Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2026-2027 Топ: "Бусинка"

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Ерлан Омар Елдаркылы		1		
2	Маратов Муслим Кадирдинович			1	
3	Нуржанова Айша Абылкайыркызы		1		
4	Дауленбай Амир Ролланулы	1			1
5	Абдреимов Мухаммед Русланович		1		
6	Оралхан Магжан Кайыгуулы			1	
7	Жамалов Юсуф Адилжанович			1	
8	Нариманов Абдуллах Даниярович		1		
9	Рустамова Аяла Бектековна			1	
10	Окирбай Нурсултан Айбекұлы			1	
11	Аскарбай Анель Берікқызы		1		
12	Кемекбай Абылайхан Болатбекұлы			1	
13	Турдыханова Аяша Джалиловна		1		
14	Хабибуллаева Альмира Дамировна	1			1
15	Кабылбек Алихан Маратұлы		1		
16	Рустамов Абдуллах Нуралиевич			1	
17	Ғалым Аққуас Айдынкызы			1	
18	Кемекбай Айкерим Омирбеккызы		1		
19	Саифулла Сурея			1	
20	Нариманов Абдурахман Данияр ович			1	
Барлығы		2	8	10	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		10	40	50	10

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2	10.0

Орташа	2-Ф	8	40.0	
Төмен	2-Ф	10	50.0	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	2	10.0	2
Орташа	2-К	8	40.0	8
Төмен	2-К	10	50.0	10
		20	100	20
Жоғары	2-Т	2	10.0	
Орташа	2-Т	8	40.0	
Төмен	2-Т	10	50.0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	2	10.0	2
Орташа	2-Ш	8	40.0	8
Төмен	2-Ш	10	50.0	10
		20	100	20
Жоғары	2-Ә	2	10.0	
Орташа	2-Ә	8	40.0	
Төмен	2-Ә	10	50.0	
		20	100	

у парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ың бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

әдебиет
10.0
40.0
50.0
100.0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10.0	2	10.0	2	10.0	2	10.0
40.0	8	40.0	8	40.0	8	40.0
50.0	10	50.0	10	50.0	10	50.0
100	20	100	20	100	20	100

К

Тіл дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қоі
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ығы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті з
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
ішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бе
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Сурет салу

2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

	Мүсіндеу							
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаң пішіннің жә бас
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Балалардың шы

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта ., шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа қ ж
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталайды (тарсылдат а
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

								Әл
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ң көрсеткен қимылдарын ұшапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды жа біледі, ол
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Қосымша 1

ıеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған әлеммен таныстыру							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
ɔне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
8	10	2	8	10	2	8	10
40	50	10	40	50	10	40	50