**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы**
**Оқу жылы: 2024-2025**

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтарды гимнаст бөрененің с |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді |
| 1 | Дилмуратов Вахид Шахидович | 1 | | | 1 |
| 2 | Абдул Айлин | | 1 | | |
| 3 | Ярмагаметов Икрам Наримановић | 1 | | | 1 |
| 4 | Сапарова Милана Дильмурадовна | | 1 | | |
| 5 | Хумербакиева Ясмина Бахтияровна | 1 | | | 1 |
| 6 | Нургали Асылым Аскарқызы | 1 | | | 1 |
| 7 | Талипова Амира Назымжановна | 1 | | | 1 |
| 8 | Асым Фатима Дулатқызы | 1 | | | 1 |
| 9 | Хамражанов Занг Занржанович | 1 | | | 1 |
| 10 | Делдикбаева Айша Нуржановна | 1 | | | 1 |
| 11 | Сайдалимов Эмир Избасарович | | 1 | | |
| 12 | Пулатов Зафар Мурадиллоевич | 1 | | | 1 |
| 13 | Қабдыкәрім Әмір Еділұлы | | | 1 | |
| 14 | Қабдыкәрім Әлім Еділұлы | 1 | | | 1 |
| 15 | Жомарт Сафия Даниялқызы | 1 | | | 1 |
| 16 | Бахтбек Медина Наурызбекқызы | | 1 | | |
| 17 | Нариманов Абу-Бакр Данияровић | | | 1 | |
| 18 | Серік Фатима Дастанқызы | 1 | | | 1 |
| 19 | Оспанбек Медина Медетқызы | | | 1 | |
| 20 | Рустамова Айша Абдуллахатовна | 1 | | | 1 |
| 21 | Авутов Искандер Маратович | 1 | | | 1 |
| 22 | Қамбарбек Балауса Шерханқызы | | | 1 | |
| 23 | Оразбай Айқын Багдатұлы | 1 | | | 1 |
| 24 | Зайналов Исламжан Шухратович | 1 | | | 1 |
| 25 | Маратова Фатима Марскызы | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 16 | 5 | 4 | 16 |
| ересек топ | | 64 | 20 | 16 | 64 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 16 | 64 | |
| Орташа | 4-Ф | 5 | 20 | |
| Төмен | 4-Ф | 4 | 16 | |
| | | 25 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 4-К | 16 | 64 | 16 |
| Орташа | 4-К | 5 | 20 | 5 |
| Төмен | 4-К | 4 | 16 | 4 |
| | | 25 | 100 | 25 |
| Жоғары | 4-Т | 16 | 64 | |
| Орташа | 4-Т | 5 | 20 | |
| Төмен | 4-Т | 4 | 16 | |
| | | 25 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 4-Ш | 16 | 64 | 16 |
| Орташа | 4-Ш | 5 | 20 | 5 |
| Төмен | 4-Ш | 4 | 16 | 4 |
| | | 25 | 100 | 25 |
| Жоғары | 4-Ә | 16 | 64 | |
| Орташа | 4-Ә | 5 | 20 | |
| Төмен | 4-Ә | 4 | 16 | |
| | | 25 | 100 | |

**лау парағы**

**Топ: "Бусинка"  Өткізу кезеңі: Аралық  Өткізу мерзімі: Қа**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 4-Ф.2 | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | |
| ың, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді: | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды қасиетте шыдамды көрсетеді:жә ерек |
| ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді | тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| әдебиет | Қазақ тілі | |
|---|---|---|
| 64 | 16 | 64 |
| 20 | 5 | 20 |
| 16 | 4 | 16 |
| 100 | 25 | 100 |

| ндеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | 16 | 64 | 16 | 64 | 16 | 64 |
| 20 | 5 | 20 | 5 | 20 | 5 | 20 |
| 16 | 4 | 16 | 4 | 16 | 4 | 16 |
| 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

**ықтар**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ф.5 | | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | |
| ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды: | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде (жай және етісті қосым |
| көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-К.2 | | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | |
| : сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, шаларды қолданады: | | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелег (бұйымда |
| ішінара қолданады | қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыстырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-К.5 | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ен суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады: | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы бетінше ı |
| ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайды | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| 4-К.8 | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | |
| : иллюстрацияларды өз : қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойында образын |
| құрастыруға тырысады | құрастыруға талпынбайды | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды, қолданбайды | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайды | өздігінен сомдайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-К.11 | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ырда таныс кейіпкерлердің і өздігінен сомдайды: | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ой т |
| өздігінен сомдауға тырысады | қызығушылық танытпайды | бастамашылық пен дербестік танытады | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады | бастамашылық пен дербестік танытпайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-К. 14 | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | |
| ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы қиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады: | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем |
| кейбіреуін біледі, айтуға тырысады | білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4-К.17 | | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | |
| нас барысында балаларды сұрақтардың сипатына барлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді: | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзы жуандығы |
| ішінара жауап береді | жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| 4-Т.2 | | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | |
| ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады: | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі ор |
| ішінара салыстырады | салыстырмайды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | орнын анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-Т.5 | | 4-Т.6 | | | 4-Ш.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| заттардың өзіне қатысты нын анықтайды: | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке зат композ |
| ішінара орнын анықтайды | орнын анықтай алмайды | байланыс орната алады | ішінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайды | заттарды қарайды, оларды зерттей алады | заттарды қарайды, ішнара зерттей алады | заттарды қарамайды, оларды зерттемейді | салады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.2 | | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | | | |
| тарды және сюжеттік зицияларды салады: | | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді бояу |
| кейбіреулерін салады | сала алмайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді | арақатынасын жеткізе алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | реңктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-Ш.5 | | 4-Ш.6 | | | 4-Ш.7 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі: | | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, с кесектер, қолданып, |
| ішінара бояу тәсілдерін біледі | бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды | зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.8 | | 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | | | |
| :азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді: | | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымды |
| ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар құрастырады | композициялар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-Ш.11 | | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қ жұмысқа қатысады: | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді оюларды т |
| бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады | ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 4-Ш.14 | | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| , көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды: | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық : |
| ішінара түрлі тәсілдермен қияды | түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-Ш.17 | | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстарды орындауға қатысады: | | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінш |
| ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды | жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.20 | | 4-Ш.21 | | | 4-Ш.22 | | | |
| ıе ойдан құрастырады: | | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды ө компо: |
| құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады | ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| 4-Ш.23 | | 4-Ш.24 | | | 4-Ш.25 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады: | | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді созып таныс әнде сүйеме |
| ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады | өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | ішінара материалын біледі | материалын білмейді | музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін | музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына | қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.26 | | 4-Ш.27 | | | 4-Ш.28 | | | |
| , сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды: | | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка ж |
| шпара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды | | шпара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды | анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4-Ш.29 | | 4-Ш.30 | | | 4-Ә.1 | | | |
| :анрларын анықтайды: | | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының е туралы қызығушыль жауапке |
| ішінара анықтайды | анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкерші лікпен орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| 4-Ә.2 | | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | |
| ересек мүшелерінің еңбегі ы біледі, еңбек етуге ық танытады, тапсырманы ершілікпен орындауға тырысады: | | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүр көліктегі м ер |
| ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды | туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды | әділ пікірін білдіреді | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайды | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 | 20 | 16 | 64 |

Қосымша 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4-Ә.5 | | 4-Ә.6 | | |
| у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| ішінара ережелерін біледі | ережелерін білуге талпынбайды | байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 5 | 4 | 16 | 5 | 4 |
| 20 | 16 | 64 | 20 | 16 |