозғалыс** Қолды жайып, «қанат» қағу. Орнында айналу, жеңіл секіру. Тәрбиешімен бірге құстардың ұшуын бейнелеу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен қосылады. «Қош бол, құстар!» — қол бұлғау. Балаларды құшақтап, жылы сөзбен аяқтау.	көреді, ұстап көреді. **Негізгі қимыл:** Тәрбиеші допты екі қолмен ұстап, алға домалатуды көрсетеді. Балалар тәрбиешіні қайталайды. Допты тәрбиешіге қарай домалатып, қайта алады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен: «Домалап кетті доп, Домалап барады тоқта!» Балалар ырғаққа сай қол қимылдарын жасайды. **Қимылды**	көмектеседі. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті алысқа, Қайта келші, допыма!» Балалар қолдарын жоғары-төмен сермеп, ырғаққа сай қозғалады. **Қимылды ойын:** *«Кімге келді?»* — балалар шеңберде отырады, допты аты аталған балаға домалатады.		домалатады. **Ырғақтық жаттығу:** «Ал, домала, домала, Себетке түс, домала!» **Қимылды ойын:** *«Кім дәл түсіреді?»* — балалар кезекпен допты жәшікке лақтырады.

		ойын: *«Доп домалап барады» —* тәрбиеші домалатқан доптың артынан балалар қуып барып, қайта әкеледі.			
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, **Тіл дамыту** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарау **көркем әдебиет**	Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **Тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка**	Үш торай мульфилімін тамашалау. **Тіл дамыту** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру үлкен-кіші ажыратуға үйрету **Сенсорика**	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру **көркем әдебиет**	Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.**көркем әдебиет** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.**сенсорика**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет**

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны **(Сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, **(мүсіндеу)**	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау **(Сенсорика)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. **(Тіл дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. **(Тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әминаға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Тамерисқа балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Хантөреге жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Аяулымға түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Күн мен жаңбыр»** Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	**«Қояндар мен қасқыр»** Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	**«Көбелектер мен гүлдер»** Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	**«Тышқандар мен мысық»** Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	**«Құстар ұшады»** Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем**				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10.11 – 14.11.2025оқу жылы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындаи ̆ білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Шығармашылық дағды**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Тіл дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру. **Коммуникативтік дағдылар**	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. **Әлеуметтік дағдылар**	«Құстар неге сайрайды» Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екнін айту,түсіндіру. **Әлеуметтік дағдылар**	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Көңілді мен баяу әуенді ажыратамыз **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасып, «Бүгін екі түрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. **Музыка тыңдау** Бірінші көңілді әуен, кейін баяу әуен. Балалардан: *«Бұл әуен жылдам ба,*	**Дене тәрбиесі** Балалар тәрбиешінің жанында отырады. Тәрбиеші допты көрсетіп: «Мына допты мен алға домалатамын, сендер де істеңдер!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар допты екі қолмен	**Дене тәрбиесі** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші: «Қане, енді допты алысқа лақтырып көрейік!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар екі қолмен допты алға лақтырады. Бірнеше рет қайталайды. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр жоғары, Түссін төменге!» **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы*		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға үлкен және кішкентай доптарды көрсетіп: «Бұл үлкен бе, әлде кішкентай ма?» деп сұрайды. **Негізгі қимыл:** Үлкен доптарды екі қолмен домалату, ал кішкентайларын бір қолмен лақтыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Үлкен доп – ауыр, Кішкентай –

	әлде жай ма?» — деп сұрау (ыммен жауап). **Қимыл-қозғалыс** Көңілді музыкада — секіру, айналу. Баяу музыкада — жай жүру, ұйықтау қимылдары. **Қоштасу кезеңі** Баяу музыка қосылып, қол бұлғап қоштасу. «Сау болыңдар, достар!» деген жылы сөзбен аяқтау.	ұстап, алға қарай домалатады. Тәрбиеші қимыл бағытын реттеп отырады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті доп, Тоқтама, тоқтама!» **Қимылды ойын:** *«Доп кімдікі?»* — әр бала өз түсіндегі допты тауып алады.	*алысқа ұшты?»* — балалар кезекпен лақтырады, кімнің добы алысқа кетсе, сол жеңеді.		жеңіл!» **Қимылды ойын:** *«Үлкен бе, кішкентай ма?»* — тәрбиеші айтқан допты балалар тез тауып көрсетеді.
	Кітаптарды қарап, суреттерде танған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу))**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән

	туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**		өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** **(мүсіндеу)**	айтқызу. **(музыка)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Еркін ойын	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын –қысқа, көп- аз	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				ұғымдарын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға тілдік дамытушы жаттығулар айту.	Тамерисқа сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Хантөреге балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Нұрисламға жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяулымға түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Көңілді аюлар»** Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!»	**«Жел соқты»** Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші	**«Құмырсқалар еңбек етуде»** Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға	**«Көңілді қаздар»** Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	**«Жайлау»** Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе –

	десе, бір орында секіреді.	«Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	«құмырсқалар» болып тасиды.		шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.11 – 21.11.2025оқу жылы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат жасау Сенсорика Танымдық дағдылар	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Тіл дамыту Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Асық» Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру.	Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Шығармашылық дағдылар	«Қолғап» Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Аю оянады **Ұйымдастыру кезеңі** «Аю ұйықтап жатыр» ойынын бастау алдында балалармен тыныш отыру. Тәрбиеші жұмсақ дауыспен: *«Тыныштық, аю ұйықтап жатыр...»* **Музыка тыңдау** Баяу әуен (мысалы, бесік жырының аспаптық түрі). Музыка ойналғанда балалар тынышталып тыңдайды. **Қимыл-қозғалыс**	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші бөлмеге шарлар шашып қояды. Балалармен бірге: «Қане, жинайық!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар бөлме ішіндегі шарларды жинап, жәшікке салады. **Ырғақтық жаттығу:** «Жинаймыз бәрін, Саламыз әдемі!» **Қимылды ойын:** *«Кім көбірек*	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға кішкентай доптарды (6–8 см) көрсетеді. **Негізгі қимыл:** Балалар бір қолмен лақтырады, тәрбиеші бағыт көрсетеді. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр тез, тоқтама, Доп ұшсын жоғары!» **Қимылды ойын:** *«Лақтыр да ұста!»* — тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.		**Дене тәрбиесі** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: «Қазір отырып та, тұрып та ойнаймыз» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар отырып допты домалатады, тұрып екі қолмен лақтырады. **Ырғақтық жаттығу:** «Отырдық, тұрдық, Домалатып ұрдық!» **Қимылды ойын:** *«Отыр да, тұр да!»* — тәрбиеші пәрмен бергенде балалар отырады, тұрады және доп домалатады.

	Балалар еңкейіп «ұйықтайды». Музыка ырғағы жылдамдағанда — созылып, «оянады». Аюдың жүрісін көрсету (ауыр қимылдар). **Қоштасу кезеңі** Аю қайтадан «ұйықтайды» — баяу музыкамен жаттығуды аяқтау.	*жинайды?»* — балалар жарыса шар жинайды.			
	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету **Сенсорика** Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру Біз қамқоршы баламыз,	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу **Сенсорика** «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).Тіл дамыту.	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі **Сенсорика.** Үлкендерге қалауй көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту** Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.**Тіл дамыту** «Сиқырлы

	Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз.Көркем әдебиет Қуыршаққа арналған кәмпиттер жасап көмектес Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.**Мүсіндеу**	«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	арқылы)**Қоршаған әлеммен таныстыру**	сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс щеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарақ -Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз, - Мынау не? -Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған әлеммен таныстыру айтады)**Тіл дамыту**	қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. - Қане, бастайық.Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру «Кірқоймастың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру . Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады **Тіл дамыту** Тазалық құралдарының

					көлемін салыстыру. **Сенсорика**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарыңа ойыншық жинап,өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер, суртепен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. сенсорика	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет.	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің

					қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Хантөреге ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Аяулымға сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Тамерисқа балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Әминаға тілдік жаттығулар жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жолмен жүр»** Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту.	**«Құстар ұясына»** Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге	**«Тасбақалар»** Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы:	**«Секіріп өт»** Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар	**«Қайықпен жүземіз»** Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту.

	Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 24.11 – 28.11.2025оқу жылы

Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (Тіл дамыту)	"Түстерін тап" ойыны. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика)	«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.	"Үлкен - кішкентай" ойыны. балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)	"Топ-топ басайық" ойын. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дене шынықтыру, Тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:				

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Қояндар секіреді **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларға қоян бейнесін көрсету (сурет не ойыншық). «Қояндар секіргісі келеді ме?» — көңілді үнмен сұрау. **Музыка тыңдау** Көңілді ырғақтағы әуен. Балалар әуенге құлақ түріп, дайындалады. **Қимыл-қозғалыс**	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балалармен бірге алдыңғы ойындарды еске түсіреді. **Негізгі қимыл:** Балалар кезекпен допты домалатады, лақтырады, ұстайды. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалат, лақтыр, ұста да, Ойнаймыз	**Дене тәрбиесі** Балалар жұптасып отырады. Тәрбиеші: «Досыңа допты бер!» дейді. **Негізгі қимыл:** Бір бала допты домалатады, екіншісі ұстайды. Кейін рөлдер ауысады. **Ырғақтық жаттығу:** «Бер допты маған, Мен берем саған!» **Қимылды ойын:** *«Достармен доп ойнаймыз»* — балалар жұптасып доп алмасады.		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін соңғы ойын сабағымыз, бәрін қайталаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар бұрынғы қимылдарды орындайды: ұстау, домалату, лақтыру, жинау. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті, ұста да, Себетке дәл сал да!» **Қимылды ойын:**

	Қоянша секіру, тоқтау, қайта секіру. Құлақтарын ұстап, күлу, қолмен қимыл жасау. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен «қояндар демалады». Тәрбиешімен бірге қол бұлғау.	бәріміз бірге!» **Қимылды ойын:** *«Доп қайда кетті?»* — тәрбиеші жасырған допты балалар іздейді.			*«Кім себетке дәл салады?»* — балалар кезекпен допты жәшікке дәл түсіреді.
	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **мүсіндеу)**	Геометриялық пішіндерін қайталау. **(сенсорика)**	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(Көркем әдебиет)**	**«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.** көркемдік дағдыларды дамыту. **(музыка)**	**Жалаушаны тап.**: балаларды жылдамдыққа баулу. **(дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Әминаға «Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	**Тамерисқа «Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс тануға және көрсетуге дағдыландыру.	**Аяулымға «Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс логикалық ойлауға үйрету.	**Хантөреге «Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын достыққа баулу.	**Нурисламға «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Кім тез жүгірер?»** Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	**«Құстар ұшты, ұшты»** Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	**«Ағаш пен жел»** Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	**«Қоңырау соғылды»** Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	**«Көңілді пойыз»** Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының

меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.12 – 05.12.2025оқу жылы

Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шарлар мен доптар» Міндеттері: Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. **Коммуникативтік дағдылар**	«Жинастыру» Міндеттері:Түрлі өлшемдегі 23 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Қуыршақты ұйықтату» Міндеттері:бейнелі ойынын ойнату,үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. **Танымдық дағдылар**	«Қоңыраулар» Міндеттері:Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру **Танымдық дағдылар**	«Кітаптарды қарату» Міндеттері:Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Жай әуенмен танысу»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жайлы отырғызу, жылы жымию, қолдарынан сипау. «Тыңдаймыз» деген ишара көрсету. **Музыка тыңдау** Баяу, тыныш әуенді (40–60 сек) қосу. Балалардың назарын жұмсақ қимылдармен қолдау (алақаннан ұстап).	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Қол шапалақтаймыз» **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» **Жаттығулар:** Еденге төсеніш үстімен еңбектеу, алға және артқа еңбектеу. Кедергілердің (ойыншық, кубик) арасымен айналып өту. Музыка ырғағына шапалақтау, тізені қағу, иықты айналдыру. Қоян болып секіру,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Төрт аяқтап қозғалу **Ырғақтық жаттығу:** «Кішкентай аюлар» **Қимылды ойын:** «Орманға серуен» **Жаттығулар:** Балалар төрт аяқтап алға және артқа қозғалады. «Аю» жүрісін бейнелейді (аяқ-қолды кең қойып, ауыр қимыл). Музыкамен баяу қимылдап, тоқтағанда «дем алады». «Орманға серуен» ойынында балалар аюлар сияқты жүріп, «бал жинауға» барады.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тік тұрып жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Біз жүріп келеміз» **Қимылды ойын:** «Жолмен жүреміз» **Жаттығулар:** Музыка ырғағына жай жүріс, жылдам жүріс, тоқтау. Балалар белгіленген сызық бойымен жүреді. Қолдарын бұлғап, басын бұрып, тепе-теңдікті сақтайды.

	Қимыл-қозғалыс Сылдырмақты жай тербетіп көрсету. Балалардың қолын ұстап, ырғағына сай баяу тербету. **Қоштасу кезеңі** Әуен тоқтағанын көрсету – «болды» деген ишара. Балаларды құшақтап, жеңіл сипау.	тоқтағанда тізерлеп отыру.			
	Тіл дамыту әрекеті Тәрбиеші қыс туралы сөздерді таныстырады: *қар, аяқ*. Балаларға «қ-қ-қ» (қар дыбысына еліктеу), «а-а-а» дыбыстарын қайталау ұсынылады. Ақ қардың қалай түсетінін қол қимылымен көрсету: «Қар жауады».	**Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *суық, аяз*. Балаға үрлеу қимылын жасату: «у-у-у» (суық желге еліктеу). Бетпе-бет үрлеп, аязды түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қысқы	**Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *қар, боран*. Дыбыстық еліктеу: «ф-ф-ф» (боран ысқырығы). Тәрбиеші қардың қалай ұшатынын қолмен көрсетеді. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Ауа райы: қар жауып тұр, боран ұйытқиды (суреттер арқылы). Ағаштардың қыста жапырақсыз болатынын көрсету.	**Тіл дамыту әрекеті** Қимыл сөздері: *тұр, жүр*. Жаттығу: «Қардың үстімен жүрейік» деп еліктету. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қысқы ойындар туралы таныстыру: шанамен сырғанау, қармен ойнау (сурет). Балаларға суретті нұсқау: «Бұл — шана».	**Тіл дамыту әрекеті** Ойын: «Қар қайда?» Тәрбиеші мақтаны жасырып, «бар ма?» — «жоқ па?» деп сұрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қыс мезгілін қорытындылау: қар,суық,қысқы киім қысқы ойындар. «Қыс келе жатыр» суреттерін көрсету.

	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті «Қыс мезгілі» туралы әңгіме: суық ауа, қар жауу, ағаштардың жапырақсыз қалуы. Терезеден сыртқы ортаны бақылау (қар болса — көрсету, болмаса суреттер арқылы таныстыру). Ақ түсті карточкалар көрсету: «Қар — ақ».	киімдермен таныстыру: *қолға п, шарф, бас киім*. Әр киімді көрсетіп: «Суықта біз не киеміз?» деп көрсету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сенсорика әрекеті** Ақ мақтаны (қар ретінде) қолмен ұстау, жұмсақтығын сезіну. «Жұмсақжұмсақ» деп айтып, балаға қысқы сезім тудыру. **Көркем әдебиет әрекеті** «Ақ қар, ақ қар» қыс туралы қысқа шумақты тыңдату.	Сенсорика әрекеті Мақта мен қатаң допты салыстыру: жұмсаққатты. «Қар жұмсақ» деген түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет әрекеті Қыс туралы шағын өлең: «Бүгін дала	Сенсорика әрекеті Екі бөлікті сурет құрастыру: *қар жауған ағаш*. Бала суретті бір-біріне қосады. Көркем әдебиет әрекеті «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдату. Мүсіндеу әрекеті Ақ ермексаздан бірнеше қар түйіршігін қатар жасау.	Сенсорика әрекеті Ақ шаршы мен дөңгелек пішінді қорап қақпақтарын салыстыру. Пішіндер арқылы «қар ұлпасы» бейнесін тану. Көркем әдебиет әрекеті Қыс туралы шағын әңгіме тыңдау. Мүсіндеу әрекеті Ермексазға саусақпен нүктелер басып «қар» іздерін жасау.	Сенсорика әрекеті Үлкен және кіші «қар домалақтарын» (мақта немесе ермексаз) салыстыру. Көркем әдебиет әрекеті Қыс туралы ырғақты өлеңді қайталап тыңдау. Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан ақ қар ұлпаларын еркін жасау.

	Тәрбиеші ырғақпен айтады, бала тыңдайды. **Мүсіндеу әрекеті** Ақ түсті ермексаздан «қар түйіршіктерін» домалату. Тәрбиеші көмектеседі, бала ұсақ домалақтар жасайды.	аппақ қар…» (ырғақпен). Тәрбиеші мәнерлеп оқиды. Мүсіндеу әрекеті Ермексазды басып жалпақ «қар ұлпасы» формасын жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Тамерисқа тілдік жаттығулар	Хантөреге әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Аяулымға ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Нурисламға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әминаға түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.12 – 12.12.2025оқу жылы

Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағыдлар**	«Қуыршақты тамақтандыр»қуыршақты отырғып тамақтандыру **Әлеуметтік дағдылар**	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Коммуникативтік дағыдлар**	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағыдлар**	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **«Таныс әуенді есте сақтау»** **Ұйымдастыру кезеңі** Өткен аптадағы әуеннің алғашқы ноталарын қосып, балалардың реакциясын бақылау. **Музыка тыңдау** Таныс әуенді толық тыңдау (1 минут). Тыныштықты қимылмен қолдау. **Қимыл-қозғалыс** Жұмсақ ойыншықпен әуенге сай тербету. Балаларға қолына ұстатып, бірге қозғалу. **Қоштасу кезеңі** Ойыншықпен	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Күн мен жаңбыр» **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» **Жаттығулар:** 35–40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеу. «Күн шықты» — қол жоғары, «жаңбыр жауды» — еңкею. Балалар «тышқандар», тәрбиеші «мысық». Мысық келгенде балалар жасырынғандай еңкейеді.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу арқылы жүру бағытын өзгерту **Ырғақтық жаттығу:** «Бұлттар жүзіп барады» **Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Жаттығулар:** Балалар еңбектей отырып оңға, солға бұрылуды үйренеді. Музыка ырғағына баяу, сосын тезірек еңбектеу. «Жел соқты» ойынында қолдарын жоғары көтеріп, тербетеді, еңкейеді.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Аяқ ұшымен жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Көбелек ұшты» **Қимылды ойын:** «Күн мен гүл» **Жаттығулар:** Аяқ ұшымен жүру, қолдарын жоғары көтеру. Тепе-теңдік сақтау. «Күн шыққанда» — қолдарын жайып жүгіру, «гүл жабылды» — отыру.

	«қош» ишарасын көрсету. Әуенді баяу өшіру.				
	Тіл дамыту әрекеті Негізгі сөздер: *жарық, жұлдыз*. Дыбыстық еліктеу: «жы-жы» (жарық жылтылы), «дыз-дыз» (жұлдыз). Балаларға жарық шамын көрсетіп: «Жарық жанды!» Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті **Ғажайып құбылыс: ЖАРЫҚ** Шамды жағып-сөндіру: «жанды өшті». Бала жарыққа қарап, ғажайып сезінеді. Жарықтың түсін көрсету: сары, ақ.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *түс, көк, қызыл*. Балаларға түрлі-түсті карточкаларды көрсетіп, буындық еліктеу: «қо-қо», «қы-қы». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті **Ғажайып құбылыс: ТҮСТЕР ӘЛЕМІ** Түрлі-түсті шарлар мен маталарды қарау. «Бұл — көк», «Бұл — қызыл» деп таныстыру. Балаға шарды таңдату.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *дыбыс, тыңда*. Дыбыстық еліктеу: «тын-тын», «дың-дың». Шу, дыбыс шығаратын ойыншықтарды қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті **Ғажайып құбылыс: ДЫБЫСТАР** Сылдырмақтың дыбысын тыңдау. «Бұл — сыңғыр» Дара дыбыстарды ажырату: сыңғырлау тырсылдау қоңырау	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *сиқыр, құмалақ*. Ойын: допты «жоғалтқандай» қылып, қайта шығару. Дыбыс: «о-о-о!» таңдану. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті **Ғажайып құбылыс: «ЖОҒАЛДЫ — ТАПТЫ»** Жұмсақ ойыншықты мата астына жасыру. «Қайда? Жоқ!» — «Міне, таптың!» Баланың таңдану сезімін дамыту.	Тіл дамыту әрекеті Апта сөзі: *ғажайып, жарық, түс, дыбыс*. Дыбыстық ойын: дыбыстарды еліктеу. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті **Ғажайып шоу (қарапайым)** Жарық ойыны: шамды жайлап айналдыру. Түстерді қатар көрсету. Дыбыс шығаратын ойыншықтарды кезекпен тыңдату. Бұл — барлық ғажайыптарды біріктіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика әрекеті Жұмсақ жарық шашатын ойыншықты (жұлдыз шам) қолмен ұстау. Жарық пен көлеңкені қарау. Көркем әдебиет әрекеті «Жұлдыз жанып тұр аспанда» қысқа шумақ тыңдау. Жұлдызға қарап ырғақпен қайталау. Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, «жұлдыз дақтарын» бейнелеу.	Сенсорика әрекеті Түсі түрлі, фактурасы әр басқа материалдарды сипау: жұмсақ мата қатты пластик тегіс қағаз Көркем әдебиет әрекеті «Көк шар ұшты жоғары» өлеңі. Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан бір көк, бір қызыл шар домалату.	Сенсорика әрекеті Дыбыс шығаратын жұмсақ және қатты ойыншықтарды қолмен қысу. Көркем әдебиет әрекеті Дыбыстар туралы шағын әуен: «Сыңғыр-сыңғыр сылдырмақ, Дыбыс шығарар шынжырмақ.» Мүсіндеу әрекеті Ермексазды алақанда сығып дыбыс шығаратындай форма жасау.	Сенсорика әрекеті Мата астындағы заттың пішінін сипау. Бала затты сипап табуға тырысады. Көркем әдебиет әрекеті Қысқа өлең: «Сиқыршыдай бір зат жоғалады, Тағы шығады ғажайып болады». Мүсіндеу әрекеті Ермексазды екі бөлікке бөлу (жоғалды табылды ойыны үшін).	Сенсорика әрекеті Үш түрлі фактураны салыстыру: жұмсақ қатты түкті Көркем әдебиет әрекеті Ғажайыптар туралы қысқа тақпақты қайталап тыңдау. Қимылмен сүйемелдеу. Мүсіндеу әрекеті Еркін мүсіндеу: балаға «сиқырлы» түрлі түсті ермексаз беру.
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға психологпен бірлескен жұмыс.	Тамерисқа балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Хантөреге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Аяулымға жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нурисламға балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.12 – 19.12.2025оқу жылы

Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Танымдық дағдылар**		**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Танымдық дағдылар**	**«Табиғат әлемі» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Танымдық дағдылар**	**Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**		**Дене тәрбиесі Негізгі**		**Дене тәрбиесі Негізгі**

	«Музыканың көңіл-күйін сезіну» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жарқын түсті шарлармен қарсы алу. Шарды ұстап, тыныш отыруға бағыттау. **Музыка тыңдау** Алдымен – баяу әуен (30 сек). Сосын – көңілді әуен (30–40 сек). Реакция айырмасын байқау. **Қимыл-қозғалыс** Көңілді әуенге шарды жоғары-төмен қозғау. Баяу әуенде — шарды жай тербетіп ұстату. **Қоштасу кезеңі** Шарларды жинау, «біті» деген ишара.		**қимыл:** Бөренеден аттап өту **Ырғақтық жаттығу:** «Біз жүріп келеміз» **Қимылды ойын:** «Кішкентай пойыз» **Жаттығулар:** Бөренеден аттап өту, теңселу, қолды екі жаққа жайып жүру. Музыка ырғағымен жүру, тоқтағанда шапалақтау. Пойызша қозғалып, «тоқта» деген белгіде орындарында қалады.		**қимыл:** Тізерлеп жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Балапан шықты ұядан» **Қимылды ойын:** «Қаздар жүрісі» **Жаттығулар:** Балалар тізерлеп еңбектейді, қолдарын жайып «қанат қағады». Музыкамен баяу, кейін жылдам қозғалады. «Қаздар жүрісі» ойынында тәрбиешіні еліктеп қатармен жүреді.

	Қысқа тыныш әуен қою.				
	Тіл дамыту әрекеті Негізгі сөздер: *Қазақстан*, *ел*, *жер*. Дыбыстық еліктеулер: «қа-қа», «жа-жа» (жер деген сөзге). Тәрбиеші балаға «біздің еліміз — Қазақстан» деп қарапайым айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қазақстан картасының *үлкен, түрлі-түсті, қарапайым* нұсқасы көрсетіледі. «Бұл — біздің еліміз» деп көрсету. Балалар картаның түсіне қолын тигізеді (сенсорлық танысу).		Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *қазақ*, *ел*, *дос*. Буын қайталау: «қа-қа», «до-до». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қазақ халқы туралы жеңіл түсінік: Қазақтар — біздің халық. Қазақтың ұлттық киімі (сурет). Балаларға суретті нұсқату.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *ту*, *көк*, *күн*. Дыбыстық еліктеу: «ууу» (желде желбіреген ту). Тәрбиеші туды көрсетіп: «Көк ту» деп қайталайды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қазақстанның **мемлекеттік туын** көрсету. Түсі: көк Балаға күннің суретін нұсқату.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *дала*, *тау*. Дыбыстық еліктеу: «та-та», «да-да». «Дала кең» деген сөзді жеңіл айту. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қазақстан табиғаты суреттері: кең дала таулар өзен-көлдер Балаларға суреттерді нұсқату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика әрекеті Қазақстан картасының жұмсақ (мата) және қатты (пластик) бейнелерін салыстыру. Жұмсаққатты түсініктерін бекіту. Көркем әдебиет әрекеті Қазақстан туралы өте қысқа төрт тармақ шумақ тыңдату: *«Қазақстан — туған ел,* *Көк байрағы желбірер.* *Кең даласы керемет,* *Біздің Отан ең күміс жер.»* Мүсіндеу әрекеті Ермексазды жай ғана домалатып, «жер-доп» пішінін жасау.		Сенсорика әрекеті Ұлттық оюдың (қайықша, мата) текстурасын сипау. Жұмсақ ою және қатты ою салыстыру. Көркем әдебиет әрекеті Қазақ халқы туралы қысқа шумақ: *«Қазақ елі қонақжай,* *Кең пейілді дархан жай.»* Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан «ою» формасына ұқсайтын кішкентай домалақ және сызықтар жасау.	Сенсорика әрекеті Көк түсті маталарды қолмен ұстау. «Көк — тегіс» деген түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет әрекеті Қысқа шумақ: *«Көк туымыз көкте тұр,* *Күн мен бірге жүр.»* Мүсіндеу әрекеті Ермексазды басып жалпақ пішін жасау (туға ұқсас тік төртбұрыш). *қыран*	Сенсорика әрекеті Тау суретіндегі қатты текстура мен мақталы «бұлтты» салыстыру. Көркем әдебиет әрекеті Табиғат туралы өлең: *«Кең далам бар керемет,* *Тауым асқақ биіктет.»* Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан кішкентай «төбешік» немесе тау пішіні.
Балалармен жеке жұмыс	Нурисламға шырша сөзін анық айтқызу		Тамерисқа достық қарым-қатынас жайлы әңгіме	Хантөреге топтағы ойыншық атауларын сұрау	Әминаға балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.12 – 26.12.2025оқу жылы

Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қай жерде шырылдады?»** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.**Тіл дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дид актикалық ойын ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»** : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»**Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Тіл дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Құрсауд	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Бөренеден		**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Еңбектеу

	«Қарапайым ритмдерді тану» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жартылай шеңберге жайғастыру. Барабан немесе допты көрсету. **Музыка тыңдау** Қысқа ритмдік музыканы тыңдату (1 мин). Балалардың назарын бағыттау. **Қимыл-қозғалыс** Барабанмен «дун-дун», доппен «тук-тук» ритмін көрсету. Балалардың алақанын ұстап, бірге «соққызу». **Қоштасу кезеңі** Ритмді жай қайталап, «болды» белгісімен аяқтау.	ан еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Гүл ашылды» **Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшады» **Жаттығулар:** Құрсаудан еңбектеу, шыққан соң қолды екі жаққа жайып айналу. Музыкамен «гүл ашылды – көтерілді», «жабылды – отырды». Көбелекше айналып, қолдарын қағып жүреді.	өтіп, қайта оралу **Ырғақтық жаттығу:** «Секіріп өтеміз» **Қимылды ойын:** «Кедергіден өт» **Жаттығулар:** Бөренеден аттап өтіп, кері бағытта қайта өтеді. Шағын секіру қимылдарын орындайды. Ойын кезінде кедергілер арасымен жүреді.		және тұрып жүруді үйлестіру **Ырғақтық жаттығу:** «Біз біргеміз» **Қимылды ойын:** «Достар серуені» **Жаттығулар:** Балалар еңбектеп келе жатып, тұрып жүреді. Қол ұстасып бірге жүреді, тоқтағанда шапалақтайды. Ойын барысында бір-біріне көмектесіп жүру дағдысын дамытады.

	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *жаңа жыл, шырша*. Буындық еліктеу: «ша-ша», «жа-жа». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Жаңа жыл туралы қысқа түсінік: «Шырша қойылады», «Жарық жағады». Шырша суретін көрсету. Сенсорика әрекеті Жұмсақ жасыл матаны (шырша түсі) сипау.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *шар, ойыншық*. Дыбыстық еліктеу: «бо-бо» (допқа ұқсас). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Түрлі-түсті шырша ойыншықтарын көрсету. «Қызыл шар», «көк шар». Сенсорика әрекеті Жылтыр, тегіс, жұмсақ ойыншықтарды салыстыру.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *Аяз ата, ақ*. Дыбыс: «хо-хо-хо». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Аяз ата суреті. «Бұл Аяз ата. Ол сыйлық әкеледі.» Сенсорика әрекеті Ақ мақтаны қолмен ұстау (Аяз атаның сақалы).	Тіл дамыту әрекеті Сөз: *қар, ақ*. Дыбыстар: «қ-қ-қ», «а-а-а». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қар ұлпасы суреті. «Қар жерге түседі» көрсетілім. Сенсорика әрекеті Мақта қарын үгіту, қолмен сезіну.	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *жарық, жанды*. Дыбыс: «ж-ж-ж». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Шамдарды жағып-сөндіру. «Жанды — өшті» түсінігі. Сенсорика әрекеті Жарыққа қарап, әсер сезіну.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *жаңа жыл, шырша*. Буындық еліктеу: «ша-ша», «жа-жа». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Жаңа жыл туралы қысқа түсінік: «Шырша қойылады», «Жарық жағады». Шырша суретін көрсету. Сенсорика әрекеті Жұмсақ жасыл матаны (шырша түсі) сипау.	Көркем әдебиет әрекеті «Шыршадағы шарлар» шумағын тыңдау. Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан 23 шар домалату.	Көркем әдебиет әрекеті Аяз ата туралы шағын тақпақ. Мүсіндеу әрекеті Ақ ермексаздан кішкентай «сақал» жасау.	Көркем әдебиет әрекеті «Ақ қар жауды» өлеңі. Мүсіндеу әрекеті Ақ ермексаздан бірнеше қар домалақтары.	Көркем әдебиет әрекеті «Жарық жанып тұр» тақпағы. Мүсіндеу әрекеті Ермексазды жалпақ етіп басып «шам» бейнесі.
Балалармен жеке жұмыс	Нурисламға шырша сөзін анық айтқызу	Хантөреге жаңа жыл туралы сұрау	Аяулымға қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау	Әминаға балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Тамериске достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.12 – 31.12.2025оқу жылы

Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. **Сөйлеуді дамыту**	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Көркем әдебиет**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Таныс әуенмен билеймін»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды түрлі-түсті ленталармен қарсы алу. Лентаны ұстап, тыңдауға дайындалу. **Музыка тыңдау** Балаларға таныс, көңілді әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Тәрбиеші бақылап, жеңіл бағыт береді. **Қимыл-қозғалыс** Тәрбиеші	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Ауада жеңіл жаттығулар **Ырғақтық жаттығу:** «Жел соқты» **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» **Жаттығулар:** Жылы ауада 2–3 минут жүру, жүгіру, терең дем алу. «Жел соқты» — еңкейіп, қолды тербету. «Күн мен жел» ойынында күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтап еңкею.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Аяқ ұшымен жүру, қол қозғалысын үйлестіру **Ырғақтық жаттығу:** «Құстар ұшты» **Қимылды ойын:** «Бақтағы құстар» **Жаттығулар:** Аяқ ұшымен жүріп, қолды жоғары көтеру. Қолдарын «қанатша» қағу. Музыкамен жүру, тоқтағанда тізерлеп отыру.		

	қарапайым би қимылдарын көрсетеді: – лентаны бұлғау – қолды жоғары көтеру – баяу айналу Баланың еркін қозғалуына мүмкіндік беру. **Қоштасу кезеңі** Ленталарды жинау. Тыныш әуен қойып, балаларды сипап, қоштасу ишарасын көрсету.				
	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *сыйлық, қорап*. Дыбыс: «с-с-с». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Сыйлық қораптарын көрсету. «Қорап ашылды — сыйлық!» ойыны. Сенсорика әрекеті Жұмсақ/қатты	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *аққала, қар*. Буын қайталау: «ақ-а», «қа-қа». Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Аққала суреті. Үш домалақтан тұратынын	Тіл дамыту әрекеті Сөздер: *ертегі, сиқыр*. Дыбыс: «о-о-о» таңдану. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Қысқы ертегі суреттері (Аяз ата, аққала, орман). Оқиға тізбегін қысқа әңгімелеу. Сенсорика әрекеті Жылтыр фольганы (сиқыр белгісі) ұстап		

	қораптарды салыстыру.	көрсету. Сенсорика әрекеті Ақ мақтаны үшке бөлу: үлкенортакіші.	көру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет әрекеті «Сыйлық келді» өлеңі. Мүсіндеу әрекеті Шағын төртбұрышты пішін жасау.	Көркем әдебиет әрекеті «Аққала» тақпағы. Мүсіндеу әрекеті Ермексаздан үш шар жасап аққала құрастыру.	Көркем әдебиет әрекеті Қысқы ертегіден 12 сөйлем тыңдау. Мүсіндеу әрекеті Еркін мүсіндеу: қысқы элемент.		
Балалармен жеке жұмыс	**Әминаға «Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**Тамерисқа «Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	**Хантөреге Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының

меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.01. – 09.01.2026 оқу жылы

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	**Сәрсенбі 07.01.2026 ж**	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы дорба» Баланың қолымен заттарды танып-білу қабілетін дамыту Ойын барысы: Бір дорбаға түрлі ұлттық бұйымдарды (қамшы, асық, түйме, жүн, оюлы мата т.б.) салып, балаға біреуін таңдатып, оның қандай зат екенін түсіндіру. Бір тұтас тәрбие		Үстел-үсті театры «Менің көшем» Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка бөлмесіне жайлы орналастыру. Тәрбиеші балалармен жылы дауыс ырғағымен амандасады, көңіл-күйін бақылайды. Музыка тыңдау: Қысқа, көңілді әуені бар балалар әнін тыңдау. Балалардың әуенге назар аударуына	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тақтайға (15 см) көтерілу және 1–2 қадам жасау; екі құрсаудың арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сай қол шапалақтау. Қимылды ойын: «Допты аулайық» — тәрбиеші домалатқан допты тоқтату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен көтеру, еңкею, тізені			Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Төсенішпен еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Ырғақтық жаттығу: «Поезд жүрісі» — музыка ырғағымен жүру. Қимылды ойын: «Допты тәрбиешіге домалат». Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақ жаттығулары, аяқпен еденді тебу. Қорытынды: Баяу қол бұлғау, тыныс реттеу.

	мүмкіндік беру. Музыканың көңілді екенін дауыс ырғағымен, мимикамен көрсету. Қимыл-қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жай ғана қозғау, басын шайқау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. Қоштасу кезеңі: Музыка бәсеңдетіліп, балалармен тыныш дауыс ырғағымен қоштасу. «Сау бол» деген сөзді қол бұлғау арқылы көрсету.	жоғары көтеріп жүру. Қорытынды: Баяу жүру, терең тыныс алу.			
	«НАНМЕН ТАНЫСУ» Тіл дамыту Тәрбиеші нанды көрсетеді: «Нан» Балалар қарайды, ұстайды Көркем әдебиет Қысқа ырғақ:	«НАНДЫ ҰСТАЙМЫЗ» Тіл дамыту «Ал», «Бер» сөздерін қимылмен көрсету Көркем әдебиет «Нанды жейміз»		«НАНДЫ БӨЛІСЕМІЗ» Тіл дамыту «Бер», «Ал» сөздерін қайталау Көркем әдебиет Қарапайым тақпақ:	«НАНМЕН ОЙНАЙМЫЗ» Тіл дамыту «Нан» сөзін көрсету арқылы бекіту Көркем әдебиет Алдыңғы күндердегі ырғақты қайталау

	Нан, нан, нан (алақанмен үстелді соғу) Сенсорика Матадан тігілген «нанды» ұстап көру Қысып, сипау	(ауызға апару қимылы) Сенсорика Торлы дорбадан «нанды» алу		*Нан бар бізде* (қол соғу) Сенсорика Үлкен қасықпен «нанды» ыдысқа салу	Сенсорика Барлық қолданылған заттармен еркін ойнау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің қимылына еліктеу (нан беру, алу) Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу (домалатпай, тек сезіну)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бір балаға нан беріп, екіншісіне көрсету Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасында қысу		Қоршаған әлеммен таныстыру Бірлескен ойын (нанды бірге жинау) Мүсіндеу Сазбалшықты екіге бөлу (тәрбиеші көмегімен)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешімен және балалармен бірлескен ойын Мүсіндеу Сазбалшықты еркін басу, ұстау
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Ақәділге әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік		Айымға жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға	Алижанға т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

	беруге үйрету.	қорын достары туралы сөздерін байыту.		жауап беруге үйрету.	моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бөренелері» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолмен итеру, күшті реттеу. Шарты: Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		«Қоянның ізін қуалау» Міндеті: Жүгірі с қимылдарын жетілдіру. Шарты: Тәрбие ші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	«Қарды себеле» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15				

	минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.01. – 16.01.2026 оқу жылы

Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған әлеммен танысу	«Пішіндерді орналастыр» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. сенсорика	«Өз үйін тап» үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. сенсорика	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету сенсорика	пазл: «Үйшік құрастыр» : логикалық ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Тақырыбы: Баяу әуен Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шеңберге немесе жұмсақ кілемшеге отырғызу. Сабырлы көңіл күй қалыптастыру. Музыка тыңдау: Баяу, тыныш әуені бар музыкалық шығарма тыңдату. Балалардың әуенді тыныш тыңдауына жағдай жасау. Қимыл-қозғалыс: Музыкаға сәйкес баяу тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды сипап, жылы сөздер айтып қоштасады. Қол	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тақтаймен 2–3 қадам жүру; таяқшалар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Құстар сияқты» — қолмен қанат қағу. Қимылды ойын: Допты жоғары лақтыру (төмен биіктік). Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып-тұру (қолдау арқылы), иық жаттығулары. Қорытынды: Шеңберге баяу жүру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Арқан астынан еңбектеу; бөренеден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: «Барабан қағамыз». Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Жалпы дамытушы жаттығулар: Денені оңға-солға бұру, тізені бүгу-жазу. Қорытынды: Тыныш музыкамен демалу.		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға өту; еңбектеу бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығу: «Аю жүрісі» — ауырлап жүру. Қимылды ойын: «Кегльдер арасымен жүру». Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, алақан ашу-жұму. Қорытынды: Арқаны жеңіл сипау.

	бұлғап «сау бол» айту.				
	«ОРМАНДАҒЫ АЮ» Тіл дамыту Тәрбиеші аю ойыншығын көрсетеді: «Аю» «Аю – үлкен» (қолын кең жаю) Көркем әдебиет Қысқа ырғақ (тәрбиеші айтады): *Аю-аю, қорбаңдай,* (балалар баяу қозғалады) Сенсорика Үлкен жұмсақ аюды ұстап көру Қысып, сипау	«ҚУ ТҮЛКІ» Тіл дамыту «Түлкі» «Жүгіреді» (қолмен тез қимыл) Көркем әдебиет *Түлкі, түлкі, жүгірді* (балалар орындарында қозғалады) Сенсорика Ұзын жұмсақ матаны (құйрық) сипау Шарды домалату	«ҚОРҚАҚ ҚОЯН» Тіл дамыту «Қоян» «Секір» (тәрбиеші көрсетеді) Көркем әдебиет *Қоян секір-секір* (балалар секіру қимылын жасайды) Сенсорика Қоянды торлы дорбадан алу Жұмсақ шарды қыса ұстау	«СҰР ҚАСҚЫР» Тіл дамыту «Қасқыр» «Ұлиды» (ууу дыбысы – тек тыңдау) Көркем әдебиет *Қасқыр-у-у* (балалар тыңдайды) Сенсорика Қаттырақ ойыншықты ұстау Қасықпен затты ыдысқа салу	«ЖАБАЙЫ ЖАНУАРЛАР» Тіл дамыту Барлық жануарларды кезекпен көрсету: «Аю», «Түлкі», «Қоян», «Қасқыр» Көркем әдебиет Алдыңғы күндердегі ырғақты қимылдарды қайталау Сенсорика Барлық ойыншықтармен еркін ойнау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің қимылына еліктеу (аю сияқты жүру) Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу («аю» деп атау)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау: түлкіні бір-біріне беру Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасында қысу	Қоршаған әлеммен таныстыру Құрдасының қимылын бақылау, қайталау Мүсіндеу Домалақ «шар» жасау (қоянның басы)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешіге жақындау, көмек сұрау Мүсіндеу Сазбалшықты екіге бөлу (тәрбиешімен)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірлескен ойын (жануараларды бірге жинау) Мүсіндеу Сазбалшықты еркін басу, ұстау
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Ақәділге қыстық киімдерді сұрау	Үкілімге жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Алижанға қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Айымға ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю оянып кетті» Міндеті: Жүгіріп-қашу, ептілік. Шарты: Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» Міндеті: Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. Шарты: Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып	«Шананы сүйрейік» Міндеті: Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. Шарты: Балалар шағын шананы немесе ойыншықты	«Қар лақтырайық» Міндеті: Қолдың дәлдігін арттыру. Шарты: Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» Міндеті: Тез реакция, тыңдау. Шарты: «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп

		ойнайды.	жіппен сүйрейді.		барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.01. – 23.01.2026 оқу жылы

Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту Сөйлеуді дамыту	Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған әлеммен танысу	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту Тіл дамыту	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.сенсорика	Суреттер қарастыру «Құстар» Қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Тақырыбы: Әуенді сезінеміз Ұйымдастыру кезеңі:	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тақтай үстінде 3–4 қадам;	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Арқаннан аттап жүру; еңбектеу		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Құрсау ішінен өту; кегльдерді айналып

	Балаларды музыка тыңдауға дайындау. Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. Музыка тыңдау: Қарапайым әуені бар әнді тыңдату. Музыканың басталуы мен аяқталуын сезінуге мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыс: Музыка ырғағына қарай жеңіл секіру, аяқпен жерді баяу басу. Қимылдарды тәрбиешімен бірге орындау. Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтаған соң балаларды тыныштандыру. Қол бұлғап қоштасу.	скамейкаға шығу және түсу. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сай аяқпен топ-топ басу. Қимылды ойын: Допты лентадан асырып лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, еңкею. Қорытынды: Баяу серуен.	қозғалысын өзгерту. Ырғақтық жаттығу: «Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату. Қимылды ойын: Допты еңіс төсеніштен домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты көтеру, денені тіке ұстау. Қорытынды: Терең тыныс алу.		жүру. Ырғақтық жаттығу: «Жел соғады» — қол тербелісі. Қимылды ойын: «Допты тәрбиешіге лақтыр». Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақ жаттығулары, қол сермеу. Қорытынды: Тыныш ойыншықпен ойнау.
	«ТОРҒАЙ» Тіл дамыту Тәрбиеші ойыншық торғайды көрсетеді: «Торғай» «Ұшады» (қолды екі жаққа сермеу) Көркем әдебиет Қысқа дыбыстық ырғақ: *Чик-чирик* (балалар тыңдайды)	«КЕПТЕР» Тіл дамыту «Кептер» «Жүреді» (алақанмен баяу қимыл) Көркем әдебиет *Кеп-кеп-кеп* (ырғақпен алақан соғу) Сенсорика	«ТАУЫҚ» Тіл дамыту «Тауық» «Шоқиды» (саусақпен көрсету) Көркем әдебиет *Ко-ко-ко* (тәрбиеші айтады, балалар тыңдайды)	«ҮКІ» Тіл дамыту «Үкі» «Үлкен көз» (көзді көрсету) Көркем әдебиет *У-у-у* (тыныш тыңдау)	«ҚҰСТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту Барлық құстарды кезекпен көрсету: «Торғай», «Кептер», «Тауық», «Үкі» Көркем әдебиет Алдыңғы күндердегі

	Сенсорика Жұмсақ торғай ойыншығын ұстау Сипау, қысып көру	Торлы дорбадан кептерді алу Шарды домалату	Сенсорика Ұсақ шарларды ыдысқа салу («дән»)	Сенсорика Жұмсақ және қатты заттарды салыстыру Ұстау	дыбыстарды қайталау Сенсорика Барлық құс ойыншықтарымен еркін ойнау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің қимылына еліктеу (ұшу) Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу («торғай» деп атау)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бір балаға кептерді беріп, екіншісіне көрсету Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасында қысу	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірлескен ойын: тауыққа «дән беру» Мүсіндеу Домалақ «шар» жасау (жұмыртқа)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің даусын тыңдау, тыныш отыру Мүсіндеу Сазбалшықты екі алақанмен басу	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар мен тәрбиешінің бірлескен ойыны Мүсіндеу Сазбалшықты еркін басу, ұстау
Балалармен жеке жұмыс	Айымға түстер туралы сұрау	Үкілімге отбасы мүшелері жайлы сұрау	Асылымға достары жайлы сұрау	Алижанға мақал – мәтел үйрету	Ақәділге санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоңырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық. Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.01. – 30.01.2026 оқу жылы

Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалық қасиеттер	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегі ертегіні оқып беру,кейіпкерлерме н таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Тақырыбы: Музыкамен қоштасу Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді, жылы атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуенді қайта тыңдау. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, қолды сермеу, тербелу. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: 5 қадамға дейін тақтаймен жүру; таяқшалар арасымен бағыт ұстап жүру. Ырғақтық жаттығу: «Жүгіріп-тоқтау» ойыны (өте баяу). Қимылды ойын: «Допты әкел» — допты тәрбиешіге жеткізу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары созу, аяқ қозғалыстары. Қорытынды: Баяу тыныс алу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Кедергіден аттау; құрсаудан еңбектеп өту. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» — қолды екі жаққа созып жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» ойыны. Жалпы дамытушы жаттығулар: Созылу жаттығулары, арқаны еңкейту. Қорытынды: Тыныш қозғалыстар.		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Скамейкаға шығу, жарты айналым жасап түсу. Ырғақтық жаттығу: «Көбелек» — қолды қағу. Қимылды ойын: «Лақтыр да, ұста». Жалпы дамытушы жаттығулар: Отыру-тұру, қол-аяқ созу. Қорытынды: Баяу жүру, тыныс реттеу.

	мадақтайды. Жылы сөздер айтып, қол бұлғап қоштасады.				
	«АШЫҚ ДӘН» Тіл дамыту «Дән» «Кішкентай» (саусақпен көрсету) Көркем әдебиет *Дән-дән-дән* (алақан соғу) Сенсорика Үлкен дәндерді ыдысқа салу (қауіпсіз)	«ГҮЛ (БӨЛМЕ ГҮЛІ)» Тіл дамыту «Гүл» «Иіскейміз» (қимыл) Көркем әдебиет *Гүл-гүл-гүл* (баяу ырғақ) Сенсорика Матадан жасалған гүлді ұстау	«СУ ҚҰЯМЫЗ» Тіл дамыту «Су» «Құямыз» Көркем әдебиет *Су-су-су* Сенсорика Қасықпен суды құю	«БИДАЙ» Тіл дамыту «Бидай» Көркем әдебиет *Би-дай* (ырғақ) Сенсорика Бидайды алақанмен сипау	«ӨСІМДІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту «Дән», «Гүл», «Су», «Бидай» Көркем әдебиет Алдыңғы ырғақтарды қайталау Сенсорика Барлық материалдармен еркін ойнау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дән себеміз» ойыны	Қоршаған әлеммен таныстыру Бөлме гүлін қарау, көрсету	Қоршаған әлеммен таныстыру Өсімдікке бірге су құю Мүсіндеу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Нан бидайдан» (көрсету) Мүсіндеу	Қоршаған әлем Бірлескен әрекет Мүсіндеу Еркін мүсіндеу

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Сазбалшықты қысу, шымшу	Мүсіндеу Домалақ «шар» жасау	Сазбалшықты алақанмен басу	Ұзынша пішін жасау	
Балалармен жеке жұмыс	Үкілімге қар жинату қағаздан	Асылымға доппен ойын ойнату	Ақәділге сөздерді қайталату	Айымға дыбыстарды анық айтқызу	Алижанға мүсіндеу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тауға көтеріл – таудан түс» Міндеті: Төзімділік, қадамды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріс пенептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының

меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.02 – 06.02.2026 оқу жылы

Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Достық» саусақ ойын жаттығу балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету **Танымдық дағдылар**	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай тырып, ңдардың қимылын жасау **Шығармашылық дағдылар**	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Әлеуметтік дағдылар**	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы: «Мысық қалай дыбыстайды?»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шеңберге жинау, көңіл күйін көтеру. «Балалар, мысық қалай дыбыстайды?» – сұрақ қою. **Негізгі бөлім:** – Ересек адам мысық туралы қысқа әнді орындайды – Балалар «мияу-мияу» дыбысын бірге қайталайды – Қимылмен көрсету	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар тәрбиешінің көрсетуімен қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіреді. Қолды алға созып, қайта түсіреді. Саусақтарын жұмып, ашады. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап отырып және қайта тұру. **Қимылды ойын**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды бүгу және жазу. Алақандарды жоғары және төмен қарату. **Негізгі қимыл** Алға еңкею және қайта түзу тұру. **Қимылды ойын** «Қуыршақты көтер» – ойыншықты жерден көтеру. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен отырып-тұру. **Шынықтыру** Желдетілген бөлмеде қозғалу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол білектерін сермеу және айналдыру. Саусақтарды ашып-жабу. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап жүрелеп отыру. **Қимылды ойын** «Тап та әкел» – таныс ойыншықты әкелу. **Ырғақтық жаттығу** Музыка ырғағымен қадамдап жүру. **Шынықтыру** Алақанға су бүрку.

	(мысықтың жүрісі) **Қорытынды:**Балаларды мадақтау, мысықтың дыбысын тағы бір рет бірге айту.	«Допты бер» – балалар жұмсақ допты бір-біріне береді. **Ырғақтық жаттығу** Жай әуенмен қолды оңға, солға сермеу. **Шынықтыру** Кілемше үстімен жалаңаяқ жүру			
	Тіл дамыту Су туралы дыбыстарды тыңдау (ш-ш-ш). Балық, су сөздерін есту. **Көркем әдебиет** Су туралы қысқа тақпақ тыңдау. Саусақ театрымен балықты көрсету. **Сенсорика** Суды көру, қолымен тигізу. Көз бен қолды үйлестіру.	**Тіл дамыту** Балықтың қимылын көрсету (жүзу). Дыбыстық еліктеу (буль-буль). **Көркем әдебиет** Балық туралы өлең тыңдау. Үстел үсті театры. **Сенсорика** Көк түсті заттарды ұстап көру. Заттарды суға салу, алу.	**Тіл дамыту** Толқын дыбыстарын тыңдау. Еліктеу қимылдары. **Көркем әдебиет** Толқын туралы қимылды өлең. **Сенсорика** Толқынды матаны сипау. Қол қозғалысын дамыту.	**Тіл дамыту** Балық атауларын тыңдау. **Көркем әдебиет** Балық бейнесін саусақпен көрсету. **Сенсорика** Балық ойыншықтарын жинау.	**Тіл дамыту** Су, балық сөздерін қайталап есту. **Көркем әдебиет** Қайталау тақпақ. **Сенсорика** Су ойындары.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотормканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Судың бар екенін байқау. Суға қызығушылық білдіру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанда домалату (тамшы).	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңізде су көп екенін көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды басу, жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Судың қозғалысын бақылау. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңіз жануарларына қызығушылық. **Мүсіндеу** Шар тәрізді пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Суға қол тигізіп көру. **Мүсіндеу** Еркін домалату, басу.
Балалармен жеке жұмыс	Қарақатқа отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді	Айланаға қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға,	Нұрымға үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап	Исламға қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру	Алиханға саусақ қимылдарын дамыту.

	жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету.	орналастыруды үйрету.	дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» **Міндеті:** Еркін қозғалу дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қос аяқпен секіруді дамыту. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы
Топ: ерте жас тобы Көгершін
Балалардың жасы: 1,6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.02 – 13.02.2026оқу жылы

Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қуыршақпен танысайық»** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Әлеуметтік дағдылар**	**«Түстес ыдысқа сал»** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету **Танымдық дағдылар**	**«Түстес сақинаны тап**қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру **Танымдық дағдылар**.	**«Мені қайтала»**д ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Моншақты тіземіз»** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы: «Ара қалай ызыңдайды?»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалармен сәлемдесу, тыныс алу жаттығуы. **Негізгі бөлім:**– Ара туралы әнді ересек адам орындайды – Балалар «зы-зы-зы» дыбысына еліктейді – Қол қимылымен ұшуды көрсету **Қорытынды:** Балалардың белсенділігін атап өту, қоштасу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды арқаға қою. Қолды алға созу. **Негізгі қимыл** Оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын** «Қуыршаққа көмектес» – затты беру. **Ырғақтық жаттығу** Қолды музыкамен сермеу. **Шынықтыру** Жалаң аяқ баяу жүру		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Саусақтарды ашып-жабу. **Негізгі қимыл** Алға еңкею. **Қимылды ойын** «Доп домалат» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол соғу. **Шынықтыру** Таза ауада қозғалу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды сермеу. Қол білектерін айналдыру. **Негізгі қимыл** Жүрелеп отыру. **Қимылды ойын** «Қояндар» – отыру және тұру. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен баяу жүру. **Шынықтыру** Су бүрку арқылы сергіту.

	Тіл дамыту Көлік дыбыстарын тыңдау (бип-бип, бр-р-р). «Машина» сөзін есту. **Көркем әдебиет** Көлік туралы қысқа тақпақ тыңдау. Үстел үсті театрымен машинаны көрсету. **Сенсорика** Машинаны қолымен ұстап көру. Алға–артқа итеру.	**Тіл дамыту** Машинаның қимылын көрсету (жүру). Дыбыстық еліктеу (вж-ж-ж). **Көркем әдебиет** Қимылды өлең тыңдау. Саусақ театры. **Сенсорика** Үлкен және кіші машиналарды ажырату. Көз–қол үйлесімі.	**Тіл дамыту** Автобус, машина сөздерін тыңдау. **Көркем әдебиет** Көлік бейнесін көрсету арқылы өлең. **Сенсорика** Көліктерді қорапқа салу, шығару.	**Тіл дамыту** Сирена дыбысын тыңдау (у-у-у). **Көркем әдебиет** Қысқа әңгіме тыңдау. **Сенсорика** Дөңгелекті айналдыру.	**Тіл дамыту** Көлік дыбыстарын қайталап есту. **Көркем әдебиет** Апта бойы тыңдаған тақпақты қайталау. **Сенсорика** Көліктерді бірге жинау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Машинаның жүретінін бақылау. **Мүсіндеу** Ермексазды домалату (дөңгелек).	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Машина жолмен жүретінін көрсету. **Мүсіндеу** Шарды басып жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің түсін көрсету. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктер әртүрлі болатынын көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанмен басу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Машинамен ойнау кезінде кезек күту. **Мүсіндеу** Еркін домалату, қысу.
Балалармен жеке жұмыс	Қарақатқа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Айланаға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Нұрымға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Ислама сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Алиханға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тоңды» **Міндеті:** Секіру арқылы жылыну. **Шарты:** Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Қол бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» **Міндеті:** Еліктеу қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.02 – 20.02.2026 оқу жылы

Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Біздің ағзамыз» адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Ереже түрлерімен танысытыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс. Табиғаттың өзгерісі туралы айтып беру **Коммуникативтік дағдылар**	«Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады **Коммуникативтік дағдылар**	Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Тақырыбы: «Ит қалай үреді?» **Іс-әрекет барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** Жылы атмосфера қалыптастыру. **Негізгі бөлім:** – Ит туралы көңілді ән орындау – Балалармен бірге «әу-әу» деп айту – Қимылды ойын элементтері **Қорытынды:** Балаларды мадақтау, дыбысты қайтадан айту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Саусақ жаттығулары. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап отыру. **Қимылды ойын** «Затты бер» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол сермеу. **Шынықтыру** Жалаңаяқ жүру.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды бүгу және жазу. Алақандарды аудару. **Негізгі қимыл** Алға еңкею. **Қимылды ойын** «Допты домалат» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен отырып-тұру. **Шынықтыру** Ауа ваннасы.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Заттарды бір-біріне беру. Оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимыл** Жүрелеп отыру. **Қимылды ойын** «Тап та бер» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен жүру. **Шынықтыру** Қолды салқын сумен сүрту.
	Тіл дамыту Техника атауларын тыңдау (телефон, шам). Дыбыстық еліктеу (динь-	**Тіл дамыту** Техника дыбыстарын тыңдау (жарық, дыбыс). **Көркем әдебиет**	**Тіл дамыту** Теледидар, радио сөздерін есту. **Көркем әдебиет** Үстел үсті театрымен көрсету. **Сенсорика**	**Тіл дамыту** Техникамен байланысты дыбыстарды тыңдау. **Көркем әдебиет** Саусақ ойыны. **Сенсорика**	**Тіл дамыту** Апта бойы тыңдаған атауларды қайталап есту. **Көркем әдебиет** Қайталау тақпақ.

	динь). **Көркем әдебиет** Техника туралы қысқа тақпақ тыңдау. Саусақ театрымен телефонды көрсету. **Сенсорика** Түймені басу, жарықты қосу-қарау. Көз бен қолды үйлестіру.	Қимылды өлең тыңдау. **Сенсорика** Қосқышты қосу-өшіру ойыны.	Экранға сурет қарау.	Түймені басу, айналдыру.	**Сенсорика** Техника ойыншықтарын жинау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техниканың дыбыс шығаратынын	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техника бізге көмектесетінін көрсету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техниканы ұқыпты ұстауды бақылау. **Мүсіндеу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ересектің көмегімен қолдану. **Мүсіндеу** Ермексазды қысып	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техникаға қызығушылық білдіру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	байқау. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанда домалату.	**Мүсіндеу** Ермексазды басу, жалпақтау.	Домалақ пішін жасау.	ұстау.	**Мүсіндеу** Еркін домалату, басу.
Балалармен жеке жұмыс	Қарақатқа есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Айланаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Нұрымға жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Исламға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Алиханға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қонжық оянды»	«Қар үйіндісі» **Міндеті:** Еңкею	«Аяз» **Міндеті:** Қимылды	«Аққала жасаймыз» **Міндеті:** Қол мен	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Түзу

	Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	, тұру қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	тоқтату дағдысын дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	дене қимылын дамыту. **Шарты:** Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	жүруді дамыту. **Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «ІНЖУ-НАЗ» балабақшасы

Топ: ерте жас тобы Көгершін

Балалардың жасы: 1,6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.02 – 27.02.2026 оқу жылы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады **Әлеуметтік дағыдалр**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар қалай сайрайды?» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалармен амандасу, назарын аудару. **Негізгі бөлім:** – Құстар туралы ән айту – Балалар дыбыстарға еліктейді – Қолмен қанат қағу қимылын жасау **Қорытынды:** Балаларды мақтау, жақсы көңіл күймен аяқтау.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды арқаға қою. Қолды сермеу. **Негізгі қимыл** Орнында секіру. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен секіру. **Шынықтыру** Таза ауада серуен.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақтарды ашып-жабу. Ұсақ заттарды іліп алу. **Негізгі қимыл** Отыру және тұру. **Қимылды ойын** «Допты әкел» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол соғу. **Шынықтыру** Су процедурасы.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру. Қолды алға созу. **Негізгі қимыл** Секіруді қайталау. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен еркін қозғалу. **Шынықтыру** Ауада тыныс алу.
	Тіл дамыту Мамандық атауларын тыңдау (дәрігер, аспаз). Дыбыстық еліктеу (тук-тук, шылп-шылп).	**Тіл дамыту** Мамандыққа байланысты қимылды көрсету Дәрігер тыңдайды, аспаз	**Тіл дамыту** Мамандық атауларын қайталап есту. **Көркем әдебиет** Үстел үсті театры. **Сенсорика** Үлкен–кіші	**Тіл дамыту** Жұмыс құралдарының дыбысын тыңдау. **Көркем әдебиет** Саусақ ойыны. **Сенсорика** Құралды ұстап көру,	**Тіл дамыту** Апта бойы тыңдаған сөздерді есту. **Көркем әдебиет** Қайталау тақпақ. **Сенсорика** Мамандық

	Көркем әдебиет Мамандық туралы қысқа тақпақ тыңдау. Саусақ театрымен көрсету. **Сенсорика** Ойыншық құралдарды ұстап көру. Көз бен қолды үйлестіру.	араластырады. **Көркем әдебиет** Қимылды өлең тыңдау. **Сенсорика** Құралдарды қорапқа салу, шығару.	заттарды ажырату.	беру.	ойыншықтарын жинау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ересектердің жұмысын бақылау. **Мүсіндеу** Ермексазды домалату.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Мамандықтардың көмегін сезіну. **Мүсіндеу** Ермексазды басу,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ересекке еліктеу. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Алғыс айту қимылын көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды қысып ұстау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Қызығушылық білдіру. **Мүсіндеу** Еркін домалату, басу.

басқалары)		жалпақтау.			
Балалармен жеке жұмыс	Қарақатқа қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Айланаға әуендерді тани білу дағдысын дамыту.	Нұрымға қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашуды қалыптастыру.	Исламға желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Алиханға аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қысқы жел» **Міндеті:** Қол қозғалысын дамыту. **Шарты:** Балалар қолын жай	«Түлкі мен қоян» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту.	«Қар бүршігі» **Міндеті:** Баяу және жылдам қимылды ажырату. **Шарты:** Балалар қар сияқты баяу	«Қысқы серуен» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге	«Жылынамыз» **Міндеті:** Денені сергіту. **Шарты:** Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.

	сермеп қозғалады.	**Шарты:** Қоян дар жүгіріп, түлкіден қашады.	қозғалады.	жүреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				