Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққ нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Сабит Айым Данияркызы	1			1
2	Курбанов Инсар Ялкунжанович		1		
3	Серікұлы Дінмұхаммед	1			1
4	Жанахмет Асылым Мақсатқызы		1		
5	Срапилов Инсар Срапилович			1	
6	Ертай Айзере Есімқызы		1		
7	Марат Балжан Бауыржанқызы	1			1
8	Ыдырыс Жанерке Алибекқызы	1			1
9	Асым Насихат Дулатқызы		1		
10	Темир Нұрболат Бекболатұлы	1			1
11	Хамражанов Зафар Заиржанович		1		
12	Ивуллаева Фаиза Дильмуратовна			1	
13	Авазова Медина		1		
14	Серікбай Спандиар			1	
15	Насроллаев Якупжан Рустамович	1			1
16	Оразбай Балым Бағдатқызы			1	
17	Книятбаева Нұрай		1		
18	Сұлтанбек Али Айдарұлы	1			1
19	Аркенова Мариям Рашитдиновна	1			1
20	Аркинова Раяна Расуловна		1		
21	Нариманқызы Назия		1		
22	Срапилова Айлин Дильяровна	1			1
23	Талхатов Турган Пархатович	1			1
24	Абдрахманов Имран		1		

25	Ергали Ұлдана Бейбітқызы	1			1
Барлығы		11	10	4	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	40	16	44

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	11	44	
Орташа	3-Ф	10	40	
Төмен	3-Ф	4	16.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	11	44	11
Орташа	3-К	10	40	10
Төмен	3-К	4	16	4
		25	100	25
Жоғары	3-Т	11	44	
Орташа	3-Т	10	40	
Төмен	3-Т	4	16	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	11	44	11
Орташа	3-Ш	10	40	10
Төмен	3-Ш	4	16	4
		25	100	25
Жоғары	3-Ә	11	44	
Орташа	3-Ә	10	40	
Төмен	3-Ә	4	16	
		25	100	

ықылау парағы

Топ: "Көбелек" **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақта
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

әдебиет	Қазақ тілі	
44	11	44
40	10	40
16	4	16
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
44	11	44	11	44	11	44
40	10	40	10	40	10	40
16	4	16	4	16	4	16
100	25	100	25	100	25	100

								Сөй
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ғы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

	Танымдық жа							
	Матем							
3-К.15	3-Т.1			3-Т.2				
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша кауап береді, мазмұнын өз ие қайталап айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындық шамасы с	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

ые зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
ı, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ɔді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайы үлгісі
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

					Құрастыру			
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
ырылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдан
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс ұарынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Музыка

3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му ол
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

	Әлеуметтік-эмоци							
	Қоршаға							
3-Ш.25	3-Ә.1			3-Ә.2				
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем. бастап	
кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Қосымша 1

ционалды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, ı Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	

		1			1		
10	4	11	10	4	11	10	4
40	16	44	40	16	44	40	16