**«БЕКІТЕМІН»**
**ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының**
**меңгерушісі: Макенова Р.С.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

**1 апта**

**Апта дәйексөзі**
«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
**Топ:** «Бусинка» кіші тобы
**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 05.10.2026** | **Сейсенбі 06.10.2026** | **Сәрсенбі 07.10.2026** | **Бейсенбі 08.10.2026** | **Жұма 09.10.2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды | «Жылы сәлем» (коммуникативтік ойын). Бала тәрбиешімен амандасып, досына қол бұлғап, күлімдейді. Бір-бірін итермей, жылы қарсы алуға | «Таза қол – таза топ» (еңбек ойыны). Бала қол жуу белгісін көрсетіп, «таза» сөзін қайталайды, сыртқы киімін орнына қоюға | «Қай текше үстіне?» (STEM-сенсорлық ойын). Бала 2–3 ірі текшені бірінің үстіне бірін қойып, | «Тоқта – жүр» (қимылды ойын). Қызыл дөңгелек көрсетілсе тоқтайды, жасылда 1–2 | «Кішкентай дүкен» (сюжеттік-рөлдік ойын). Бала бір ойыншық жемісті таңдап, тәрбиешіге ірі қағаз жетон |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру. | үйрету. (буллингтің алдын алу, «Адал азамат» біртұтас тәрбие) | талпынады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие) | қарапайым мұнара құрайды. (STEM) | қадам жүреді. («Заң мен тәртіп») | береді. (қаржылық сауаттылық) |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы балабақшаға уақытылы әкеліңіз, көңіл-күйін көтеру үшін жылы сөз айтыңыз. | Ауа райына сай киіндіріңіз, жылы бас киімін міндетті түрде кигізіңіз | Баланы өздігінен киінуге ынталандырыңыз, жеңіл көмек көрсетіңіз. | Таңғы асты уақытылы беріп, жеміс-жидек қосуға тырысыңыз. | Балаға шағын дене қимылдарын жасатыңыз (қол сермеу, созылу). |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»** | **Сенсорлық ойын «Жапырақтар себеті»** Шарты: балалар үлкен сары және қызыл жапырақтарды қолмен ұстап көреді. Тәрбиеші атаған түстегі жапырақты себетке | **Қимылды ойын «Жапырақ ұшты»** Шарты: тәрбиеші қағаз жапырақты жоғары көтереді. Балалар қолдарын жайып «ұшады», жапырақ төмен түскенде отырып | **Еңбек ойыны «Жапырақты жинайық»** Шарты: еденге үлкен қағаз жапырақтар шашылады. Балалар оларды бір- | **Сюжеттік ойын «Гүлге су беремін»** Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен шағын құтыдан бөлме гүліне | **Достық ойыны «Жапырақты досыма беремін»** Шарты: бала үлкен жапырақты досына береді. Досы «рақмет» деп немесе басын изеп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салады. **(экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)** | қалады. **(STEM, табиғатты бақылау, қауіпсіздік)** | бірден жинап, үлкен себетке салады. **(«Таза Қазақстан», «Адал азамат»)** | аз ғана су құяды. «Су беремін» сөзін қайталайды. **(экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан», еңбекке баулу)** | қабылдайды. Кейін рөлдері ауысады. **(буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие»)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **«Теңіз толқыны»** Қолды жоғары-төмен баяу тербетіп, «толқын» жасау. «Балық жүзіп жүр» – қолды жан-жаққа сермеу. «Шабақ секіреді» – бір орында жеңіл секіру. «Балық құйрығы» – денені оңға-солға бұрау. | «Қанат қағу» – қолды жоғары-төмен сермеу. «Гүлді иіскеу» – еңкейіп, қолды алға созу. «Көбелек ұшты» – орын ауыстырып жүгіру. «Көбелек қанатын жаяды» – екі қолды жан-жаққа созу | «Құстар әні» «Қанат қағамыз» – қолды екі жаққа сермеу. «Тұмсықпен тықылдату» – қолмен жерге ұру. «Ұяға ұшу» – қолды жайып, жүгіру. «Балапан шақырады» – алақанмен | «Жемістер» «Алманы тереміз» – қолды жоғары созып, алманы алу. «Алманы тазалаймыз» – қолмен айналмалы қимыл. «Алманы жейміз» – ауызға апару. | «Көңілді аюлар» «Аю тұрды» – тізені бүгіп-түзету. «Аю басын шайқайды». «Аю билейді» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға қимылдау. «Аю отырады» – тізені бүгіп отыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ауызды жаба соғу. | «Бір-бірімізге береміз» – қолмен ұсыну. | |
| **Таңғы ас** | Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты** | Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік** | Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір- | Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесі | Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштары | Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.** | п жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге б аулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».** | на бағыттау, құ ралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыланды ру. **экология лық мәдениет, буллингтің алдын алу.** | -бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка.** «Қоңыраудың сыңғыры». Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдап, ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» — И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. | **Дене тәрбиесі.** «Шеңбер бойымен бірге жүреміз». Шеңбер бойымен бір бағытта жүру, бір-бірінің қолынан жұмсақ ұстап 6–8 қадам жасау және | **Дене тәрбиесі.** «Аяқтың ұшымен жеңіл жүреміз». Таяныштан ұстап аяқтың ұшына көтерілу, тура бағытта жүру және 4–6 қадам | **Дене тәрбиесі.** «Жылдам және баяу жүреміз». Шағын топпен және бүкіл топпен жүру, педагог белгісі бойынша жүру қарқынын баяулату немесе сәл жылдамдату, тоқтауға үйрету. Орнында жүру, жеңіл отыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» — жеңіл сөздер мен буындарды педагогпен бірге қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топ-топ, балақан» — музыкамен жүру, қол шапалақтау, аяқты жеңіл тарсылдату. Музыкалық ойын: «Қай қоңырау?». Құралды кезекпен ұстап, дыбысты құлаққа жақын шығармауға үйрету. | белгі бойынша тоқтауға үйрету. Орнында жүру, қолды алға-жанға созу, жеңіл отырып-тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Топ-топ, бірге жүр». Қимылды ойын: «Шеңберді бұзбайық», ұлттық элемент: «Киіз үй шеңбері». Кезекті сақтап, бір-бірін итермей, | аяқтың ұшымен қозғалу. Орнында жүру, тізені кезекпен бүгу, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Биік-баламыз — жай жүреміз». Қимылды ойын: «Мысықтай тыныш жүр», ұлттық элемент: «Бәйшешекке жет». Еденнің тайғанақ | өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Баяу — тезірек — тоқта». Қимылды ойын: «Кім белгіге дейін барады?», ұлттық элемент: «Керуен жүрісі». Жылдам қарқынды жүгіруге айналдырмай, балалар арасындағы арақашықтықты сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | арақашықтық ұстауға баулу. | болмауын қадағалап, тепе-теңдігі тұрақсыз балаға қолдау көрсету. | |
| **Серуенге дайындық** | Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты** | Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** |
| **Серуен** | **Күзгі күн Балалардың дербес әрекеті:** құммен, ойыншық машиналармен | **Күзгі жел Балалардың дербес әрекеті:** допты домалату, бір-біріне беру. | **Сары жапырақтар Балалардың дербес әрекеті:** сары жапырақтард | **Жапырақтар түседі Балалардың дербес әрекеті:** жапырақтарды | **Күзгі ағаштар Балалардың дербес әрекеті:** ойынш ықтармен ағаш маңында еркін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еркін ойнау.<br>**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгір» – тәрбиешінің белгісі бойынша алға қарай жүгіру.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** күннің көзін, күн сәулесін бақылау, ауа райының салқындай бастағанын айту.<br>**Еңбекке баулу:** жерге түскен жапырақтарды себетке жинау. | **Қимылды ойын:** «Жел соғады» – қолдарын жан-жаққа созып, денені баяу қозғалту.<br>**Ұлттық ойын:** «Тақияны бер» – тақияны бір-біріне беру.<br>**Бақылау:** желдің ағаш бұтақтарымен жапырақтарды қозғалтқанын бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** ойыншықтарды жинап, орнына қою. | ы жинау, қолмен ұстап қарау.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшты» – қолдарын жоғары көтеріп, еркін қозғалу.<br>**Ұлттық ойын:** «Асық жинау» – ірі асықтарды ыдысқа жинау.<br>**Бақылау:** сары түсті жапырақтарды тауып, түсін атау.<br>**Еңбекке баулу:** жапырақтарды | жинап, бір жерден екінші жерге тасу.<br>**Қимылды ойын:** «Жел соқты – жапырақ ұшты» – тәрбиеші белгісі бойынша қозғалу және тоқтау.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** ағаштан жерге түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** түскен жапырақтар | ойнау.<br>**Қимылды ойын:** «Ағаштар тербеледі» – денені оңға және солға баяу қозғалту.<br>**Ұлттық ойын:** «Тақияны әкел».<br>**Бақылау:** ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын қарау, ағаштағы жапырақтардың азая бастағанын байқау.<br>**Еңбекке баулу:** ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | себетке жинау. | ды жинауға көмектесу. | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету | Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету | Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету | Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу | Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. | Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты** | Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Салауатты өмір салты** | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты** | Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты** |
| **Бесін ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-** | «Күз келді» **Әдіс-тәсіл:** «Күз қоржыны» тосынсый сәті, | «Күзгі ағаштар» **Әдіс-тәсіл:** «Ұста, сез, тап» сенсорлық | «Күзгі жемістер» **Әдіс-тәсіл:** «Күзгі | «Күзгі бақша» **Әдіс-тәсіл:** STEM | «Күзгі серуен» **Әдіс-тәсіл:** «Күзгі серуен» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | бақылау, көрсету–қайталау. **Тіл дамыту:** «Күз», «жапырақ», «ағаш», «сары», «бесік», «бөпе» сөздерін қолдану. «Жапырақты ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты бесікке бөлеп, қамқорлыққа баулу. Ұйқы алдында Мағжан Жұмабаевтың **«Бесік жырын»** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Мұзафар Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін тыңдату. «Күз», «жапырақ» сөздерін қайталап, жапырақтың түсуін қимылмен көрсету. | ойыны, бақылау, қимылды еліктеу. **Тіл дамыту:** «Ағаш», «жапырақ», «үлкен», «кіші», «биік», «аласа» сөздерін қолдану. Қуыршаққа жапырақтарды көрсетіп, «ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімін атауға ынталандыру. **Бесік жырын**тыңдату. **Көркем әдебиет:** Ыбырай Алтынсариннің **« Бақша ағаштары»** әңгі | себет» дидактикалық ойыны, салыстыру, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Алма», «алмұрт», «жеміс», «қызыл», «сары», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. «Алманы ал–себетке сал», «себетті аш–жап», «қуыршақты бесікке сал» әрекеттерін орындау. Қуыршаққа қамқорлық көрсету. **Бесі** | **«Көкөніс бақшасын жасаймыз»**, зерттеу, топтастыру. **Тіл дамыту:** «Қызанақ», «қияр», «картоп», «бақша» сөздерін қолдану. «Қызанақты ал», «себетке сал», «бесікті аш–жап» нұсқауларын орындау. Қуыршаққа қамқорлық таныту. Балаларды есімімен атап, жылы | сюжеттік ойыны, бақылау, жинақтау, қимылды әрекет. **Тіл дамыту:** «Күз», «ағаш», «жапырақ», «алма», «бақша», «бесік», «бөпе» сөздерін бекіту. «Жапырақты ал–себетке сал», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты серуеннен кейін бесікке бөлеп, қамқорлық көрсету. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Оразақын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сенсорика:** Сары және қызыл жапырақтарды түсі бойынша, үлкен және кішісін көлемі бойынша топтастыру. | месін балаларға қысқаша әңгімелеу. Ағашқа қамқорлық жасау әрекеттерін көрсету. **Сенсорика:** Үлкен және кіші жапырақтарды бөлу. Сары, қызыл, көк түстерді ажырату. | **к жырын**тыңдату. **Көркем әдебиет:** Қастек Баянбайдың **« Алма»** өлеңін тыңдату. «Алма» сөзін қайталап, ойыншық жемістермен қарапайым ойын ұйымдастыру. **Сенсорика:** Алма мен алмұртты пішіні, түсі және көлемі бойынша ажырату. | қарым-қатынас жасау. **Бесік жырын** тың дату. **Көркем әдебиет:** Көкөністер туралы Ескен Елубаевтың қысқа өлеңін тыңдату. Ойыншық көкөністерді кейіпкерге ұсыну арқылы қарапайым ойынға қатыстыру. **Сенсорика:** Қызанақ, қияр, картопты түсі, пішіні | Асқардың **«Күзде»** өлеңін тыңдату. Күз туралы таныс сөздерді қайталап, жапырақтардың түсуін қимылмен бейнелеу. **Сенсорика:** Жапырақ, жеміс бейнелерін түсі мен көлемі бойынша топтастыру. Үлкен–кіші ұғымдарын бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | және көлемі бойынша салыстыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Кімге береміз?» Мақсаты: бөлісу дағдысын қалыптастыру. Шарты: балаға екі қуыршақ пен бір үлкен доп беріп, допты бір қуыршақтан екіншісіне бергізу. (буллингтің алдын алу) | «Жапырақты себетке сал» Мақсаты: түс пен тазалықты байланыстыру. Шарты: сары және жасыл ірі қағаз жапырақтарды көрсетіп, бір-бірлеп себетке салғызу. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан») | «Домалай ма?» Мақсаты: пішін қасиетін тәжірибе арқылы байқау. Шарты: үлкен доп пен ірі текшені еңіс тақтайға кезекпен қойып, қайсысы домалайтынын көру. (STEM) | «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Мақсаты: екі түсті белгіге жауап беру. Шарты: тәрбиеші қызыл/жасыл карточканы көрсетіп, баламен бірге тоқтау-жүру қимылын орындау. («Заң мен тәртіп») | «Біреуін таңда» Мақсаты: қарапайым таңдау жасау. Шарты: екі ойыншықтың біреуін таңдап, бір ірі қағаз жетонды тәрбиешіге беріп алу. (қаржылық сауаттылық) |
| **Серуенге дайындық** | Серуен алдында және барысында | Топтан бөлінбеу, ойын алаңын | Өздігінен реттілікпен | Киіміндегі ұқыпсыздық | Қатармен жұптасып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздік ережелерін сақтау: | дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету | киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру | ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| **Серуен** | **«Аюды оятпайық» Мақсаты:** Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. **Шарты:** «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады. | **«Желмен жарыс» Мақсаты:** Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды. | **«Мысық пен тышқан» Мақсаты:** Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық | **«Жапырақтар биі» Мақсаты:** Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. **Шарты:** Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. | **«Орманда серуен» Мақсаты:** Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. **Шарты:** Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек. | Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі. | |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кешкі ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құрастыру: «Күзгі баққа жол»** кірпіштерді қатарлап орналастыру, «тұр–жатыр» қалпын көрсету.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзде жапырақтардың сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Баланың өз есімін естігенде жауап | **Құрастыру: «Ағашты қоршаймыз»** кір піштерді тік және көлденең қойып қарапайым бөгет жасау.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын көрсету. Баланың өзін | **Құрастыру: «Жеміс дүкеніне жол»** кірпішт ерден жол, текшелерден қарапайым құрылым жасау.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Алма мен алмұртты сыртқы белгілері | **Құрастыру:** STEM **«Көк өніс бақшасы»** і рі кірпіштерде н қарапайым қоршау-бөгет жасау.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қызанақ, қияр, картопты сыртқы | **Құрастыру: «Күзгі саябақ»** кірпішт ер мен текшелерден жол және қарапайым қоршау құрастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзгі табиғаттағы ағаш, жапырақ, жемістерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беруіне жағдай жасау.<br><br>**Сурет салу: «Жапырақтар түседі»** сары, қызыл бояумен қысқа тік сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты алақан арасында домалатып үлкен және кіші пішін жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфтағы ағашқа сары және қызыл жапырақтарды орналастыру. | фотосуреттен тануына жағдай жасау.<br><br>**Сурет салу: «Жел жапырақты ұшырады»** көлд енең және толқын тәрізді сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты жалпайтып үлкен және кіші жапырақ жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфқа үлкен және кіші жапырақтарды орналастыру. | бойынша ажырату. Баланың өз есімін және жасын айтуына ынталандыру.<br><br>**Сурет салу: «Домалақ алма»** тұйық талған дөңгелек сызық жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты домалатып үлкен және кіші алма жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграф тағы себетке алма мен | белгілері бойынша ажырату. «Ана», «әке», «ата», «әже» сөздерін қолдану.<br><br>**Сурет салу: «Бақшадағы жолдар»** тік және көлденең сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Домалақ «қызанақ», созыңқы «қияр» жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелегра | қайталап танып атау. Балалардың өз есімін, отбасы мүшелерінің аттарын айтуына жағдай жасау.<br><br>**Сурет салу: «Күзгі жол»** тік және көлденең сызықтарды ырғақты жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықтан үлкен және кіші «күзгі сыйлықтар» алма, домалақ пішіндер жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфта ағаш, жапырақ және үй |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | алмұрт бейнелерін орналастыру. | фтағы шаршы алаңға көкөністерді орналастыру. | бейнелерін орналастырып **« Күзгі аула»** композициясын құрастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйге келген соң қолын жуғызуды ұмытпаңыз, тыныш ойын ойнауға мүмкіндік беріңіз. | Баламен бірге жапырақ теріп, табиғатты қорғау жайлы әңгімелесіңіз. | Балаға кітап немесе ертегі оқып беріңіз. | Баланың күні бойғы әсерлерін тыңдап, бірге сурет салыңыз. | Үйде ойыншықтарды бірге жинап, еңбекке баулыңыз. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Қазан айы**
**2 апта**

**Апта дәйексөзі**
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
**Топ:** «Бусинка» кіші тобы
**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 12.10.2026** | **Сейсенбі 13.10.2026** | **Сәрсенбі 14.10.2026** | **Бейсенбі 15.10.2026** | **Жұма 16.10.2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** **«Күй күмбірі»:** **Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау** – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың | «Таза бұрыш» (еңбек ойыны). Бала ойыншық сөресін жұмсақ майлықпен тәрбиешімен бірге сүртіп, затты орнына қояды. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие) | «Таптым – орнына апардым» (дидактикалық ойын). Бала едендегі ірі ойыншықты тауып, өз себетіне апарады. («Адал азамат» біртұтас тәрбие) | «Үлкен қорап – кіші қорап» (STEM-сенсорлық ойын). Үлкен ойыншықты үлкен, кішісін кіші қорапқа салуға әрекет етеді. (STEM) | «Досыммен амандасамын» (коммуникативтік ойын). Балалар бір-біріне қол бұлғап, жұмсақ ойыншықты кезекпен береді. (буллингтің алдын алу) | «Дүкенге келдік» (сюжеттік-рөлдік ойын). Бала кезегін күтіп, бір затты таңдап, ірі жетонды береді де алған затын себетке салады. (қаржылық сауаттылық, «Заң мен тәртіп») |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады. | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың тырнағын, қол-аяқ тазалығын қадағалаңыз. | Баланы ерте оятып, серуенге көңілді дайындаңыз. | Киімдерін бірге таңдап, киюге көмектесіңіз. | Таңғы асқа дәруменге бай көкөніс қосыңыз. | Балаға жылы сөз айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»** | **STEM-сенсорлық ойын «Тамшы тырс-тырс»** Шарты: тәрбиеші тамшуырмен мөлдір ыдысқа су тамызады. Балалар тамшыны бақылап, «тырс-тырс» дыбысын қайталайды. **(STEM, экологиялық тәрбие)** | **Қимылды ойын «Жаңбыр жауды»** Шарты: «Жаңбыр!» дегенде балалар белгіленген «үйшікке» барады, «Күн шықты!» дегенде қайта шығып жүреді. **(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)** | **Тәжірибелік ойын «Жел лентаны қозғады»** Шарты: балалар үлкен жұмсақ лентаны ұстайды. Тәрбиеші желпуішпен ауа қозғағанда лентаның қимылын бақылайды. | **Командалық ойын «Бұлтқа бірге жетеміз»** Шарты: еденге үлкен бұлт бейнесі қойылады. Балалар жұппен қол ұстасып, бұлтқа дейін бірге жүріп барады. Бірін-бірі | **Экологиялық ойын «Суды босқа төкпейік»** Шарты: бала шағын кесемен аз мөлшердегі суды бір ыдыстан екіншісіне тәрбиешімен бірге құяды. Соңында кранды жабу қимылын көрсетеді. **(«Таза Қазақстан»,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(STEM, зерттеу әрекеті)** | итермеу ережесі сақталады. **(буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)** | **экологиялық тәрбие, суды үнемдеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Жапырақтар» Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Жел соқты» – қолмен жан-жаққа шайқалу. «Жапырақтар жерге түсті» – отырып, қайта тұру. Қолды айналдыру. | «Құстарға еліктеу» «Тұмсықпен тықылдату». «Қанат жайып ұшу». «Қондық, қанат қағамыз». «Шаттану» – қолды жоғары көтеріп секіру. | «Көңілді балалар» Қолды шапалақтау. «Биікке секіру». «Ойыншықты көтеру». «Қолды белге қойып, айналу». | «Жаңбырдан қашамыз» «Тамшылар» – саусақпен тырсылдату. «Жүгіріп барамыз». «Жаңбырдан тығыламыз» – еңкейіп отыру. «Күн шықты» – қолды жоғары созу | «Құмырсқа және қоңыз» «Құмырсқа жүріп барады». «Қоңыздың қанаты». «Қоңыз аударылды» – жерге жатып, қайта тұру. «Қоңыз жүгіреді» – орнында жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты** | Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік** | Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің** | Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу | Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға | Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **алдын алу, жауапкершілік.** | **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».** | дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.** | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка.** «Фортепиано қалай дыбыстайды?». Фортепиано дыбысын тыныш тыңдап, қоңырау үнінен айырмашылығын сезіндіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» — Д. Ботбаев, И. Сапарбаев. Ән айту: «Қолшатыр» — «жаңбыр», «там-там» сияқты жеңіл сөздерді бірге айту. Музыкалық- | **Дене тәрбиесі.** «Ирек лентаның бойымен жүреміз». Иректелген лентаның бойымен 2–3 м баяу жүру, бұрылыстардан қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтап өту және белгі бойынша тоқтау. Орнында жүру, тізені кезекпен | **Дене тәрбиесі.** «Тура жолда тепе-теңдік сақтаймыз». Белгіленген тура жолмен 3–4 м асықпай жүру, қолды жанға немесе алға ұстап тепе-теңдік сақтау және жол соңында тоқтау. Орнында жүру, аяқтың | **Дене тәрбиесі.** «Жіп бойымен жүріп үйренеміз». Жіптің бағытымен 2–3 м тура жүру, аяқты бірінің артынан бірін жақын қоюға талпыну және қолды екі жаққа жайып тепе-теңдік сақтау. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу жаттығуларын орындау. Ырғақтық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар» — қолды жоғары-төмен қозғау, аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру. Музыкалық ойын: «Жаңбыр тоқтады». Бір-бірін итермей, қозғалыс алаңында қауіпсіз әрекет етуге баулу. | бүгу, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Ирек жол — асықпай жүр». Қимылды ойын: «Лентамен ойыншыққа жет», ұлттық элемент: «Оюлы жол». Лентаны тегіс бекітіп, балалардың бір-бірін басып озбауын қадағалау. | ұшына көтерілу, жеңіл отырып-тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Тура жүр — қолыңды жай — тоқта». Қимылды ойын: «Көпір жолы», ұлттық элемент: «Ауылға апарар жол». Жолдың кең әрі таймайтын болуын қамтамасыз етіп, | жаттығу: «Жіп бойымен — бір, екі, үш». Қимылды ойын: «Жіпті жоғалтпа», ұлттық элемент: «Арқан жол». Жіпті еденге толық жатқызып, бос ұштарын бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | балаларды кезекпен өткізу. | |
| **Серуенге дайындық** | Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты** | Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** |
| **Серуен** | **Бұлтты аспан Балалардың дербес әрекеті:** бормен еркін сызықтар салу. **Қимылды ойын:** «Бұлттан қаш» – белгіленген жерге дейін жүру | **Күзгі жаңбыр Балалардың дербес әрекеті:** құрғақ алаңда ойыншықтармен еркін ойнау. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр дан тығылайық» | **Күзгі ауа райы Балалардың дербес әрекеті:** допп ен, машиналарме н еркін ойнау. **Қимылды ойын:** «Жүр | **Құстарды бақылаймы з Балаларды ң дербес әрекеті:** ойы ншық құстармен ойнау. **Қимылды** | **Құстардың дауысы Балалардың дербес әрекеті:** еркін жүру, құстардың дауысын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Құстар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | немесе жеңіл жүгіру.<br>**Ұлттық ойын:** «Асық жинау».<br>**Бақылау:** аспандағы ақ және сұр бұлттарды, олардың қозғалысын бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** серуен алаңындағы ойыншықтарды жинау. | – белгі бойынша белгіленген орынға жиналу.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** жаңбырдан кейінгі дымқыл жерді, шалшықтарды және су тамшыларын бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** ойыншықтарды құрғақ жерге жинау. | де тоқта» – тәрбиеші белгісі бойынша жүру және тоқтау.<br>**Ұлттық ойын:** «Тақияны бер».<br>**Бақылау:** ауа райының салқындағанын сезіну, балалардың жылы киімдеріне назар аудару.<br>**Еңбекке баулу:** алаңдағы жапырақтарды жинау | **ойын:** «Құстар ұшты, қонды» – қолдарын жайып жүру, белгі бойынша тоқтау.<br>**Ұлттық ойын:** «Асық жинау».<br>**Бақылау:** а уладағы құстардың жүруін, секіруін және ұшуын бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. | болып ұшайық» – қолдарын жайып, алаңда еркін жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** құстардың дауысын тыңдау, олардың қимылына назар аудару.<br>**Еңбекке баулу:** құстарға арналған жемді тәрбиешіге әкелуге көмектесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету | Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету | Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету | Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу | Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. | Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты** | Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты** | Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты** | Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты** |
| **Бесін ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа** | «Сары жапырақтар» **Әдіс-тәсіл:** «Сары жапырақты тап» дидактикалық ойыны, бақылау. | «Қызыл жапырақтар» **Әдіс-тәсіл:** «Түсін тап» ойыны, | «Жапырақтар ұшады» **Әдіс-тәсіл:** «Жел соқты» тәжірибелік | «Үлкен және кіші жапырақтар » **Әдіс-тәсіл:** «Үлке | «Түрлі түсті күзгі ағаш» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Күзгі ағашты безендіреміз»**, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Тіл дамыту:** «Жапырақ», «сары», «үлкен», «кіші», «бесік», «бөпе» сөздерін қолдану. «Жапырақты ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты бесікке бөлеп, қамқорлыққа баулу. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Мұзафар Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін тыңдату. «Күз», «жапырақ» сөздерін қайталап, жапырақтың түсуін қимылмен көрсету. **Сенсорика:** Сары жапырақтарды басқа түстер | сәйкестендіру, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Қызыл жапырақ», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. Қуыршаққа қызыл жапырақты көрсетіп, «ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Жыл маусымы»** өлеңінен күзге | ойыны, үрлеу, қимылды еліктеу. **Тіл дамыту:** «Жел», «ұшты», «түсті», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану. Жапырақты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Қуыршақты бесікке салып, қамқорлық көрсету. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Мұзафар | нін тап, кішісін тап» дидактикалық ойыны, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Үлкен жапырақ», «кіші жапырақ», «биік», «аласа» сөздерін қолдану. «Үлкенін ал», «кішісін сал» тапсырмаларын орындату. Қуыршақты бесікке бөлеу арқылы алу–салу, ашу–жабу | топтастыру, сюжеттік ойын. **Тіл дамыту:** «Сары», «қызыл», «жапырақ», «ағаш», «үлкен», «кіші» сөздерін бекіту. «Жапырақты ал–ағашқа сал», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін орындау. Қуыршақты тербетіп, қамқорлық көрсету. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Оразақын Асқардың **«Күзде»** өлеңін тыңдату. Күзгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арасынан табу. Үлкен және кіші жапырақтарды топтастыру. | қатысты бөлігін тыңдату. Жапырақтардың түсуін қимылмен бейнелеу. **Сенсорика:** Қызыл және сары жапырақтарды түсіне қарай екі топқа бөлу. **Құрастыру: «Жапырақтарға қоршау»** кірпіштерден қарапайым бөгет жасау. | Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін қайталап тыңдату. Жапырақтардың ұшуын қол қимылымен көрсету. **Сенсорика:** Сары және қызыл жапырақтарды түсі мен көлеміне қарай топтастыру. | әрекеттерін қайталау. **Көркем әдебиет:** Күз туралы таныс өлеңді қайталап тыңдату. Тәрбиеші соңынан «күз», «жапырақ», «сары» сөздерін ырғақпен қайталау. **Сенсорика:** Үлкен және кіші жапырақтарды көлемі бойынша екі топқа бөлу. **Құрастыру: «Ағашқа қоршау»** ірі | жапырақтарды көрсетіп, таныс сөздерді тәрбиешімен бірге қайталау. **Сенсорика:** Сары және қызыл жапырақтарды түсі бойынша, үлкен және кішілерін көлемі бойынша топтастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | құрылыс бөлшектерін ен қарапайым қоршау жасау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Таза – орнына» Мақсаты: затты орнына қоюды бекіту. Шарты: 2–3 ірі ойыншықты бір-бірлеп өз белгісі бар себетке салғызу. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие) | «Мен көмектесемін» Мақсаты: көмек көрсетуге ынталандыру. Шарты: бала тәрбиешіге майлықты немесе үлкен ойыншықты әкеліп беріп, «бердім» әрекетін орындайды. («Адал азамат» біртұтас тәрбие) | «Мұнара құрайық» Мақсаты: көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: 2–3 ірі текшеден мұнара құрып, құласа қайта жинауға ынталандыру. (STEM) | «Допты досыма домалат» Мақсаты: кезек күтуді үйрету. Шарты: тәрбиешімен немесе бір баламен допты кезекпен домалату. (буллингтің алдын алу, «Заң мен тәртіп») | «Жетонды қорапқа сал» Мақсаты: ұсақ моторика мен «сақтау» түсінігін дамыту. Шарты: ірі қағаз жетондарды кең саңылауы бар қорапқа салып, қайта шығару. (қаржылық сауаттылық) |
| **Серуенге дайындық** | Серуен алдында және барысында | Топтан бөлінбеу, ойын алаңын | Өздігінен реттілікпен | Киіміндегі ұқыпсыздық | Қатармен жұптасып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздік ережелерін сақтау: | дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету | киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру | ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| **Серуен** | **«Құстар ұшты»** **Мақсаты:** Есту қабілеті мен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады. | **«Көліктер жүріп келеді»** **Мақсаты:** Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, | **«Жануарларды табамыз»** **Мақсаты:** Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді | **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, | **«Көбелектер қонды»** **Мақсаты:** Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. **Шарты:** Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «жасыл!» десе, қайта жүреді. | (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру). | жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады. | |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кешкі ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құрастыру: «Жапырақтарға жол»** кірпіштерді қатарлап орналастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзде жапырақтардың түсі өзгеретінін бақылау. Өз есімін естігенде жауап беруге ынталандыру.<br><br>**Сурет салу: «Сары жапырақтар»** сары | **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын көрсету. Баланың өзін фотосуреттен тануына жағдай жасау.<br><br>**Сурет салу: «Қызыл жапырақ»** қызыл бояумен тік және көлденең | **Құрастыру: «Желден қорғайтын қоршау»** кірпіштерді тік және көлденең орналастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жел соққанда жапырақтардың қозғалатынын бақылау. Қағаз жапырақты | **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Биік ағаш пен аласа бұтаны салыстыру. Отбасы мүшелерінің аттарын айтуға ынталандыру.<br><br>**Сурет салу: «Үлкен және кіші жапырақтар»** үлкен | **Құрастыру:** STEM **«Күзгі саябақ»** кірпіштерден жол және қарапайым қоршау құрастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзгі ағаштың түрлі түсті жапырақтарын бақылау. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бояумен қысқа тік сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты домалатып, алақанмен басып жапырақ пішінін жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфтағы ағашқа сары жапырақтарды орналастыру. | сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты жұмсартып, жалпақ жапырақ жасау.<br><br>**Жапсыру:** Қызыл жапырақтарды фланелеграфтағы ағашқа орналастыру. | үрлеп қарапайым тәжірибе жасау.<br><br>**Сурет салу: «Желдің жолы»** толқын тәрізді сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Кіші домалақтарды алақанмен басып бірнеше жапырақ жасау.<br><br>**Жапсыру:** Жапырақтарды фланелеграфқа жоғары | және кіші тұйықталған дөңгелек сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Үлкен және кіші жапырақ жасап, көлемін салыстыру.<br><br>**Жапсыру:** Үлкен және кіші жапырақтарды фланелеграфқа бөлек орналастыру. | **Сурет салу: «Түрлі түсті жапырақтар»** сары, қызыл бояумен тік, көлденең және толқын тәрізді сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Үлкен және кіші күзгі жапырақтарды мүсіндеу.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфта түрлі түсті жапырақтардан **«Күзгі ағаш»** бейнесін құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | және төмен орналастыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ұйықтар алдында жылы сүт беріп, бөлмені желдетіңіз. | Баламен «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ұлттық ойын ойнаңыз. | Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы әңгімелесіп, суреттер қараңыз | Балаға жапырақтар дан әдемі қолөнер жасауды үйретіңіз. | Баламен бірге қысқа серуенге шығып, табиғатты бақылаңыз |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Қазан айы**
**3 апта**

**Апта дәйексөзі**
«Кітап оқы, ақылды бол!»

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
**Топ:** «Бусинка» кіші тобы
**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.10.2026** | **Сейсенбі 20.10.2026** | **Сәрсенбі 21.10.2026** | **Бейсенбі 22.10.2026** | **Жұма 23.10.2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау** – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің | «Гүлге қамқорлық» (сюжеттік-еңбек ойыны). Бала бос кішкентай суқұйғышпен гүлге су құйғандай қимыл жасап, жапырағын сипайды. (экологиялық тәрбие) | «Жолмен жүр» (қимылды ойын). Едендегі кең сызық бойымен асықпай жүріп, тәрбиешінің «тоқта» белгісінде тоқтайды. («Заң мен тәртіп») | «Адал таңдау» (дидактикалық ойын). Бала екі ойыншықтың біреуін таңдап, екіншісін досына не орнына қалдырады. («Адал азамат» біртұтас тәрбие) | «Жетонды әмиянға сал» (сенсорлық ойын). Бала ірі қағаз жетондарды конверт-әмиянға салып, шығарады. (қаржылық сауаттылық) | «Қай жолмен домалайды?» (STEM ойыны). Ойыншық машинаны тегіс және жұмсақ төсем үстімен жүргізіп көреді. (STEM) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| YouTube-тағы нұсқасы бар | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Таңғы жаттығуға көңілді ән қосып, баламен бірге орындаңыз. | Баланы балабақшаға уақтылы жеткізіңіз. | Қысқы киімдерін реттеп дайындап қойыңыз. | Балаға жылы киім кигізген соң, шағын сергіту жаттығуын жасатыңыз. | Балаға сүт немесе жылы шай ішкізіп жіберіңіз |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»** | **Дидактикалық ойын «Бас киім қайда?»** Шарты: балалар күрте, бас киім, етік суреттерінің арасынан тәрбиеші атаған затты тауып көрсетеді. **(қауіпсіздік, танымдық әрекет)** | **Сюжеттік ойын «Қуыршақты киіндіреміз»** Шарты: балалар қуыршаққа бас киімін кигізіп, күртесін береді. «Суық – киінеміз» деген қарапайым байланысты қайталайды. **(қауіпсіздік, «Адал азамат»)** | **Қаржылық ойын «Бір жетон – бір зат»** Шарты: балаға бір үлкен ойыншық жетон беріледі. Ол «дүкеннен» қуыршаққа бір қажетті киімді таңдап, жетонды сатушыға | **Еңбек ойыны «Етікті орнына қоямыз»** Шарты: балалар үлкен ойыншық аяққиімдерді белгіленген орынға апарып қояды. Әр бала бір заттан орналастыра | **Патриоттық-сенсорлық ойын «Қазақстанға көк тамшы»** Шарты: тәрбиеші Қазақстан картасының үлкен сұлбасын көрсетеді. Балалар губканы көк түсті суға малып, карта жанындағы үлкен қағазға із қалдырады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | береді. **(қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)** | ды. **(«Адал азамат», «Заң мен тәртіп», ұқыптылық)** | Тәрбиеші «Қазақстан – біздің Отанымыз» дейді, балалар «Қазақстан» сөзін қайталайды. **(Республика күні, «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие»)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Көңілді қаздар» «Қаздар жүріп барады» – аяқтарды жоғары көтеріп жүру.<br>«Қанат сермеу».<br>«Қаздар суда жүзеді» – қолды жайып, алға-артқа итеру.<br>«Қаздар қонады» – тізені бүгіп отыру. | «Жылан» «Жылан ирелеңдейді» – денені оңға-солға бұрау.<br>«Жылан ысылдайды» – «с-с-с» дыбысын шығару.<br>«Жылан тығылады» – жерге еңкейіп, қолды алға созу. | «Көңілді күн» Қолды шеңбер жасап, «күн шығу».<br>«Күн жылытады» – кеудені керіп, қолды жайып созу.<br>«Желмен ойнаймыз» – денені оңға-солға шайқау. | «Тышқандар» «Тышқандар жүгіреді» – ұсақ қадамдарме н жүгіру.<br>«Ірімшік жейміз» – қолмен ауызға апару. | «Құстар ұя салады» «Құм тасимыз» – еңкейіп, алақанмен көтеру.<br>«Ұя саламыз» – қолды дөңгелете айналдыру.<br>«Қанат қағамыз».<br>«Ұяға қонамыз» – отыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Жылан жүреді» – еңкейіп, сырғанап жүргендей қимылдау. | «Бұлттан секіру» – орнында секіру. | «Іздеп жүр» – екі жаққа қарай қарау. «Ізге тығылу» – тізені бүгіп, отыру. | |
| **Таңғы ас** | Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты** | Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің** | Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы | Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым | Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, | Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **алдын алу, жауапкершілік** | заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.** | әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».** | сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.** | қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка.** «Сылдырмақпен ырғақ». Сылдырмақтың дыбысын тыңдап, бірқалыпты ырғақты сезінуге үйрету. Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук-тук» — Б. Бейсенова; | **Дене тәрбиесі.** «Бірқалыпты жүгіреміз». Жүруден қысқа уақыт бірқалыпты жеңіл жүгіруге ауысу, 5–8 м жүгіріп қайта жүріске | **Дене тәрбиесі.** «Белгіленген бағытқа жүгіреміз». Түсті белгіге қарай 5–8 м жеңіл жүгіру, белгіге жеткенде тоқтау және | **Дене тәрбиесі.** «Допты отырып бір-бірімізге домалатамыз». Балаларды 1–1,5 м арақашықтықта отырғызып, допты екі қолмен алға домалату, келген допты тоқтатып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қоңырау мен фортепиано үндерін қысқаша қайталау. Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» — жеңіл сөздер мен буындарды педагогпен бірге айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: сылдырмақты бірқалыпты сылдырлату, қол шапалақтау, аяқты жеңіл тарсылдату. Музыкалық ойын: «Сылдырмақ тоқтады». Құралды ұқыпты ұстап, ауызға салмауға және | көшуге үйрету. Орнында жүру, қолды еркін сермеу, аяқтың ұшына көтерілу және жеңіл отырып-тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Жүр — жүгір — жүр». Қимылды ойын: «Құстар ұшты», ұлттық элемент: «Құлыншақтар». Жүгіру алаңын бос ұстап, | басқа бағытқа қозғалу дағдысын қалыптастыру. Орнында жүру, тізені сәл көтеру, қолды сермеу, аяқтың ұшына тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Белгіге бар — тоқта — қайт». Қимылды ойын: «Түсті белгіге жет», ұлттық элемент: «Тұлпар бағыты». | қайта жіберуге үйрету. Қолды алға созу, аяқ бақайларын қимылдату, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Ал — итер — домалат — ұста». Қимылды ойын: «Доп досыма барсын», ұлттық элемент: «Домала, доп, домала». Жұмсақ доп қолданып, допты лақтырмай және кезекпен ойнауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қатты сермемеуге үйрету. | жарыстырмай және арақашықтық сақтап орындау. | Белгілерді арақашық қойып, балаларды қарама-қарсы бағытта бір мезгілде жүгіртпеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты** | Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** |
| **Серуен** | **Күзгі шөп Балалардың дербес әрекеті:** доп домалату, алаңда | **Қызыл жапырақтар Балалардың дербес** | **Күзгі серуен жолы Балалардың дербес** | **Күзгі бақ Балалардың дербес әрекеті:** ойы | **Алма Балалардың дербес әрекеті:** ойынш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еркін жүру.<br>**Қимылды ойын:** «Жолмен жүр» – белгіленген жолақ бойымен жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Тақияны апар».<br>**Бақылау:** жасыл және сарғайған шөптерді салыстырып қарау.<br>**Еңбекке баулу:** ойыншықтарды орнына қою. | **әрекеті:** қызыл жапырақтарды тауып жинау.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақты әкел» – жапырақты алып, белгіленген жерге апару.<br>**Ұлттық ойын:** «Асық жинау».<br>**Бақылау:** қызыл түсті жапырақтарға назар аудару, сары және қызыл жапырақтарды салыстыру.<br>**Еңбекке баулу:** жапырақтарды себетке жинау. | **әрекеті:** ойыншық машиналарды белгіленген жолмен жүргізу.<br>**Қимылды ойын:** «Жолмен жүріп өт» – сызық бойымен жай жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** жолдағы құрғақ және дымқыл жерлерді қарау.<br>**Еңбекке баулу:** ойыншық машиналарды жинау. | ншық жемістерді себетке салу.<br>**Қимылды ойын:** «Алманы жина» – ойыншық алмаларды жинап, себетке салу.<br>**Ұлттық ойын:** «Тақияны бер».<br>**Бақылау:** алма, алмұрт сияқты күзгі жемістерді қарау, түсі мен пішініне назар аудару.<br>**Еңбекке баулу:** ойыншық жемістерді | ық алмаларды ыдысқа салу және шығару.<br>**Қимылды ойын:** «Алма терейік» – қолды жоғары көтеру, еңкею, қайта тұру.<br>**Ұлттық ойын:** «Асық жинау».<br>**Бақылау:** алманың домалақ пішінін, қызыл немесе жасыл түсін бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** ойыннан кейін ыдыстар мен ойыншықтарды жинау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жинап, орнына қою. | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету | Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету | Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету | Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу | Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. | Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты** | Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Салауатты өмір салты** | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты** | Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты** |
| **Бесін ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Күзгі жаңбыр» **Әдіс-тәсіл:** бақылау, «Там-там» дыбыстық ойыны, қимылды еліктеу. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «су», «тамшы», «бұлт» сөздерін қолдану. «Тамшыны ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты жаңбырдан кейін бесікке жатқызып, қамқорлыққа баулу. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін тыңдату. «Там-там», «жаңбыр» | «Бұлт пен жаңбыр» **Әдіс-тәсіл:** «Бұлт қайда?» дидактикалық ойыны, көрсету, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Бұлт», «жаңбыр», «көк», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. «Бұлтты ал», «тамшыны сал», «бесікті аш–жап» нұсқауларын орындау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы таныс қысқа өлеңді қайталап | «Жаңбырдан кейінгі шалшық» **Әдіс-тәсіл:** қарапайым тәжірибе, «Құрғақ–дымқыл» сенсорлық ойыны. **Тіл дамыту:** «Су», «шалшық», «дымқыл», «құрғақ» сөздерін қолдану. «Допты ал–қорапқа сал», «есікті аш–жап» қарама-қарсы әрекеттерін орындату. Қуыршақтың киімін | «Қолшатыр» **Әдіс-тәсіл:** «Қол шатыр астына жинал» қимылды ойыны, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Қолшатыр», «жаңбыр», «үлкен», «кіші», «аш», «жап» сөздерін қолдану. Қолшатырды ашу–жабу әрекетін көрсету. Қуыршақты жаңбырдан қорғау арқылы | «Жаңбыр тоқтады» **Әдіс-тәсіл:** «Күн шықты» сюжеттік ойыны, бақылау, бекіту. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «су», «күн», «бұлт», «құрғақ» сөздерін бекіту. «Бұлтты ал–қой», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін қайталау. Қуыршақты бесікке тербетіп, **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Апта бойы тыңдаған Ескен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөздерін ырғақпен қайталау.<br>**Сенсорика:**<br>Көк түсті үлкен және кіші жаңбыр тамшыларын топтастыру.<br>**Құрастыру:**<br>**«Жаңбырдан қорғайтын үй»** текше және кірпіштерден қарапайым үй құрастыру. | тыңдату.<br>Жаңбыр дыбысын «тырс-тырс», «там-там» деп қайталау.<br>**Сенсорика:**<br>Үлкен және кіші бұлттарды, көк түсті тамшыларды көлемі бойынша ажырату. | «дымқыл болмасын» деп қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>**Көркем әдебиет:**<br>Ескен Елубаевтың **« Жау, жаңбыр»** өлеңін қайталап тыңдату.<br>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету.<br>**Сенсорика:**<br>Құрғақ және дымқыл заттарды ұстап көру, үлкен және кіші көк пішіндерді топтастыру. | қамқорлыққа баулу.<br>**Көркем әдебиет:**<br>Жаңбыр туралы қысқа тақпақты тыңдатып, тәрбиеші соңынан «жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін қайталау.<br>**Сенсорика:**<br>Үлкен және кіші қолшатыр бейнелерін салыстыру, түстеріне қарай сәйкестендіру. | Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін қайталау. Таныс сөздер мен қимылдарды бірге орындау.<br>**Сенсорика:**<br>Көк, сары түстерді ажырату. Үлкен және кіші тамшыларды топтастыру.<br>**Құрастыру:**<br>STEM **«Жаңбырдан кейінгі аула»** текше және кірпіштерден үй, жол, қоршау жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Жасыл мен сарыны тап» Мақсаты: түсті ажырату және табиғатқа қызығушылық. Шарты: екі ірі жапырақ карточкасын көрсетіп, сұралған түсті көрсетуін өтіну. (экологиялық тәрбие) | «Кезек белгісі» Мақсаты: күту дағдысын қалыптастыру. Шарты: бір үлкен сақинаны ұстап тұрған бала әрекет жасайды, кейін сақинаны келесі балаға береді. («Заң мен тәртіп») | «Ойыншықты орнына апар» Мақсаты: жауапкершілікке баулу. Шарты: бала өзі ойнаған бір ойыншықты белгіленген орнына апарып қояды. («Адал азамат» біртұтас тәрбие) | «Бір жетон – бір жеміс» Мақсаты: бір-біріне сәйкестендіруді дамыту. Шарты: бір ірі жетонды бір ойыншық жеміске сәйкестендіріп, алмастыру қимылын жасау. (қаржылық сауаттылық) | «Жұмсақ – қатты» Мақсаты: материал қасиетін сезіну. Шарты: жұмсақ губка мен қатты ірі текшені ұстап көріп, тәрбиеші айтқан затты көрсету. (STEM-сенсорлық) |
| **Серуенге дайындық** | Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: | Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ережелеріне үйрету | салуға, дербестікке дағдыландыру | көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| **Серуен** | **«Құмырсқалар жұмысқа»** **Мақсаты:** Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. **Шарты:** Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді. | **«Үйшікке жиналайық»** **Мақсаты:** Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды. | **«Құстар жылы жаққа ұшты»** **Мақсаты:** Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды. | **«Қарлығаштар ұшады»** **Мақсаты:** Ептілік пен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады. | **«Күзгі бақша»** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** |
| **Кешкі ас** | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбыр жауғанда жердің суланатынын бақылау. «Су – дымқыл» түсінігін қалыптастыру.<br><br>**Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары»** көк бояумен жоғарыдан төмен қарай тік сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықтан үлкен және кіші «тамшылар» жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфқа көк түсті жаңбыр | **Құрастыру: «Бұлт астындағы жол»** кірпіштерді қатарлап орналастырып жол жасау.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұлттан жаңбыр жауатынын қарапайым түрде түсіндіру. Өз фотосуретін тануға мүмкіндік беру.<br><br>**Сурет салу: «Бұлттан жаңбыр жауды»** көлдене ң және тік | **Құрастыру: «Шалшықтан өтетін көпір»** кірпі штерді қатарлап, қарапайым көпір жасау.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбырдан кейін жерде су жиналатынын көрсету. Суды ұстап көру арқылы дымқыл қасиетін сезіну.<br><br>**Сурет салу: «Шалшық»** тұйықталған | **Құрастыру: «Қолшатырға апаратын жол»** кірпіш терден жол құрастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбыр кезінде қолшатырды ң адамды судан қорғайтыны н түсіндіру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыр у. | **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбырдан кейін күннің ашылуы мүмкін екенін қарапайым түрде түсіндіру. Өсімдіктерге судың қажет екенін айту.<br><br>**Сурет салу: «Жаңбырдан кейінгі күн»** сары және көк бояумен тік және дөңгелек сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Үлкен және кіші домалақ пішіндер жасап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тамшыларын орналастыру. | сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты жалпайтып үлкен және кіші «бұлт» жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфқа бұлт пен жаңбыр тамшыларын орналастыру. | дөңгелек сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты домалатып, басу арқылы жалпақ пішін жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфта көк дөңгелектерден «шалшық» бейнесін құрастыру. | **Сурет салу: «Қолшатыр»** тұйықталған және қысқа тік сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықтан домалақ пішінді жалпайтып «қолшатыр» жасауға әрекеттену.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфқа дайын геометриялық пішіндерден қолшатыр бейнесін | «күн» және «тамшылар» бейнесін жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфта бұлт, тамшы және күн бейнелерін орналастырып **« Жаңбырдан кейін»** көрінісін құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | орналастыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға күннің қалай өткенін әңгімелетіп, бірге сурет салыңыз. | Балаға өз ойыншықтарын орнына қоюды үйретіңіз. | Қысқыш ойынын немесе «Қыз қуу» ойынын бірге ойнаңыз. | Баламен бірге ән айтып, би қимылдарын көрсетіңіз. | Балаңызбен жапырақтарды жинап, қолөнер жасаңыз. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Қазан айы**
**4 апта**

**Апта дәйексөзі**
«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
**Топ:** «Бусинка» кіші тобы
**Балалардың жасы**: 2 жастағы балалар

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 27.10.2026** | **Сәрсенбі 28.10.2026** | **Бейсенбі 29.10.2026** | **Жұма 30.10.2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау** – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру | | «Көк пен сарыны тап» (дидактикалық ойын). Бала көк және сары ірі карточкаларды көрсетіп, түстерді сәйкестендіреді. («Адал азамат» біртұтас тәрбие) | «Таза себет» (еңбек ойыны). Бала таза, ірі қағаз үлгілерін себетке жинап, ойын орнын реттеуге көмектеседі. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие) | «Кезекпен кіреміз» (қимылды-коммуникативтік ойын). Балалар есік белгісінен бір-бірлеп өтіп, итермей кезек күтеді. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу) | «Таңда да сал» (қаржылық-сенсорлық ойын). Бала бір затты таңдап, сәйкес ірі қағаз жетонды қорапшаға салады. (қаржылық сауаттылық) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналарме.н немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | Қол-аяқ бұлшық етін шынықтыратын жеңіл жаттығу жасаңыз. | Көңілді әуен қосып, баланы жақсы көңіл-күймен шығарыңыз. | Балаңызбен бірге «қолды жоғары көтеріп созылу» жаттығуын жасаңыз. | Балаңыздың аяқ киімі ыңғайлы және жылы болуын қадағалаңыз |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»** | | **Сенсорлық ойын «Дәнді көр, ұнды сез»** Шарты: тәрбиеші қауіпсіз жабық мөлдір ыдыстағы бидай дәнін көрсетеді, ал балалар ұн салынған жабық сенсорлық қапшықты қолмен ұстап көреді. «Дән», «ұн» сөздерін қайталайды. **(STEM, ерте кәсіптік бағдар)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Наубайшыға көмектесемін»** Шарты: балалар жұмсақ қамыр немесе ермексазды алақанымен домалақтап, «нан» жасайды. Дайын нанды ойыншық табаққа қояды. **(ерте** | **Дидактикалық ойын «Бір нанды аламыз»** Шарты: тәрбиеші «Қуыршаққа бір нан бер» дейді. Бала себеттен бір ойыншық нан алып, қуыршаққа береді. Артық нанды алмайды. **(қаржылық сауаттылық,** | **Қауіпсіздік ойыны «Ыстыққа қол тигізбейміз»** Шарты: үстелде ойыншық пеш пен нан тұрады. «Пеш ыстық» дегенде балалар қолын артқа ұстайды, тәрбиеші «дайын» дегенде нанды табаққа орналастырады. **(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп», ерте кәсіптік бағдар)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **кәсіптік бағдар, «Адал азамат», еңбекке құрмет)** | **үнемділік, «Адал азамат»)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | «Құмырсқа жолы» «Құмырсқа жүреді». «Құмырсқа жүкті сүйрейді» – қолмен алға тарту. «Тауға өрмелеу» – тізені жоғары көтеру. «Құмырсқа тығылады» – отырып, қолды тізеге қою. | «Аюдың қимылы» «Аю оянады» – қолды жоғары созып, керілу. «Аю басын шайқайды». «Аю жүрісі». «Аю секіреді». | «Күзгі мереке» Қолды жоғары көтеріп, шеңбер жасау. «Көбелек ұшады». «Құстар ән салады». «Балалар қол ұстасып билейді». | «Жапырақтар биі» «Жел соқты» – қолды жоғары-төмен сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» – отыру. «Жапырақтар ұшты» – қолды айналдыру. «Құстар ұшты» – орнында жүгіру. |
| **Таңғы ас** | Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету | Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау | Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып | Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан | Суды босқа ағызбауға үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Салауатты өмір салты** | **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** | Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік** | Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.** | Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал** | Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық** | Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **азамат» «Заң мен тәртіп».** | **мәдениет, буллингтің алдын алу.** | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Музыка.** «Таныс әуенді табайық». Ай бойы тыңдалған қоңырау, фортепиано және сылдырмақ дыбыстарын еске түсіріп, таныс үнді ажырату. Музыка тыңдау: «Алмалар» — М. Әубәкіров, Т. Молдағалиев және «Жаңбыр» шығармасынан қысқа үзінді. Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: шеңбер бойымен | **Дене тәрбиесі.** «Допты тұрып домалатамыз ». Аяқты сәл алшақ қойып, допты екі қолмен төменнен алға қарай еденмен домалату және келген допты тоқтатуға үйрету. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созу | **Дене тәрбиесі.** «Қимылды жолдан өтеміз». Шеңбер, ирек лента, тура жол және доптан тұратын таныс бекеттерді ретімен орындау. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру, ирек жолмен жүру, тура жолда тепе-теңдік сақтау, белгіге дейін | **Дене тәрбиесі.** «Қазанның көңілді қимылдарын қайталаймыз». Ай бойы меңгерген жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау және доп домалату қимылдарын ойын түрінде қайталау. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен жүру, ирек және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жүру, қол ұстасып қозғалу, жеңіл жүгіру, тоқтау және тербелу. Музыкалық ойын: «Дыбысты таны». Шеңберде өз орнын сақтап, құралдарды қауіпсіз пайдалануға баулу. | жаттығулары н орындау. Ырғақтық жаттығу: «Тұр — еңкей — домалат — түзел». Қимылды ойын: «Допты маған жібер», ұлттық элемент: «Қоржынға қарай домалат». Домалату бағытын бос ұстап, кезекті сақтауға үйрету. | жеңіл жүгіру және допты домалату. Ырғақтық жаттығу: «Жүр — бұрыл — тура жүр — жүгір — домалат». Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер», ұлттық элемент: «Керуен жолы». Бекеттерді кең орналастыр ып, балаларды кезекпен өткізу. | түзу жолмен өту, белгіге қарай жүгіру, допты домалату. Қимылды ойын: «Таныс қимылдарды тап». Қимылдарды жарыссыз, қауіпсіз арақашықтықпе н орындап, құралдарды бірге жинауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты** | Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** | Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті** |
| **Серуен** | | **Ағаштағы өзгеріс Балалардың дербес әрекеті:** жапыра қтарды ұстап көру, жинау. **Қимылды ойын:** «Биік ағаш, аласа бұта» – қолды жоғары көтеру және еңкею. **Ұлттық** | **Күзгі салқын Балалардың дербес әрекеті:** допп ен ойнау, алаңда еркін жүру. **Қимылды ойын:** «Жыл ынамыз» – қол соғу, аяқпен жеңіл топылдату, | **Күзгі жемістер Балаларды ң дербес әрекеті:** ойы ншық жемістермен еркін ойнау. **Қимылды ойын:** «Жем істі себетке апар» – бір жемісті алып, | **Желді күн Балалардың дербес әрекеті:** жеңіл ленталармен және жапырақтармен ойнау. **Қимылды ойын:** «Желмен бірге» – қолдарын жайып, жел бағытына қарай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ойын:** «Тақияны әкел».<br>**Бақылау:** ағашта жапырақтардың сирегенін, жерде жапырақтардың көбейгенін бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** ағаш түбіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу. | жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Асық жинау».<br>**Бақылау:** салқын ауаны сезіну, жылы күрте мен бас киімге назар аудару.<br>**Еңбекке баулу:** ойын шықтарды жинау. | себетке жеткізу.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** алма мен алмұртты қарап, олардың түсі мен пішініндегі айырмашылықтарды байқау.<br>**Еңбекке баулу:** ойын шық жемістерді себетке жинау. | қозғалу.<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш».<br>**Бақылау:** желдің жапырақтарды ұшырып, ағаш бұтақтарын қозғалтқанын бақылау.<br>**Еңбекке баулу:** жерге түскен жапырақтарды себетке жинау. |
| **Серуеннен оралу** | | Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету | Өз шкафын белгісі | Тәрбиеші көмегімен | Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бойынша табуға үйрету | сыртқы аяқ киімін шешу | |
| **Түскі ас** | | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. | Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | | Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты** | Балалаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты** | Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты** | Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | | Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты** | мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты** | жаттығулар ын жасау **Салауатты өмір салты** | «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты** |
| **Бесін ас** | | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | «Жылы киімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, көрсету–қайталау. **Тіл дамыту:** «Күрте», «бас киім», «шалбар», «жылы» сөздерін қолдану. «Киімді ал–сал», | «Бас киім» **Әдіс-тәсіл:** «Бас киімді тап» сәйкестендіру ойыны, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Бас киім», «ки», «шеш», «үлкен», «кіші» | «Күрте мен етік» **Әдіс-тәсіл:** «Қуыршақты киіндіреміз» сюжеттік ойыны, жұптау. **Тіл дамыту:** «Күрте», | «Қуыршақты күзге киіндіреміз» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Қуыршаққа киім таңдаймыз»**, сюжеттік ойын, топтастыру. **Тіл дамыту:** «Күрте», «шалбар», |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «түймені аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты жылы киіндіріп, қамқорлыққа баулу. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Мұзафар Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін тыңдату. Күзде күн салқындайтынын айтып, жылы киіммен байланыстыру. **Сенсорика:** Үлкен және кіші бас киімдерді, қызыл, сары, көк киім бейнелерін топтастыру. | сөздерін қолдану. Қуыршаққа бас киімді кигізу–шешу. «Ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Күз туралы таныс қысқа өлеңді қайталап тыңдату. «Күз», «суық», «жылы» сөздерін тәрбиеші | «етік», «ки», «шеш», «аяқ» сөздерін қолдану. Қуыршаққа күрте мен етік кигізіп, қамқорлық көрсету. «Күртені ал», «етікті қой», «түймені аш–жап» нұсқауларын орындау. **Бесік жырын** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өл | «етік», «бас киім», «жылы» сөздерін бекіту. Қуыршаққа қажетті киімді таңдап, кигізу. «Ал–сал», «ки–шеш», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Қуыршақты күтіп, қамқорлық таныту. Ұйқы алдында Мағжан Жұмабаевтың **«Бесік жырын»** тыңдату. **Көркем әдебиет:** Мұзафар Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін қайталап тыңдату. Күздің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | соңынан қайталау. **Сенсорика:** Үлкен және кіші бас киімдерді көлеміне, қызыл және көк түстерді түсіне қарай ажырату. | еңін қысқаша тыңдату. Жаңбырлы күні етік киетінін түсіндіру. **Сенсорика:** Етіктерді жұптау. Үлкен және кіші етікті, әртүрлі түсті күртелерді салыстыру. | салқын болатынын жылы киімдермен байланыстыру. **Сенсорика:** Киімдерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Үлкен–кіші, қызыл–сары–көк түстерді бекіту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | «Көк – сары» Мақсаты: негізгі түстерді сәйкестендіру. Шарты: көк және сары ірі бөлшектерді дәл сондай түсті карточка үстіне қою. («Адал | «Қай қорапқа?» Мақсаты: қарапайым сұрыптау әрекетін дамыту. Шарты: таза қағаз бен пластиктің ірі макеттерін | «Кезек менікі – кезек сенікі» Мақсаты: кезектесіп әрекет етуді үйрету. Шарты: бір машинаны тәрбиешімен кезекпен | «Бір затқа – бір жетон» Мақсаты: сәйкестендіру мен таңдау дағдысын дамыту. Шарты: бала бір ойыншықты таңдап, қасына бір ірі қағаз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | азамат» біртұтас тәрбие) | сәйкес суреті бар қорапқа салғызу. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие) | итеріп жүргізу, итермей күту. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу) | жетон қояды. (қаржылық сауаттылық) |
| **Серуенге дайындық** | | Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| **Серуен** | | **«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты:** Шапшаңдық пен | **Жапырақтар шашылды» Мақсаты:** Та биғатты аялау, қимыл | **«Балапандар мен қораз» Мақсаты:** Есту қабілетін | **«Желмен ойнаймыз» Мақсаты:** Үйле сімділікті, тыныс алу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді. | белсенділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды. | дамыту, бірлікке тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады. | жаттығуын дамыту. **Шарты:** Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады. |
| **Серуеннен оралу** | | Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға<br><br>**Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне | Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** | | көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу** |
| **Кешкі ас** | | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу | Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **Құрастыру: «Киім дүкеніне жол»** кірпіштерді қатарлап орналастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзде күн салқындағанда жылы киім киетінін | **Құрастыру: «Бас киімге арналған сөре»** текше мен кірпіштерден қарапайым сөре құрастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** | **Құрастыру: «Киім ілетін орын»** ірі құрылыс бөлшектерін ен қарапайым құрылым жасау.<br><br>**Қоршаған әлеммен** | **Құрастыру:** STEM **«Қуырш ақтың киім шкафы»** текше, кірпіштерден қарапайым шкаф бейнесін құрастыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзде ауа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | түсіндіру. Киімдердің қызметімен таныстыру.<br><br>**Сурет салу: «Жылы шарф»** көлденең және тік сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты созып, ұзынша «шарф» жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфқа бас киім, күрте бейнелерін орналастыру. | Бас киімнің басты жылы ұстайтынын түсіндіру. Баланың өзін айнадан танып, бас киімін көрсетуіне жағдай жасау.<br><br>**Сурет салу: «Әдемі бас киім»** қысқа тік және көлденең сызықтармен безендіру.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықты домалатып, басу арқылы қарапайым «бас киім» | **таныстыру:** Күртенің денені, етіктің аяқты суық пен дымқылдан қорғайтынын қарапайым түрде түсіндіру.<br><br>**Сурет салу: «Етікке жолақ саламыз»** тік және көлденең сызықтар жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықтан екі бірдей қарапайым пішін жасап, «етік | райына сай жылы киіну керектігін бекіту. Өз киімдерін танып көрсетуге ынталандыру.<br><br>**Сурет салу: «Түрлі түсті шарф»** тік, көлденең және толқын тәрізді сызықтарды ырғақты жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу:** Сазбалшықтан ұзынша «шарф» және домалақ «түйме» жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфта қуыршаққа күзгі киімдерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | пішінін жасау.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфқа қазақтың ұлттық бас киімі мен күнделікті бас киім бейнелерін орналастыру. | жұбын» жасауға талпындыру.<br><br>**Жапсыру:** Фланелеграфта күрте мен етік бейнелерін тиісті орынға орналастыру. | таңдап орналастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Бірге ертегі тыңдап, тыныш әуен қосыңыз | Құстардың суретін бояп, табиғат туралы қысқаша әңгімелесіңіз. | Балаға күндізгі әсерлері туралы айтуға мүмкіндік беріңіз. | Үйде ойыншықтарды жинауға көмектестіріп, тәртіпке үйретіңіз. |