«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының
меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 апта

Апта дәйексөзі
«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Білім беру ұйымы : ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.10.2026**	**Сейсенбі 06.10.2026**	**Сәрсенбі 07.10.2026**	**Бейсенбі 08.10.2026**	**Жұма 09.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды	Шаттық ойыны «Таза қол» – баланы жылы қарсы алып, қолының тазалығына назар аударту. («Таза Қазақстан»)	Қарым-қатынас ойыны «Досыма сәлем» – амандасып, досына күлімсіреп жақсы сөз айту. (буллингтің алдын алу)	Ойын-жаттығу «Ереже белгісі» – «тоқта», «жүр» қимылдарын тәрбиеші белгісімен	Таңдау ойыны «Қажет пе?» – ойыншық пен қажетті зат суреттерін қарап, қарапайым	Экологиялық ойын «Гүлге қамқор бол» – бөлме өсімдігін бақылап, жапырағын ақырын сүрту. (экологиялық тәрбие)

қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.			орындау. («Заң мен тәртіп»)	таңдау жасау. (қаржылық сауаттылық)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызды жылы сөзбен шығарып салыңыз – бұл оның күні бойы өзін сенімді сезінуіне көмектеседі.»	«Баланың көңіл-күйіне назар аударып, жылы құшақпен жақсы көңіл-күй сыйлаңыз.»	«Балаңызды ауа райына сай, ыңғайлы киіммен балабақшаға әкеліңіз.»	«Балаңызды асықтырмай, сабырлы көңіл-күймен балабақшаға дайындаңыз.»	«Балаңызға: “Бүгінгі күнің сәтті өтсін!” – деп жақсы тілек айтыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**STEM-зерттеу ойыны «Жапырақтың құпиясы»** Шарты: балалар сары, қызыл, жасыл жапырақтарды ұстап көреді, үлкен–кіші, жеңіл–ауыр жапырақтарды	**Экологиялық ойын «Таза аула»** Шарты: алаңға жапырақтар мен қағаз қиындысы орналастырылады. Балалар жапырақты бір себетке, қағазды	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай бағбан»** Шарты: балалар бағбан болып, гүлге аздап су құяды, құрғақ	**Коммуникативтік ойын «Жапырақты досыма сыйлаймын»** Шарты: әр бала бір әдемі	**Қимылды-қауіпсіздік ойыны «Жапырақ үстімен абай жүр»** Шарты: еденге жапырақтар мен «шалшықтар» белгіленеді.

	салыстырып, түстеріне қарай себеттерге бөледі. **(STEM, «Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)**	арнайы қоқыс жәшігіне жинайды. **(«Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)**	жапырақтарды жинайды, құралдарды орнына қояды. **(ерте кәсіптік бағдар, «Таза Қазақстан», «Адал азамат»)**	жапырақты таңдап, досына «Мә, саған» деп береді. Досы «Рақмет» дейді. Балалар бір-біріне кезекпен сыйлық жасайды. **(буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», «Адал азамат»)**	Балалар шалшықты айналып, жапырақ үстімен асықпай жүреді. «Тоқта» белгісінде бірден тоқтайды. **(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп», экологиялық тәрбие)**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін қимылға келтіру. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» –	**Кіріспе:** Балалар ды көңілді қимылдар арқылы белсендіру. **Негізгі бөлім:** «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен	**Кіріспе:** Мой ын, арқа және аяқ бұлшық еттерін жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Басты оңға және солға	**Кіріспе:** Теп е-теңдікті сақтау мен қол-аяқ қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Аяқтың	**Кіріспе:** Балалар дың икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Жылан» – иреленделеп қозғалу.

	қолды жоғары көтеріп, қанат сияқты сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіріп қозғалу. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, қолды төмен түсіріп, демді шығару.	ырғақты қадам жасау. «Балық жүзеді» – қолды екі жаққа толқындатып қозғау. Отырып-тұру жаттығуы – 4–5 рет. **Қорытынды:** Жеңіл жүріп, терең тыныс алу.	баяу бұру. «Жаңбыр жауды» – саусақтармен жеңіл тықылдату қимылын жасау. «Қоян секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. **Қорытынды:** Денені оңға-солға баяу бұрып, тыныс алуды реттеу.	ұшымен жүру. Қолды алға және артқа сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – жартылай отырып жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, алақанды ашып-жұму, терең тыныс алу.	Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» – аяқтың табанын нық басып жүру. **Қорытынды:** Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті,**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті,**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті,**

			Салауатты өмір салты	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Жыланша жолмен жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ:** тура бағытта жүру, бұрылу, белгі бойынша тоқтау; қолды жоғары көтеру, жанға ашу, аяқ ұшына көтерілу және жартылай отыру. **Негізгі қимылдар:** конустар арасымен «жыланша» жүру, иректелген лента бойымен және шеңбер бойымен қозғалу; белгі бойынша қысқа жеңіл жүгіру. **Қимылды ойын:** «Жыланша жол». Ұлттық ойын элементі: «Оюлы ирек жол». Кезекті сақтауға,	**Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен жүріп, жүгіреміз» Кіріспе және ЖДЖ:** шеңбер бойымен жүру, қолды белге, жанға және алға ұстап қозғалу; қолды көтеру, аяқтарды жанға қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимылдар:** шеңбер бойымен жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру, белгі бойынша тоқтау, жартылай бұрылу және заттарды айналып өту.	**Қазақ тілі. «Күзгі табиғат»** Күзгі табиғат суреті бойынша ағаш, жапырақ және күзгі түстерді атау. Сөздік жұмыс: күз, ағаш, жапырақ, сары, қызыл, көк. **Сөйлеу жаттығуы:** «Жапырақты ұшыр» тыныс жаттығуы; ү, ө дыбыстарын анық айту, «ағаш – ағаштар», «жапырақ –	**Дене тәрбиесі. «Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ:** жұппен қол ұстасып жүру, орнында жүру, қолды көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. **Негізгі қимылдар:** жұппен 3–4 м тура және шеңбер бойымен	**Музыка. «Әуеннің бөліктерін тыңдаймыз» Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е. Ташев — шығарманың көңіл күйін және екі бөлімінің ауысуын есту, қимыл арқылы ажырату. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов — жеңіл сөздер мен қысқа жолдарды табиғи дауыспен, бірдей қарқында айту. **Музыкалық-ырғақтық**

	арақашықтық ұстауға, бір-бірін басып озбауға баулу. **Қауіпсіздік:** кедергілер орнықты, өткір бұрышсыз болуы, еденнің тайғанақ еместігі қадағаланады.	**Қимылды ойын:** «Жүр – жүгір – тоқта». Ұлттық ойын элементі: «Керуен шеңбері». Ортақ ырғақты сақтап, жолдасына кедергі жасамауға үйрету. **Қауіпсіздік:** шеңберде бір бағытта қозғалу, итермеу, ішін қиып өтпеу және жүгіруді жарысқа айналдырмау.	жапырақтар» сөздерін қайталау. «Бұл не?», «Жапырақ қандай?», «Қазір қай мезгіл?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Күз белгілерін тап». Құрдасының жауабын тыңдауға, суреттерді кезекпен таңдауға баулу. Табиғи жапырақтар мен ұсақ бұтақтарды ауызға салмау ескертіледі.	жүру; 4–5 баладан арқаннан ұстап 5–6 м жүру, кең бұрылыс жасау. Арқансыз қысқа жеңіл жүгіру орындалады **Қимылды ойын:** «Арқанды бірге алып жүр». Ұлттық ойын элементі: «Керуен». Балаларды бірге тоқтауға, кезекті сақтауға және жолдасына	**қозғалыстар:** «Қамажай» — бірінің артынан бірі жүру, шапалақтау, аяқпен ырғақ басу. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақ орындау. **Музыкалық ойын:** «Балақан мен алақан». Арақашықтықты сақтауға, аспапты ұқыпты және кезекпен пайдалануға баулу.

				кедергі жасамауға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Дербес әрекет:** Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары беріледі. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалардың	**Дербес әрекет:** Кубиктер мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл	**Дербес әрекет:** Қуыршақтармен ойнау ұйымдастырылады. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге	**Дербес әрекет:** Дөңгелектер мен шеңберлер беріледі. Балалар оларды домалатып ойнайды, жарысып	**Дербес әрекет:** Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір-біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды.

	шығармашылығын, ұсақ моторикасын дамытады. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп ойнайды, ал тәрбиеші мысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі. **Бақылау:** Күзгі аспанға назар аударылады. Балаларға бұлттардың қалай қозғалып жатқанын, күннің сәулесін байқауды тапсыру. «Бұлт көп болса не болады?» деген	әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табысуға және өз ойларын іске асыруға көмектеседі. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» ойыны. Балалар қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді. **Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. Балалар қолдарын көтеріп, желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезінеді. Жеңіл жапырақтарды	апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» ойыны. Балалар белгі бойынша жүгіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаңдықты жетілдіреді. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарына	кімнің дөңгелегі алысқа баратынын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ұшқан құс» ойыны. Балалар құс болып қолдарын сермеп, алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде ұясына қайтып келеді. **Бақылау:** Бұлттарды бақылау. Балаларға аспандағы бұлттардың пішіні	**Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар». Балалар қоян болып ойнайды, ал тәрбиеші аңшы болып оларды қуады. Қимылды ойын балалардың ептілігін дамытады. **Бақылау:** Жапырақтардың түсуін бақылау. Жапырақтардың қалықтап түсуін әдемі көрініс ретінде сипаттау. **Еңбекке баулу:** Орындықтарды сүрту. Балалар дымқыл шүберекпен орындықтарды тазалайды.

	сұрақтар арқылы әңгіме жүргізіледі. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге алаңды тазалау жұмысы ұйымдастырылады. Ойыннан кейін қоқыстарды жинап, бір жерге қою арқылы ұқыптылыққа тәрбиеленеді.	жоғары лақтырып, желдің қалай қозғайтынын қарастырады. **Еңбекке баулу:** Балаларға құлаған жапырақтарды жинау тапсырмасы беріледі. Оларды шелекке салып, ортақ жерге апару арқылы ұжымдық еңбекке баулу.	назар аударылады. Балалар ағаштағы жапырақтардың түсін, олардың азайып бара жатқанын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құмды тегістеу жұмысы жасалады. Балалар күрекшемен құмды жайып, тегістейді. Бұл еңбекке бейімдейді.	әртүрлі болатыны айтылып, олардан қандай суреттер көруге болатыны сұралады. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жинау. Балалар шелек, күрекше сияқты құралдарды жинап, қорапқа қояды.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық

	жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі табиғат» **Әдіс-тәсіл:** «Күз қоржыны» тосынсый сәті, бақылау, сұрақ–жауап. **Тіл дамыту:** «Күз», «ағаш», «жапырақ», «салқын» сөздерін қолдану. **А–ә, к–қ** дыбыстарын анық	«Күзгі ағаштар мен жапырақтар» **Әдіс-тәсіл:** «Жапырақ зертханасы» зерттеу әдісі, салыстыру, қимылды ойын. **Тіл дамыту:** «Жапырақ», «бұтақ», «ағаш», «сары», «қызыл»	«Күзгі жемістер» **Әдіс-тәсіл:** «Дәмін ен таны» зерттеу ойыны, жұмбақ, топтастыру. **Тіл дамыту:** «Алма», «алмұрт»,	«Күзгі көкөністер» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Көкөніс бақшасын жасаймыз»**, зерттеу, дидактикалық ойын. **Тіл дамыту:**	«Күзгі табиғат сыйлары» **Әдіс-тәсіл:** квест-ойын **«Күздің сыйын тап»**, бекіту, шығармашылық тапсырма. **Тіл дамыту:** Апта бойы меңгерілген

	айтуға жаттықтыру. «Ағаш–ағаштар», «жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше түрде қолдану. Күзгі сурет бойынша 2–3 сөзден сөйлем құрауға ынталандыру. Киімдер мен аяқкиімдерді жеке топтастыру. **Көркем әдебиет:** Мұзафар Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін тыңдау. Өлеңдегі күз белгілерін атау, қысқа жолдарын асықпай, анық қайталау. «Күз саған ұнай ма?» сұрағына өз ойын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету.	сөздерін бекіту. **Ж–ш, с–з** дыбыстарының айтылуын нақтылау. «Жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Балаларға жапырақты сипаттатып, қарапайым байланысты сөйлеуге жағдай жасау. **Көркем әдебиет:** Ыбырай Алтынсариннің **« Бақша ағаштары»** әңгі месін қысқаша әңгімелеу. Ағашқа күтім жасау туралы мазмұнын түсіндіру.	«жеміс», «тәтті», «дәмді» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. **П–б, а–ә** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Алма–алмалар», «жеміс–жемістер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Жемістерді ыдыстардан және ойыншықтардан ажыратып топтастыру.	«Қызанақ», «қияр», «картоп», «көкөніс» сөздерін қолдану. **К–қ, т–д** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көкөніс–көкөністер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Көкөністерді жалпы белгісі бойынша топтастыру. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Жыл**	«күз», «жапырақ», «жеміс», «көкөніс», «ағаш» сөздерін бекіту. **О–ұ, ж–ш, с–з**дыбыстарын ойын арқылы қайталау. Заттарды «жемістер», «көкөністер», «ыдыстар», «киімдер» топтарына бөлу. Жекеше және көпше сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. Күзгі сурет бойынша шағын әңгіме құрау. **Көркем әдебиет:** Оразақын Асқардың **«Күзд**

	Математика негіздері: Бір жапырақ пен көп жапырақты салыстыру. «Біреу», «көп», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Дөңгелек, шаршы пішіндерін тану. **Құрастыру: «Күзгі саябаққа жол»** — кірпіштерді көлденең, пластиналарды тік орналастырып, үлгі бойынша жол мен қоршау құрастыру.	Кейіпкерлер әрекетіне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. **Математика негіздері:** Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке бұтақтарды салыстыру. Жапырақтарды сол жақтан оң жаққа орналастыру. Үшбұрыш пен дөңгелекті тану. **Құрастыру: «Ағашқа қоршау»** — ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен қоршау құрастыру. Кірпіштерді тік	**Көркем әдебиет:** Қастек Баянбайдың **« Алма»** өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын түсініп, «алма» туралы қарапайым пікір айту. Қысқа жолдарын мағыналы, асықпай қайталау. **Математика негіздері:** Бір алма, көп алма, бір де бір алма жоқ ұғымдарын ажырату. Үлкен–кіші, жуан–жіңішке	**маусымы»** өлеңінен күзге қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын күзгі еңбекпен байланыстырып, таныс сөздерді анық қайталау. **Математика негіздері:** Ұзын қияр мен домалақ қызанақты салыстыру. «Біреу–көп–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Дөңгелек	**е»** өлеңін тыңдау. Өлеңдегі бейнелі сөздерді есте сақтауға, күз туралы өз ойын айтуға ынталандыру. **Математика негіздері:** Көп–біреу ұғымдарын, үлкен–кіші, ұзын–қысқа салыстыруларын бекіту. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. «Таңертең, күндіз, кеш, түн» тәулік бөліктерін сурет арқылы ажырату. «Бас, қол, аяқ» дене мүшелерін атау.

		және көлденең орналастыру.	жемістерді салыстыру. Дөңгелек пішінді табу. **Құрастыру: «Жеміс дүкені»** — кірпіш пен пластиналардан сөре құрастыру. Бөлшектерді үлгі бойынша орналастыру.	және сопақшаға ұқсас заттарды ажырату. **Құрастыру:** STEM **«Көк өніс бақшасы»** — кірпіштерден атыздар мен қоршау құрастыру. Бөлшектерді тік және көлденең орналастыру.	**Құрастыру: «Күзгі саябақ»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз ойы бойынша жол, ағаш қоршауы және орындық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті жәшікті тап» Мақсаты: түстерді ажырату, қоқысты ретімен салуға дағдыландыру.	«Жылы сөз айт» Мақсаты: «рақмет», «өтінемін», «досым» сөздерін	«Қай түс не дейді?» Мақсаты: қызыл мен жасыл түсті ажыратып, қарапайым	«Бір теңге – бір алма» Мақсаты: бір затқа бір жетон сәйкестендіру арқылы	«Үлкен–кіші жапырақ» Мақсаты: жапырақтарды көлеміне қарай ажырату.

		қолдануға үйрету.	жол ережесін бекіту.	санауға қызығушылық ояту.	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Жел соқты **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіріп орындау. **Барысы:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда	Құмырсқалар **Мақсаты:** Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып	Көбелектер мен гүлдер **Мақсаты:** Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. **Барысы:** Балалар көбелек болып	Торғайлар мен қақпан **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту. **Барысы:** Балалар торғай болып	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге үйрету. **Барысы:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр

	қайта шеңберге жиналады.	жүріп, «жем тасиды».	гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзгі табиғатты бақылау. Жапырақты ұстап, түсін, пішінін, қатты-жұмсақ қасиетін зерттеу. Қазақтың **қоржын ымен** таныстырып, оның зат салуға арналғанын түсіндіру. **Сурет салу: «Күзгі дуал»** — бірнеше тік және көлденең сызықтардан дуал салу. Қауіпсіздік	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақты сипап сезу, сыбдырын тыңдау арқылы қасиеттерін тану. Ағаш пен бұтаның айырмашылығын бақылау. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Сурет салу: «Жапырақты ағаш»** — ағаш діңін тік	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Алма мен алмұртты түсі, пішіні, иісі, дәмі арқылы зерттеу. Жемістерді жуу қажеттігін түсіндіру. Кесе, табақ сияқты ыдыстарды атап, ұқыпты қолдануға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көкөністерді сипап, иіскеп, түсі мен пішінін зерттеу. Олардың бақшада өсетінін түсіндіру. Заттардың атқаратын қызметін дұрыс атауға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күзгі табиғат нысандарын қайталап бақылау. Қазақтың қоржыны, кесе, тостағаны сияқты тұрмыстық заттарды ажыратып атау. Кітапқа, ойыншыққа, ыдысқа ұқыпты қарау

	пен ұқыптылықты сақтау. **Мүсіндеу:** Ермексазды бөліп алып, домалату арқылы кішкентай «күзгі алмалар» жасау. **Жапсыру:** Дайын сары, қызыл пішіндерден **«Күзгі ағаш»** бейнесін құрастырып, желімді ұқыпты жағу.	сызықтармен бейнелеп, жапырақтарын өз қалауынша толықтыру. **Мүсіндеу:** Ермексазды бөліп алып, домалату және жалпайту арқылы жапырақтар жасау. **Жапсыру:** Дайын түрлі түсті жапырақ пішіндерін таңдап, ағаш бұтақтарына орналастырып желімдеу.	**Сурет салу: «Алма мен алмұрт»** — жемістердің қарапайым бейнесін салу, түсін дұрыс таңдау. **Мүсіндеу:** Ермексазды бөліп алу, домалату, созу тәсілдерімен алма мен алмұрт мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын қызыл, сары, жасыл пішіндерден **«Жемістер салынған табақ»** бейне сін жасап, желімдеу.	**Сурет салу: «Қызанақ пен қияр»** — көкөністерді түсіне және пішініне сәйкес бейнелеу. **Мүсіндеу:** Домалату арқылы қызанақ, созу арқылы қияр мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Көкөністер салынған себет»** құрас тырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	ережелерін бекіту. **Сурет салу: «Күзгі табиғат»** — балаларға бормен немесе қағазда өз ойынан ағаш, жеміс, дуал сияқты таныс бейнелерді салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу: «Күз сыйы»** — өз таңдауы бойынша алма, алмұрт, қызанақ немесе қияр мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын ірі және ұсақ пішіндерден **«Күзгі бақ»** композици

					ясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп, желімді ұқыпты қолдану.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге келген соң балаңыздан бүгін балабақшада қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Балаңызбен бірге қысқа ертегі оқып немесе тыңдап, кейіпкерлер туралы әңгімелесіңіз.»	«Серуеннен кейін жылы сусын беріп, бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдаңыз.»	«Ойыншықтарды бірге жинап, баланы ұқыптылық пен тазалыққа баулыңыз.»	«Балабақшада үйренген тақпағын бірге қайталап, жаттауына қолдау көрсетіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
2 апта

Апта дәйексөзі
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Білім беру ұйымы : ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.10.2026**	**Сейсенбі 13.10.2026**	**Сәрсенбі 14.10.2026**	**Бейсенбі 15.10.2026**	**Жұма 16.10.2026**
Балаларды қабылдау **«Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау** – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың	Ұлттық әдеп ойыны «Сәлем, балабақша!» – үлкенмен амандасып, құрдасына ізет білдіру. («Біртұтас тәрбие»)	Үстел үсті ойыны «Таза аула» – шашылған қағаз қиындыларын шағын қорапқа жинау. («Таза Қазақстан»)	Қимылды амандасу «Шеңбердегі дос» – қол бұлғап, бір-бірін итермей шеңберге тұру. (буллингтің алдын алу)	Санамақ ойыны «Үш тиын» – ірі ойыншық тиындарды 1–3 көлемінде бірге санау. (қаржылық сауаттылық)	Табиғат бұрышы «Суды үнемдейік» – кран суреті арқылы суды бос ағызбау туралы қысқа әңгіме. (экологиялық тәрбие)

бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың күні сергек басталуы үшін пайдалы әрі құнарлы таңғы ас беру маңызды.»	«Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз.»	«Балаңызға жылы әрі мейірімді сөз айтыңыз – бұл оның көңіл-күйіне жағымды әсер етеді.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, оған деген сеніміңізді білдіріңіз.»	«Баланың киімі таза, ыңғайлы және қимыл-қозғалысына кедергі келтірмейтініне назар аударыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**STEM-тәжірибе «Жаңбырлы бұлт»** Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен мақтадан жасалған «бұлтқа» тамшуырмен су тамызады. Мақта суға толғанда тамшылардың төмен түсуін бақылайды. **(STEM,**	**Қимылды ойын «Жел не дейді?»** Шарты: «Жай жел» дегенде балалар баяу жүреді, «Қатты жел» дегенде қолындағы лентасын қозғайды, «Жел тоқтады» дегенде орындарында тоқтайды.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай метеоролог»** Шарты: бала терезеден ауа райын бақылайды. Күн, бұлт, жел, жаңбыр белгілерінің бірін таңдап, тақтаға	**Қимылды ойын «Қолшатыр астына бірге жиналайық»** Шарты: балалар әуенмен жүреді. «Жаңбыр!» дегенде	**Эксперименттік ойын «Суды төкпей жеткіз»** Шарты: балалар кішкентай қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне асықпай тасиды. Суды төкпей, аз мөлшермен пайдалануға тырысады.

	экологиялық тәрбие)	**(«Заң мен тәртіп», қауіпсіздік, STEM)**	орналастырады: «Бүгін жаңбыр», «Бүгін бұлт» деп айтады. **(ерте кәсіптік бағдар, STEM, экологиялық тәрбие)**	үлкен қолшатырдың астына жиналады. Бірін-бірі итермей, досына орын береді. **(буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)**	**(«Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, табиғи ресурстарды үнемдеу, STEM)**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Балалардың икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Жылан» – иреленделеп қозғалу. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» – аяқтың табанын нық басып жүру.	**Кіріспе:** Денені тік ұстауға және дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. «Кемпірқосақ» – қолды доға тәрізді жоғары көтеру. «Қораз қадамы» – тізені жоғары	**Кіріспе:** Қол, аяқ және тізе буындарының икемділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Қарлығаш» – қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау. Алақанды	**Кіріспе:** Денені сергітіп, тыныс алуды реттеу. **Негізгі бөлім:** Тізені жоғары көтеріп жүру. Иықты	**Кіріспе:** Жүру дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды алға және артқа сермеу. «Қозы секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру.

	Қорытынды: Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.	көтеріп жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	бір-біріне үйкеп жылыту. «Бақа» – отырып, жеңіл алға секіру. **Қорытынды:** Басты жеңіл иіп, баяу тыныс алу.	жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Тышқан» – аяқ ұшымен жеңіл әрі тыныш жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару	**Қорытынды:** Терең дем алып, қолды баяу төмен түсіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Белгі бойынша тоқтаймыз, жартылай отырамыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** әртүрлі бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау; қолды алға, жоғары, жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. **Негізгі қимылдар:** 4–5 м жүріп белгіде тоқтау және жартылай отыру; бұрылып жүру, затты айналып өту, «жыланша» бағытпен қозғалу. Қысқа жүгіруден кейін жүруге ауысып тоқтау. **Қимылды ойын:** «Белгіге тоқта».	**Дене тәрбиесі. «Бұрылып, заттарды айналып өтеміз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** заттар арасымен жүру, «оңға», «солға», «айнал» нұсқауларын орындау; қолды көтеру, аяқты жанға және артқа қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимылдар:** конустарды оң және сол жағынан айналып өту, шеңберде тоқтап бұрылу, 3–4 кедергінің арасымен	**Қазақ тілі. «Жаңбыр, жел және бұлт»** Ауа райы суреттері арқылы жаңбыр, жел, бұлт туралы қысқа әңгіме жүргізу. Сөздік жұмыс: жаңбыр, жел, бұлт, су, қолшатыр, ауа райы. **Сөйлеу жаттығуы:** «Жел соқты» тыныс жаттығуы; ұ, қ дыбыстарын анық айту, «бұлт – бұлттар»,	**Дене тәрбиесі. «Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреміз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** тура жолмен жүруге дайындық; қолды жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ бақайларын қимылдату. **Негізгі қимылдар:**	**Музыка. «Машинаның көңілді әуені»** **Музыка тыңдау:** «Машина» К. Қуатбаев — шығарманың көңілді сипатын және қайталанатын әуен бөліктерін қимыл арқылы тану. **Ән айту:** «Алма, саған ризамыз» Г. Абдрахманова — жеңіл сөздер мен қысқа жолдарды бірдей қарқында айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қояндар биі» Ж. Оффенбах — бірінің артынан

	Ұлттық ойын элементі: «Асық белгісіне тоқта». Белгіні тыңдауға және кезекті сақтауға баулу. **Қауіпсіздік:** жартылай отыру терең орындалмайды, жүгіріп келе жатып күрт отырмау, белгілердің таймауын қадағалау.	«жыланша» жүру. Бос жолақта қысқа бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кедергіні айналып өт». Ұлттық ойын элементі: «Оюларды айналып өт». Кең бұрылып, бір-бірінің жолын кеспеуге баулу. **Қауіпсіздік:** кедергілер арасы кең, орнықты және өткір емес болуы тиіс.	«жел – желдер» сөздерін көпше түрде қолдану. «Не жауып тұр?», «Не соғып тұр?», «Аспанда не бар?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Ауа райын тап». Досын есімімен атап, жауапты тыңдауға және құралдарды кезекпен пайдалануға үйрету. Сулы еденде жүгірмеу,	3–4 м тура жолмен қолды жанға созып жүру, шеңберге кіріп тоқтау, бұрылып кері қайту; кейін 2–3 қадам «жыланша» жүру. Қысқа жеңіл жүгірумен бекіту. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа». Ұлттық ойын элементі: «Көпір жолы». Тепе-теңдікті сақтап,	бірі жүру, тізені бүгу, қарапайым бейнелік қимылдар. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақ қағу. **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі». Аспапты кезекпен қолдануға, белгіні күтуге және арақашықтық сақтауға үйрету.

			қолшатырды қауіпсіз қолдану ескертіледі.	асықпай қозғалуға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Дербес әрекет:** Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. **Қимылды ойын:** «Күн мен	**Дербес әрекет:** Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне	**Дербес әрекет:** Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол	**Дербес әрекет:** Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға	**Дербес әрекет:** Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді

	жаңбыр». Балалар күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді. **Бақылау:** Құстарды бақылау. Балалар құстардың аспанда қалай топтасып ұшатынын, олардың дыбыстарын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Құмды қопсыту. Балалар күрекшемен құмды қазып, тегістеп ойнайды.	лақтырады. Бұл қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. **Қимылды ойын:** «Арқанна н секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батылдықты шыңдайды. **Бақылау:** Жапы рақтардың түсін бақылау. Сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып, «қай ағаштың жапырағы әдемірек?» деп	жасап, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады. **Бақылау:** Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн	отырғызып, серуендетке ндей әрекеттер жасайды. **Қимылды ойын:** «Жүг іріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарына н жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады. **Бақылау:** Жаңбыр тамшылары н қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап,	ажыратуға көмектеседі. **Қимылды ойын:** «Құстар қалай ұшады?». Балалар құстарды бейнелеп, қолдарын қағып, бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді. **Бақылау:** Шөпті ің сарғаюын бақылау. Балаларға шөптің жасылдан сарыға өзгергенін көрсету. «Неге шөп сарғаяды?» деген сұрақ қойылады. **Еңбекке баулу:** Балаларм ен бірге

		әңгіме жүргізіледі. **Еңбекке баулу:** Балаларға жапырақтарды сыпырып, шелекке жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ортақ еңбекке тартудың тиімді жолы.	неге салқындайды ?» деген сұрақ қойылады. **Еңбекке баулу:** Құмш елек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын құралдарын орнына қоюды үйренеді.	«жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. **Еңбекке баулу:** Бала лар су құйып, алаңды жуып көмек көрсетеді. Бұл еңбек балаларды тазалыққа баулиды.	алаңдағы қураған шөпті тазалау жұмысы жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа

		Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдарымен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**

		Салауатты өмір салты	жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жаңбыр жауды» **Әдіс-тәсіл:** «Тамшыны тыңда» дыбыстық ойыны, бақылау, тәжірибе. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «тамшы», «су», «дымқыл» сөздерін қолдану. **Ж–ш, с–з** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Тамшы–	«Бұлттар» **Әдіс-тәсіл:** «Бұлтты тап» дидактикалық ойыны, зерттеу, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Бұлт», «аспан», «ақ», «сұр», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. **Б–п, к–қ** дыбыстарын	«Жел соқты» **Әдіс-тәсіл:** тәжіри бе **«Желді сезейік»**, үрлеу жаттығуы, қимылды ойын. **Тіл дамыту:** «Жел», «соғады», «ұшады», «қозғалады»	«Нөсер жаңбыр» **Әдіс-тәсіл:** «Жаң быр күшейді» музыка-қимыл ойыны, салыстыру, тәжірибе. **Тіл дамыту:** «Нөсер»,	«Ауа райын бақылаймыз» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Ауа райы бұрышы»**, «Не өзгерді?» ойыны, қорытынды бақылау. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «жел», «бұлт», «аспан»,

	тамшылар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Жаңбыр суреті бойынша қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін тыңдау. Таныс сөздерді мағыналы, анық қайталау. **Математика негіздері:** Бір тамшы–көп тамшы, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Үлкен және кіші тамшыларды салыстыру. **Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын үй»** — кірпіш пен пластиналарды тік,	бекіту. «Бұлт–бұлттар» сөздерін жекеше, көпше айту. Бұлт суретін сипаттау. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Ұшақтан жылдам бұлттар»** өлеңін ен балаларға түсінікті бөлігін тыңдату. Бұлттың қозғалысы туралы әңгімелесу. **Математика негіздері:** Үлкен–кіші, қалың–жұқа бұлттарды салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. Бұлттарды солдан оңға орналастыру.	сөздерін қолдану. **Ж–ш, т–д** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. «Жел соқты, жапырақ ұшты» сияқты қысқа сөйлемдер құрауға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Күзгі жел туралы таныс қысқа өлеңді тыңдату. Желдің дыбысын	«қатты», «ақырын», «жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін енгізу. **Қ–к, с–з** дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Бір қолшатыр–көп қолшатыр сөз тіркестерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нөсер»** өлеңін тыңдау. Жаңбырдың қатты жаууын қимылмен	«тамшы» сөздерін бекіту. **А–ә, о–ұ, ж–ш, с–з** дыбыстарын ойын арқылы қайталау. «Бұлт–бұлттар», «тамшы–тамшылар» сөздерін дұрыс қолдану. Суреттер бойынша «Бүгін аспанда бұлт бар» сияқты қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Аптада тыңдалған Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін қайталау. Таныс жолдарын

	көлденең орналастырып үй құрастыру.		қимылмен және «у-у-у» дыбыстық еліктеуімен көрсету. Өлең мазмұнына өз көзқарасын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету. **Математика негіздері:** Ұзын және қысқа жолақтарды салыстыру. «Оң жақ–сол жақ» бағыттарын қимыл арқылы бекіту. Өзінің басын, қолын, аяғын атау. **Құрастыру: «Желден**	көрсету, шығармаға эмоционалды көзқарас білдіру. **Математика негіздері:** Биік–аласа, кең–тар заттарды салыстыру. Бір және көп қолшатырды ажырату. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. **Құрастыру: «Шалшықтан өтетін көпір»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі	мағыналы, асықпай айтуға ынталандыру. **Математика негіздері:** Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–кіші бұлттарды салыстыру. Күн, бұлт, тамшыларды солдан оңға орналастыру. **Таңертең, күндіз, кеш, түн** ұғымдарын ауа райы суреттерімен байланыстыру. **Құрастыру:** STEM **«Жаңбырлы қала»** — балалардың ойы бойынша үй, жол, көпір құрастыру.

			қорғайтын дуал» — бірнеше кірпішті тік және көлденең орналастырып дуал құрастыру.	бойынша көпір жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Рақмет айт» Мақсаты: көмек алған кезде алғыс білдіруге жаттықтыру.	«Қайда қоямыз?» Мақсаты: ойыншықтарды өз орнына орналастыруды бекіту.	«Кезекпен ойнаймыз» Мақсаты: бір ойыншықты кезекпен қолдануға дағдыландыру.	«Бір, екі, үш» Мақсаты: 1–3 затты саусақпен көрсетіп санауға ынталандыру.	«Толы–бос» Мақсаты: ыдыстың толы және бос күйін ажырату.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

		ережелеріне үйрету	салуға, дербестікке дағдыландыру	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Балықтар мен балықшы **Мақсаты:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Жылдам қояндар **Мақсаты:** Жылдамдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Құстар ұшты **Мақсаты:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Жел мен ағаштар **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.	Түйе мен ботақандар **Мақсаты:** Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Құрастыру: «Бұлт**	**Қоршаған әлеммен**	**Қоршаған әлеммен**	**Қоршаған әлеммен**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суды сипап сезу, тамшының дыбысын тыңдау. Құрғақ–дымқыл қасиеттерін ажырату. **Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары»** — бірнеше тік сызықтармен жаңбыр бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазды бөліп алып, домалатып үлкен және кіші тамшылар жасау. **Жапсыру:** Дайын көк пішіндерден **«Жаңбыр»** бейнесін құрастырып желімдеу.	**астындағы жол»** — құрылыс бөлшектерінен үлгі бойынша жол құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұлттың түсін, пішінін бақылау. Аспанда бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіру. **Сурет салу: «Сұр бұлт»** — тұйықталған сызықтар арқылы бұлт бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалатып, жалпайтып үлкен және кіші бұлт жасау.	**таныстыру:** Қағаз, мақта, жапырақты үрлеп, желдің жеңіл заттарды қозғалатынын тәжірибе арқылы бақылау. **Сурет салу: «Желдің ізі»** — көлденең және ирек сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу:** Ермексазды ширату арқылы ұзын және қысқа «жел жолдарын» жасау. **Жапсыру:** Жел ұшырған	**таныстыру:** Жаңбырдан кейін жерде шалшық пайда болатынын бақылау. Қолшатырдың қызметін түсіндіру. **Сурет салу: «Қатты жаңбыр»** — ұзын және қысқа тік сызықтарды ырғақты салу. **Мүсіндеу:** Домалату және жалпайту арқылы қарапайым қолшатыр пішінін жасау.	**таныстыру:** Жаңбыр, жел, бұлтты бақылап, олардың ерекшеліктерін қайталау. Киім, қолшатыр және басқа заттардың қызметін ажырату. **Сурет салу: «Бұлтты күн»** — бұлт, жаңбыр және желді өз ойынша бейнелеу. **Мүсіндеу:** Өз таңдауы бойынша бұлт, тамшы немесе қолшатыр мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын ірі және ұсақ пішіндерден **«Бұлтты**

		Жапсыру: Дайын пішіндерден бұлт пен тамшылар бейнесін орналастырып желімдеу.	жапырақтарды солдан оңға қарай орналастырып желімдеу.	**Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Қолшатыр»** бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдау.	**аспан»** композициясын құрастырып желімдеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздан бүгін не ұнағанын және қандай жаңалық үйренгенін сұраңыз.»	«Балаға сурет салуға мүмкіндік беріп, салған суреті туралы әңгімелесіңіз.»	«Бірге қарапайым қимылды ойын ойнап, баланың белсенді қозғалуына жағдай жасаңыз.»	«Үйде бірге сүйікті әнін айтып, көңілді би билеңіз.»	«Баламен бірге үстел үсті ойынын ойнап, зейіні мен ойлау қабілетін дамытуға көмектесіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
3 апта

Апта дәйексөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Білім беру ұйымы : ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10.2026**	**Сейсенбі 20.10.2026**	**Сәрсенбі 21.10.2026**	**Бейсенбі 22.10.2026**	**Жұма 23.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің	Жауапкершілік ойыны «Менің орным» – сырт киімін өз белгісі бар шкафқа орналастыру. («Адал азамат»)	Сюжеттік сәлемдесу «Кішкентай полицей» – белгі бойынша тыныш жүру, тоқтау. («Заң мен тәртіп»)	Мейірімділік ойыны «Қолшатыр астындағы дос» – екі бала бір қолшатыр макетінің астында бірге тұрады. (буллингтің алдын алу)	Экологиялық ізденіс «Таза ма, лас па?» – екі суретті салыстырып, таза орынды көрсету. («Таза Қазақстан»)	Қаржылық ойын «Себетке не аламыз?» – нан, сүт, ойыншық суреттерінен бір қажетті затты таңдау. (қаржылық сауаттылық)

YouTube-тағы нұсқасы бар					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға балабақшаға келгенде үлкендермен және достарымен сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаңызға: “Мен сені жақсы көремін!” – деп айтып, мейіріміңізді білдіріңіз.»	«Баланың аяқ киімі аяғына шақ, таза және ыңғайлы болуына мән беріңіз.»	«Күніңізді балаға жылы сөз бен жақсы көңіл-күй сыйлаудан бастаңыз.»	«Балаңызды құшақтап, балабақшаға қуанышты көңіл-күймен шығарып салыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**Дидактикалық ойын «Қуыршақты күзге дайындайық»** Шарты: балалар қуыршаққа жаңбырлы және салқын күнге лайық күрте, бас киім, етік таңдайды. Жазғы киімдерді бөлек қалдырады. **(қауіпсіздік, «Адал азамат»)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені»** Шарты: бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Сатып алушы қуыршаққа қажетті бір киімді таңдап, бір ойыншық теңге береді, «рақмет» дейді. **(қаржылық сауаттылық,**	**Дидактикалық ойын «Аяққиімнің жұбын тап»** Шарты: балалар аралас жатқан аяққиім суреттерінен екі бірдей аяққиімді тауып, жұптайды. Кейін оларды сөреге ретімен	**Қауіпсіздік ойыны «Дұрыс киін – қауіпсіз жүр»** Шарты: балалар суреттерден «жаңбырда етік кию», «суықта бас киім кию», «дымқыл аяққиіммен жүрмеу»	**Экологиялық-патриоттық ойын «Қазақстанға таза су сыйлайық»** Шарты: екі ыдыстың бірінде таза су болады. Балалар кішкентай қасық немесе стақанмен суды төкпей Қазақстан картасының

		«Адал азамат», ерте кәсіптік бағдар)	қояды. **(«Заң мен тәртіп», «Адал азамат», ұқыптылық)**	әрекеттерін таңдайды. Дұрыс суретке қол шапалақтай ды. **(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)**	жанындағы «көлге» тасиды. Әр бала су жеткізгенде «Суды қорғаймын», «Табиғатты таза ұстаймын», «Гүл отырғызамын» сияқты бір пайдалы әрекетті таңдайды. **(Республика күні, «Таза Қазақстан», «Адал азамат», экологиялық тәрбие)**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Мойын мен иық қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Басты оңға-солға баяу бұру. «Қолшатыр	**Кіріспе:** Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары созып, аяқтың ұшына көтерілу.	**Кіріспе:** Дене ні дұрыс ұстау мен иық бұлшық еттерін жаттықтыру. **Негізгі бөлім:**	**Кіріспе:** Де нені бұру және бел қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Жеңіл	**Кіріспе:** Аяқ пен қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту. **Негізгі бөлім:** Аяқтың ұшымен жүру.

	ашылды» – қолды екі жаққа кеңінен ашу. «Атша шабу» – жеңіл ырғақпен секіріп қозғалу. **Қорытынды:** Тере ң дем алып, баяу дем шығару.	«Балапан» – қолды қанат тәрізді сермеу. **Қорытынды:** Қо лды баяу төмен түсіріп, тыныс алуды реттеу.	Жай жүріс. Қолды иыққа қойып, иықты айналдыру. «Құмырсқа жүрісі» – жартылай отырып жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару.	жүгіру. Қолды белге қойып, денені оңға-солға бұру. «Қоян секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. **Қорытынд ы:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Қолды алға және артқа айналдыру. «Аю жүрісі» – нық қадаммен жүру. **Қорытынды:** Қ олды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсі здік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Арқан бойымен тепе-теңдік сақтаймыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** арқан бағытын сақтап жүруге дайындық; қолды көтеру, алға-жанға созу, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. **Негізгі қимылдар:** арқан жанымен және арқан бойымен 3 м жүру, қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау, соңындағы шеңберге кіріп тоқтау және кері жүру. Соңында шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.	**Дене тәрбиесі. «Тақтайшалар мен қырлы тақтай бойымен жүреміз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** тақтайшаларды кезек басып жүруге дайындық; аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға және артқа қою, тізені көтеру, жартылай отыру, қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимылдар:** 10 см аралықтағы тақтайшаларды басып өту, 2–3 м қырлы тақтай бойымен жүру, тура жолмен шеңберге жету.	**Қазақ тілі. «Киімдер мен аяққиімдер»** Қуыршақтың күзгі киімдері арқылы киім атауларын меңгерту. Сөздік жұмыс: күрте, көйлек, етік, аяққиім, бас киім, шалбар. **Сөйлеу жаттығуы:** ерінді күлімсірету және түтікше тәрізді созу; ү, ө, ә дыбыстарын анық айту, «күрте – күртелер», «етік –	**Дене тәрбиесі. «Көлбеу тақтаймен қосалқы қадам жасаймыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** еденде бір қырымен қосалқы қадам жасау; қолды жоғары-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. **Негізгі қимылдар:**	**Музыка. «Барабан мен сылдырмақтың дыбысы»** **Музыка тыңдау:** «Барабан» Б. Дәлденбаев — барабанның ырғақты дыбысын сылдырмақтан ажырату, музыка бөлімдері ауысқанда ырғақ өзгерісін байқау. **Ән айту:** «Қазан» Қ. Шілдебаев — қысқа жолдарды бірдей қарқында және бірыңғай дыбыстау күшімен орындау. **Музыкалық-ырғақтық**

	Қимылды ойын: «Арқан ізінен жүр». Ұлттық ойын элементі: «Жол жібі». Кезекті күтіп, бағыттан шықпай асықпай жүруге баулу. **Қауіпсіздік:** арқан еденге толық жатқызылып бекітіледі, бір мезетте бір бала өтеді.	Қажет балаға педагог қолдау көрсетеді; бөлек жолақта қысқа жүгіру орындалады. **Қимылды ойын:** «Тақтайшадан тақтайшаға». Ұлттық ойын элементі: «Тастардан өт». Жылдамдыққа емес, тепе-теңдік пен дәлдікке назар аудару. **Қауіпсіздік:** тақтайшалар орнықты, аласа және таймайтын болуы, балалар бір-бірден өтуі тиіс.	етіктер» сөздерін көпше түрде қолдану. «Бұл не?», «Не киесің?», «Аяққа не киеміз?» сұрақтарына қысқа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір». Заттарды бөлісіп қолдануға, досын толық есімімен атауға баулу. Түйме мен ұсақ әшекейді ауызға салмау, аяққиімді	сызық бойымен 3–4 қосалқы қадам, кейін көлбеу тақтайдан педагог бақылауымен бір қырымен өту; 2 м арқан бойымен жүріп шеңберге тоқтау. Қысқа жүгіруден кейін баяу жүріп тынысты қалпына келтіру. **Қимылды ойын:** «Көпірден өт». Ұлттық	**қозғалыстар:** «Балалар биі» А. Майкапар — жүру, шапалақтау, аяқтан аяққа ауысу. Барабан мен сылдырмақты тыңдап, сылдырмақпен қысқа ырғақты қайталау. **Музыкалық ойын:** «Ән салған кім?». Аспаптарды ұқыпты ұстауға, кезек күтуге баулу. Барабан таяқшасы тек педагог бақылауымен қолданылады.

			дұрыс кию ескертіледі.	ойын элементі: «Қырдан асу». Кезекті сақтап, жолдасына кедергі жасамай, тапсырманы асықпай орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

Серуен	**Дербес әрекет:** Құрылыс бөлшектерімен ойнау ұйымдастырылады. Балалар көпір, үй құрастырып, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Орныңды тап». Белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіріп барып тұрады. Бұл ойын балаларды зейінді болуға баулиды. **Бақылау:** Ағаш діңін қарау. Балаларға ағаштың діңін ұстатып, оның қаттылығын сезіну, «қабығы қандай?» деп сұрау. **Еңбекке баулу:** Құмды қазу жұмысы	**Дербес әрекет:** Балаларға доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, кім бірінші жетсе, сол жеңімпаз болады. **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балаларға бұлттардың баяу қозғалатынын байқау тапсырмасы беріледі.	**Дербес әрекет:** Балаларға таяқшалар мен таяқша орнына қолданылатын бұйымдар беріліп, құмға сурет салу ұсынылады. Олар шеңбер, сызық, түрлі бейнелер жасайды. Бұл әрекет балалардың ұсақ моторикасын және қиялын дамытады. **Қимылды ойын:** «Жылан» ойыны. Балалар бір-бірінің белінен	**Дербес әрекет:** Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарын айдап жарысады. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді. **Бақылау:** Құстардың ұшуы. Құстардың топтасып ұшатынын, дыбыс	**Дербес әрекет:** Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшырып, ұстап ойнайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». Күн болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады. **Бақылау:** Күннің шығуын бақылау. Таңертеңгі күннің қалай көтерілетінін әңгімелеу. **Еңбекке баулу:** Балалар құмды күрекшемен

	ұйымдастырылады. Балалар күрекшемен қазып, бір жерге үйіп қояды.	**Еңбекке баулу:** Балалар ойыншықтарды орнына жинайды. Әрқайсысы өз жауапкершілігін орындауға дағдыланады.	ұстап, жыландай иреленделеп қозғалады. Бұл ойын ұйымшылдыққа баулиды. **Бақылау:** Жапырақтың пішінін салыстыру. Балаларға әртүрлі ағаштың жапырақтарын алып, олардың көлемін, түсін, пішінін салыстыру тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Балалар жапырақтарды теріп,	шығарып хабарласатынын бақылау. «Қай құсты көрдің?» деп сұрақ қою. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу. Балалар құстарға қамқорлық танытып, дән себеді.	тегістейді. Бұл олардың еңбекке деген ынтасын дамытады.

			шелектерге жинайды. Бұл еңбек дағдысын қалыптастырады.		
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Салауатты өмір салты		Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Киімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, топтастыру. **Тіл дамыту:** «Көйлек», «шалбар», «күрте», «жейде» сөздерін қолдану. **К–қ, т–д** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көйлек–көйлектер», «шалбар–шалбарлар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Киімдерді жалпы белгісі бойынша топтастыру. **Көркем әдебиет:** Киім туралы қысқа тақпақты тыңдату. Таныс сөздерді асықпай, анық қайталауға үйрету.	«Жылы киімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Қуыршақты киіндірейік» сюжеттік ойыны, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Күрте», «бас киім», «шарф», «жылы» сөздерін қолдану. **Б–п, с–з** дыбыстарын бекіту. «Бас киім–бас киімдер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Қуыршақтың киімін сипаттап сөйлеуге ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Күзгі салқын туралы таныс өлеңді тыңдату. Кейіпкердің не үшін жылы	«Аяққиімдер» **Әдіс-тәсіл:** «Жұбын тап» дидактикалық ойыны, сәйкестендіру. **Тіл дамыту:** «Етік», «бәтеңке», «аяққиім», «кию», «шешу» сөздерін қолдану. **Т–д, к–қ** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Етік–етіктер» сөздерін жекеше,	«Киім мен аяққиімді ажыратамыз» **Әдіс-тәсіл:** «Қай топқа жатады?» ойыны, сұрыптау, проблемалық жағдаят. **Тіл дамыту:** Киімдер мен аяққиімдердің атауларын бекіту. **Ж–ш, с–з** дыбыстарын қайталау. «Киімдер», «аяққиімдер» деген жалпы атауларды қолдану.	«Қуыршаққа киім таңдаймыз» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Қуыршақты ауа райына сай киіндіреміз»**, сюжеттік-рөлдік ойын. **Тіл дамыту:** Апта бойы меңгерілген киім және аяққиім атауларын бекіту. **А–ә, к–қ, т–д, с–з** дыбыстарын қайталау. «Күрте–күртелер», «етік–етіктер» сөздерін дұрыс қолдану. Қуыршаққа қандай киім таңдайтынын

	Математика негіздері: Бір киім–көп киім ұғымдарын бекіту. Ұзын–қысқа жеңдерді салыстыру. Дөңгелек, шаршы пішіндерді киім әшекейлерінен табу.	киінгенін талқылау. **Математика негіздері:** Ұзын–қысқа шарфтарды, қалың–жұқа киімдерді салыстыру. Киімдерді солдан оңға қарай орналастыру. **Құрастыру: «Киім шкафы»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н қарапайым шкаф жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жылы киімдердің адамды суықтан қорғайтынын	көпше қолдану. **Көркем әдебиет:** Аяққиім туралы қысқа тақпақты тыңдап, таныс сөздерді қайталау. Кейіпкердің аяққиіміне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. **Математика негіздері:** Аяққиімдерді жұптау. Үлкен–кіші, ұзын–қысқа етіктерді салыстыру. Оң және сол жақты қарапайым	Суреттер бойынша «Бұл – күрте. Бұл – етік» сияқты сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Киім мен аяққиім туралы қысқа әңгіме тыңдау. Кейіпкердің дұрыс киінген-киінбегені туралы өз пікірін білдіруге ынталандыр у. **Математик а негіздері:** Киімдерді бір топқа,	қысқа сөйлеммен айтуға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Киім туралы таныс тақпақты қайталап, балаларға мағыналы, анық айтуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері:** Бір және көп киімді ажырату. Ұзын–қысқа, үлкен–кіші заттарды салыстыру. Киімдерді солдан оңға орналастыру. «Таңертең, күндіз, кеш» кезінде қандай

		түсіндіру. Бас киім, шарф, күртенің қызметін атау.	қимыл арқылы бекіту. **Құрастыру: «Аяққиімге арналған сөре»** — кірпіштерді тік және көлденең орналастырып сөре жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аяққиімнің аяқты қорғайтынын түсіндіру. Оның түсін, көлемін, қатты–жұмсақ қасиетін зерттеу.	аяққиімдерді екінші топқа бөлу. «Көп–біреу–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Пішіндерді тану. **Құрастыру: «Киім дүкені»** — үлгі бойынша сөре, жол және шағын дүкен құрастыру.	киім киетінін суреттер арқылы әңгімелеу. **Құрастыру:** STEM **«Қуырш ақтың бөлмесі»** — өз ойы бойынша шкаф, сөре, орындық құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтың үйі» Мақсаты: екі ойыншықты тиісті орнына қоюға үйрету.	«Жолақтан өт» Мақсаты: екі сызықтың арасымен асықпай жүруге жаттықтыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: бірдей екі суретті табу және досымен бірге орындау.	«Гүлді көрсет» Мақсаты: гүл, ағаш, жапырақ атауларын қарапайым сөзбен айтуға ынталандыру.	«Не қажет?» Мақсаты: күнделікті қажет затты ойыншықтан ажыратуға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен	Қу түлкі **Мақсаты:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Қарлығаштар **Мақсаты:** Ұжым мен қимылдау. **Барысы:** Балала р қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	Балапандар мен бүркіт **Мақсаты:** Еп тілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Қ имылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Ба лалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Қасқыр мен қозылар **Мақсаты:** Қорғ ану, жылдамдықты дамыту. **Барысы:** Қозыл ар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,е**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,

	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	**Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	**ңбекке баулу**	бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Құрастыру: «Киімге арналған сөре»** — кірпіштер мен пластиналардан үлгі бойынша сөре құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Киімдердің атауын,	**Сурет салу: «Жолақты шарф»** — көлденең және тік сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу:** Ермексазды созып ұзын және	**Сурет салу: «Етікке өрнек саламыз»** — тік, көлденең сызықтармен етікті безендіру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Киім мен аяқкиімнің қызметін салыстыру. Заттарды ұқыпты	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ауа райына сай киім таңдау керектігін түсіндіру. Киімдер мен аяқкиімдерді

қарау және басқалары)	түсін, көлемін, матасының жұмсақ–қатты қасиетін сипап сезу арқылы зерттеу. Киімді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Сурет салу: «Әдемі көйлек»** — тік және көлденең сызықтармен көйлекті безендіру. **Мүсіндеу:** Ермексазды ширату арқылы белдік, домалату арқылы түймелер жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден көйлек бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	қысқа шарф жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден бас киім мен шарф бейнесін құрастыру.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан екі бірдей қарапайым пішін жасап, етік жұбын жасауға талпындыру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден етік бейнесін құрастырып желімдеу.	ұстау, орнына жинау дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу: «Киім дүкені»** — бірнеше тік және көлденең сызықтардан сөре бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түйме, белдік, етік сияқты қарапайым заттарды жасау. **Жапсыру:** Киімдер мен аяққиімдерді екі бөлек	ұқыпты жинау ережелерін бекіту. **Сурет салу: «Менің сүйікті киімім»** — өз қалауынша киім бейнесін салып, әшекейлеу. **Мүсіндеу:** Өз таңдауы бойынша бас киім, түйме немесе етік мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Құрышақтың киімі»** композициясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп желімдеу.

				алаңға орналастырып желімдеу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Кешкі ас дайындау кезінде балаға жасына сай шағын көмек көрсетуге мүмкіндік беріңіз.»	«Ұйықтар алдында қысқа әрі тәрбиелік мәні бар ертегі оқып беріңіз.»	«Балаңыздан бүгінгі серуен кезінде табиғаттан не байқағанын сұраңыз.»	«Баламен бірге шағын тақпақ немесе санамақ қайталап, есте сақтау қабілетін жаттықтырыңыз.»	«Бірге суретті кітаптарды қарап, ондағы кейіпкерлер мен оқиғалар туралы сөйлесіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
4 апта

Апта дәйексөзі
«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Білім беру ұйымы : ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 27.10.2026**	**Сәрсенбі 28.10.2026**	**Бейсенбі 29.10.2026**	**Жұма 30.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру		Тазалық акциясы «Бір ойыншық – бір орын» – бала келгенде бір ойыншықты орнына қояды. («Таза Қазақстан»)	Қауіпсіздік ойыны «Болады – болмайды» – жүгіру/асықпай жүру суреттерін ажырату. («Заң мен тәртіп»)	Достық ойыны «Бірге құрастырамыз» – екі бала 2–3 текшеден бір мұнара жасайды. («Біртұтас тәрбие»)	Үнем ойыны «Тиынды сандықшаға сал» – ойыншық тиынды жинақ сандықшасына салу. (қаржылық сауаттылық)

Ата-аналарме.н немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Балаңызға: “Балабақшада достарыңмен жақсы ойна!” – деп тілек білдіріңіз.»	«Күзгі ауа райын ескеріп, балаңызды жылы әрі ыңғайлы киіндіріп әкеліңіз.»	«Балаңызға сенім білдіріп: “Сенің қолыңнан келеді!” – деп жігерлендіріңіз.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, бүгінгі күннің жақсы өтетініне сенім білдіріңіз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		**Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай наубайхана»** Шарты: балалар ермексаздан нан мен тоқаш жасайды. Бір бала – наубайшы, бір бала – сатушы, қалғандары сатып алушы болып, бір жетонға бір нан алады. **(ерте кәсіптік бағдар,**	**STEM-ойын «Дән қайда барады?»** Шарты: балалар бидай дәнін ұстап көреді. Тәрбиешінің көмегімен «дән – ұн – қамыр – нан» суреттерін ретімен орналастырады. **(STEM, ерте кәсіптік бағдар,**	**Дидактикалық ойын «Нанды артық алмаймыз»** Шарты: тәрбиеші: «Қуыршаққа бір тоқаш керек», «Қоянға екі бауырсақ керек» дейді. Балалар тек қажетті мөлшерін ғана алып,	**Сюжеттік-рөлдік қауіпсіздік ойыны «Наубайшыға көмектесеміз»** Шарты: балалар ойыншық нанды «наубайханаға» апарады. «Ыстық пеш» белгіленген жерге жақындамайды, тек наубайшының үстеліне қояды. Кейін нанды

		қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)	**еңбекке құрмет)**	қалғанын себетте қалдырады. **(қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», үнемділік, экологиялық тәрбие)**	кезекпен сөреге орналастырып, бір-біріне көмектеседі. **(қауіпсіздік, ерте кәсіптік бағдар, «Заң мен тәртіп», «Біртұтас тәрбие»)**
Ертеңгілік жаттығу		**Кіріспе:** Мойын, арқа және аяқ бұлшық еттерін шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Басты оңға-солға баяу бұру және еңкейту. «Қараз қадамы» – тізені жоғары көтеріп жүру. **Қорытынды:** Қолды жоғары-төмен баяу қозғап, тыныс алуды реттеу.	**Кіріспе:** Жеңіл қимылдар арқылы денені сергіту және шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Тізені жоғары көтеріп жүру. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Тышқан» – аяқтың ұшымен жеңіл жүру.	**Кіріспе:** Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Иықты жоғары-төмен қозғау. «Құстар ұшты» – қолды екі жаққа созып, жоғары-	**Кіріспе:** Балалардың қимыл белсенділігі мен төзімділігін арттыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды алға созып, денені сәл алға иу. «Атша шабу» – жеңіл секіріп, ырғақты қозғалу. **Қорытынды:** Жай жүріп, қолды төмен түсіру

			Қорытынды: Терең дем алып, ауаны баяу шығару.	төмен сермеу. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	және баяу тыныс алу.
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Ортал	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдарм	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру,

		ықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	ен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі. «Допты отырып бір-бірімізге домалатамыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** жұппен 1–1,5 м аралықта отыру; қолды алға және жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, жартылай отыру, тізені көтеру, допты кеудеге әкеліп қайта созу. **Негізгі қимылдар:** отырып допты екі қолмен серіктесіне 4–5 рет еденмен домалату, келген допты екі алақанмен тоқтату; аралықты мүмкіндігіне қарай 1,5–2 м-ге ұлғайту. **Қимылды ойын:** «Доп досыма бар». Ұлттық ойын	**Дене тәрбиесі. «Допты тұрып 1,5–2 метрге домалатамыз»** **Кіріспе және ЖДЖ:** допты екі қолмен төменнен алға домалатуға дайындық; қолды көтеру, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимылдар:** жұппен 1,5 м аралықтан тұрып допты дәл домалату, біртіндеп 2 м-ге ұлғайту; допты тоқтатып қайта домалату, кейін 3 м тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру.	**Қазақ тілі. «Нан – дастарқан байлығы»** Нан, ұн, қамыр және тоқаш суреттері арқылы нан өнімдері туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: нан, ұн, қамыр, тоқаш, бәліш, дастарқан. **Сөйлеу жаттығуы:** «Нанның иісін сезейік» тыныс жаттығуы; ұ, қ, ә дыбыстарын анық айту,	**Дене тәрбиесі. «Көңілді қимыл бекеттері»** **Кіріспе және ЖДЖ:** орнында жүру, қолды жоғары-алға-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға-жанға-артқа қою, жартылай отыру, тізені көтеру және қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимылдар:** 4 бекеттен өту — конустар	**Музыка. «Көңілді әуенді танимыз»** **Музыка тыңдау:** «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев — жағымды көңіл күйді сезіну, қайталанатын әуенді танып, шапалақпен белгілеу. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев — жеңіл жолдарды бірдей қарқында, айқайламай орындау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді би» Ө.

	элементі: «Досыма сыйлық». Кезекті сақтап, жұппен бірлесіп әрекет етуге баулу. **Қауіпсіздік:** жұмсақ доп қолдану, допты тек еденмен домалату, жұптар арасында жеткілікті арақашықтық сақтау.	**Қимылды ойын:** «Дәл домалат». Ұлттық ойын элементі: «Сыйлықты досыма жеткіз». Дәлдікке, кезек күтуге және серіктеспен келісіп әрекет етуге баулу. **Қауіпсіздік:** домалату бағытын бос ұстау, допты жоғары лақтырмау және аяқпен теппеу.	«тоқаш – тоқаштар», «бәліш – бәліштер» сөздерін көпше түрде қолдану. «Бұл не?», «Нан қайда тұрады?», «Ұннан не жасайды?» сұрақтарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Дастарқанға не қоямыз?». Нанды қадірлеуге, ысырап етпеуге және жолдасының жауабын тыңдауға тәрбиелеу. Ыстық нан,	арасымен «жыланша» жүру; тура жол және арқан бойымен тепе-теңдік сақтау; затты айналып өтіп бұрылу және қысқа жүгіру; жұппен 1,5–2 м аралықтан доп домалату. **Қимылды ойын:** «Көңілді бекеттер». Балалар шағын топпен бекеттерді ретімен	Байділдаев — бірінің артынан бірі жүру, шапалақтау, жеңіл бұрылу, аяқпен ырғақ басу. Сылдырмақпен «екі рет – тоқтау – бір рет» ырғағын орындау. **Музыкалық ойын:** «Сылдырмақпен ойын». Досына орын беруге, аспапты кезекпен қолдануға баулу. Сылдырмақты ауызға салмау, қатты сермемеу және арақашықтық сақтау.

			пеш және ас үй құралдарына қол тигізбеу ескертіледі.	ауыстырып, жылдамдық қа емес, қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға көңіл бөледі.	
Серуенге дайындық		Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен		**Дербес әрекет:** Дөңгелек термен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады.	**Дербес әрекет:** Құмм ен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау	**Дербес әрекет:** Қуы ршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтар ға киім	**19-күн Дербес әрекет:** Балалар ға түрлі көлемдегі доптар беріледі.

		Қимылды ойын: «Жаңбыр дан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. **Еңбекке баулу:** Жапырақт арды қорапқа жинау. Балалар әрқайсысы жапырақ теріп, ортақ жерге апарады.	жасап, ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қоян дар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді. **Бақылау:** Ш өптің қурауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен қураған шөпті салыстырады. **Еңбекке баулу:** Балал ар шөпті жинап, шелекке салады.	кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді . **Қимылды ойын:** «Құс тар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады. **Бақылау:** К үннің бұлт арасынан шығуын бақылау. «Күн бұлттың артында	Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады. **Бақылау:** Желді ң соғуын сезіну. Балалар алақандарын

				болса, ауа райы қандай болады?» деп сұрау. **Еңбекке баулу:** Бала лар құм ойыншықта рын жуып, тазалайды.	көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Балалар сыпырғышпен алаңды тазалайды. Әр балаға шағын тапсырма беру арқылы еңбекке тарту.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығулар ын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі,	Қасық шанышқыны	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі,

		дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалануды үйрету	кейін алғыс айту	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Нан қайдан келеді?» **Әдіс-тәсіл:** «Дәнді таны» зерттеу ойыны, бақылау, сұрақ–жауап. **Тіл дамыту:** «Бидай», «дән», «нан», «ұн» сөздерін қолдану. **Б–п, н, а–ә** дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Дән–дәндер», «нан–нандар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Сурет бойынша «Бидайдан нан жасалады»	«Бидайдан нанға дейін» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Дәннен нанға дейін»**, ретімен орналастыру, тәжірибе. **Тіл дамыту:** «Диірмен», «ұн», «қамыр», «наубайшы» сөздерін енгізу. **К–қ, т–д** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Наубайшы нан пісіреді»	«Дастарқанда ағы нан» **Әдіс-тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын **«Дастарқан жаямыз»**, топтастыру, салыстыру. **Тіл дамыту:** «Дастарқан», «нан», «кесе», «табақ», «тостаған» сөздерін қолдану. **С–з, ш–ж** дыбыстарын бекіту. «Кесе–	«Нанды қадірлейміз» **Әдіс-тәсіл:** проблемалық жағдаят **«Нан жерге түсіп қалды»**, әңгімелесу, бекіту ойыны. **Тіл дамыту:** «Нан», «қадірлеу», «қиқым», «дастарқан» сөздерін бекіту. **Н, қ–к, ш–ж** дыбыстарын қайталау. «Нан–нандар», «тоқаш–тоқаштар»

		сияқты қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нан»** өлеңін тыңдау. Нанның дастарқанға бірнеше адамның еңбегімен келетінін түсіндіру. **Математика негіздері:** Бір дән–көп дән, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Үлкен–кіші нанды салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. **Құрастыру: «Егістікке апаратын жол»** — кірпіштерді	сияқты сөйлемдер құрау. Заттарды ыдыстар және тағамдар деп топтастыру. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нан»** өлеңін ен нанның жасалуына қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын суреттер арқылы ретімен әңгімелеу. **Математика негіздері:** Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке	кеселер», «табақ–табақтар» сөздерін жекеше, көпше айту. Ыдыстарды жалпы белгісі бойынша топтастыру. **Көркем әдебиет:** Өтебай Тұрманжановтың **«Кім неге барсын?»** өлеңін тыңдау. Нан туралы сөздерді анық, асықпай қайталауға ынталандыру.	сөздерін дұрыс қолдану. «Нанды шашпаймыз», «Нанды қадірлейміз» сияқты сөйлемдер айту. **Көркем әдебиет:** Өтебай Тұрманжановтың **«Нан қиқымын шашпаңдар»** өлеңін тыңдау. Өлең мазмұны бойынша нанға қалай қарау керектігі туралы өз ойын айтуға ынталандыру. **Математика негіздері:** Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–

		көлденең және тік орналастырып жол құрастыру.	қамыр бөліктерін салыстыру. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін атау. Суреттерді солдан оңға қарай ретімен орналастыру. **Құрастыру:** STEM **«Науб айхана»** — құрылыс материалдар ынан үлгі бойынша наубайхана мен сөре құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ұнды сипап, қамырды	**Математик а негіздері:** Бір кесе–көп кесе, бір нан–көп нан ұғымдарын бекіту. Биік–аласа ыдыстарды салыстыру. Заттарды оң және сол жаққа орналастыру . **Құрастыру: «Дастарқан ға үстел»** — кірпіштер мен пластиналар дан үстел құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қазақ	кіші, қалың–жұқа нан бөліктерін салыстыру. **Таңе ртең, күндіз, кеш** кезінде тамақтану туралы әңгімелеу. **Құрастыру: «Нан дүкені»** — ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н өз ойы бойынша дүкен, сөре құрастыру.

			ұстап көру арқылы олардың қасиеттерін салыстыру. Ыдыстарды атау және оларды ұқыпты қолдануға үйрету.	халқының дастарқаны, кесе, тостаған сияқты тұрмыстық заттарымен таныстыру. Нан мен ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс		«Сөреге орналастыр» Мақсаты: үлкен және кіші ойыншықтарды бөлек қою.	«Ақырын жүр» Мақсаты: белгіленген жолмен асықпай жүру дағдысын қалыптастыру.	«Маған бер – рақмет» Мақсаты: затты сыпайы сұрау және алғыс айтуға үйрету.	«Біреуін таңда» Мақсаты: екі ұсыныстың ішінен біреуін таңдап, қарапайым шешім қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

		қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар **Мақсаты:** Жина қылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балала р тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Жылдам аттар **Мақсаты:** Ж үгіру қабілетін дамыту. **Барысы:** Бал алар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю **Мақсаты:** Қ имыл үйлесімділіг ін дамыту. **Барысы:** А ю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	«Құстар ұясына» **Мақсаты:** Балал арды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. **Барысы:** Балала р құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық,

					кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**		**Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Бидай дәнін ұстап, сипап, түсін, қатты қасиетін зерттеу. Нанның тағам екенін, оған ұқыпты қарау керектігін түсіндіру. **Сурет салу: «Бидай масағы»** — тік және қысқа сызықтар	**Сурет салу: «Домалақ нан»** — дөңгелек пішінді нанды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Қамырды домалату, жаю, созу арқылы нан және тоқаш	**Сурет салу: «Дастарқандағы бауырсақтар»** — дөңгелек пішінді бейнелер салу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалатып бірнеше бауырсақ	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. Нанды жерге тастамауға, ысырап етпеуге және дастарқанды құрметтеуге тәрбиелеу.

		арқылы қарапайым масақ бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалатып ұсақ «дәндер» жасау. **Жапсыру:** Дайын сары пішіндерден **«Бидай масағы»** бейнесін құрастырып желімдеу.	пішіндерін жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Нан салынған себет»** бейнесін құрастыру.	жасап, табаққа біріктіру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Дастарқан»** композициясын құрастырып желімдеу.	**Сурет салу: «Нан өнімдері»** — балаларға өз таңдауы бойынша нан, тоқаш немесе бауырсақ салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу: «Наубайхана»** — өз таңдауы бойынша нан, бауырсақ, тоқаш мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын ірі және ұсақ пішіндерден **«Нан толы дастарқан»** композициясын құрастырып, желімді ұқыпты қолдану.

Балалардың үйге қайтуы		«Балаңыздан бүгін кіммен ойнағанын және досымен қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Бірге сурет салып немесе бояу бояп, баланың шығармашылық қабілетін қолдаңыз.»	«Балаңызбен текшелерден, конструктордан немесе басқа материалдардан бірге құрастырып ойнаңыз.»	«Баладан бүгінгі ең қызықты сәтін айтып беруін сұрап, оны сурет арқылы бейнелеуге көмектесіңіз.»