Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнасти бөрененің с
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Дилмуратов Вахид Шахидович	1			1
2	Абдул Айлин		1		
3	Ярмагаметов Икрам Наримановић	1			1
4	Сапарова Милана Дильмурадовна			1	
5	Хумербакиева Ясмина Бахтияровна	1			1
6	Нургали Асылым Аскарқызы		1		
7	Талипова Амира Назымжановна	1			1
8	Асым Фатима Дулатқызы		1		
9	Хамражанов Занг Занржанович	1			1
10	Делдикбаева Айша Нуржановна		1		
11	Сайдалимов Эмир Избасарович		1		
12	Пулатов Зафар Мурадиллоевич	1			1
13	Қабдыкәрім Әмір Еділұлы			1	
14	Қабдыкәрім Әлім Еділұлы	1			1
15	Жомарт Сафия Даниялқызы	1			1
16	Бахтбек Медина Наурызбекқызы		1		
17	Нариманов Абу-Бакр Данияровић			1	
18	Серік Фатима Дастанқызы		1		
19	Оспанбек Медина Медетқызы			1	
20	Рустамова Айша Абдуллахатовна			1	
21	Авутов Искандер Маратович			1	
22	Қамбарбек Балауса Шерханқызы			1	
23	Оразбай Айқын Бағдатұлы		1		
24	Зайналов Исламжан Шухратович			1	
25	Маратова Фатима Марскызы			1	
Барлығы		8	8	9	8
ересек топ		32	32	36	32

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	8	32	
Орташа	4-Ф	8	32	
Төмен	4-Ф	9	36	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	8	32	8
Орташа	4-К	8	32	8
Төмен	4-К	9	36	9
		25	100	25
Жоғары	4-Т	8	32	
Орташа	4-Т	8	32	
Төмен	4-Т	9	36	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	8	32	8
Орташа	4-Ш	8	32	8
Төмен	4-Ш	9	36	9
		25	100	25
Жоғары	4-Ә	8	32	
Орташа	4-Ә	8	32	
Төмен	4-Ә	9	36	
		25	100	

ылау парағы

Топ: "Бусинка" Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ң, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды. көрсетеді:жә ереж
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

әдебиет	Қазақ тілі	
32	8	32
32	8	32
36	9	36
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
32	8	32	8	32	8	32
32	8	32	8	32	8	32
36	9	36	9	36	9	36
100	25	100	25	100	25	100

ркүйек

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық ҙді: жылдамдық, күш, лық, икемділік,ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, шаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеге (бұйымда
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
:н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше ı
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс ердің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ов т
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ұғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
ıас барысында балаларды сұрақтардың сипатына ғарлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі ор
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Сурет салу								
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді н бояу
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектерд қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Мүсіндеу								
4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ж
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Жапсыру								
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
ıе ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз композ
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Музыка								
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
шпара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		шпара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
:анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығушылы жауапке
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі ы біледі, еңбек етуге ық танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр көліктегі мі ер
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	9	8	8	9	8	8	9	8
32	36	32	32	36	32	32	36	32

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
1			1	
		1		
	1			1
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
		1		
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
8	9	8	8	9
32	36	32	32	36