«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының
меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 апта

Апта дәйексөзі
«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Білім беру ұйымы : **ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы**
Топ: **«Көбелек» ересек тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.10.2026**	**Сейсенбі 06.10.2026**	**Сәрсенбі 07.10.2026**	**Бейсенбі 08.10.2026**	**Жұма 09.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	Қарсы алу ойыны «Таза із». Бала суреттерден аулаға пайдалы әрекетті таңдап, «Қоқысты жәшікке саламын» деп айтады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	Қарсы алу ойыны «Жылы сөз сыйлаймын». Әр бала досына бір жақсы сөз немесе тілек айтады. (буллингтің алдын алу, «Адал азамат»)	STEM-қарапайым болжам ойыны «Бата ма, қалқа ма?». Бала тас пен жапырақты көріп, суға салғанда не болатынын алдын ала болжайды. (STEM)	Қарсы алу ойыны «Бағдаршам амандасады». Жасылда қол бұлғау, сарыда тоқтау, қызылда тыныш тұру қимылдарын орындайды.	Қарсы алу ойыны «Монетаны сандықшаға сал». Бала 1–3 ойын монетасын санап, «жинаймын» немесе «жұмсаймын» карточкасын таңдайды. (қаржылық сауаттылық)

				(«Заң мен тәртіп»)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен әкеліңіз. Жылы қоштасу оның өзін сенімді сезінуіне көмектеседі.»	«Балаға “Бүгінгі күнің сәтті өтсін!” деп жақсы тілек айтып шығарып салыңыз.»	«Баланы ауа райына сай, қозғалысына кедергі келтірмейтін ыңғайлы киіммен әкеліңіз.»	«Баланың көңіл күйіне назар аударып, оған қолдау білдіретін жылы сөздер айтыңыз.»	«Баланы асықтырмай, өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз. Қажет болғанда ғана көмектесіңіз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**Зерттеу ойыны «Күздің ізін тап»** Шарты: балаларға жаз бен күз мезгілінің бірнеше суреті ұсынылады. Олар күзде болатын өзгерістерді тауып, арнайы «Күз» тақтасына орналастырады: жапырақ сарғаяды, күн салқындайды, құстар жылы жаққа ұшады. Өз таңдауының бір себебін айтады. **(STEM, экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)**	**Логикалық ойын «Ағашқа не болды?»** Шарты: балаларға бір ағаштың төрт түрлі бейнесі беріледі: жасыл жапырақты, сарғайған, жапырағы түскен және қар басқан. Балалар суреттерді маусымдық өзгеріс ретімен орналастырады. **(STEM, экологиялық тәрбие)**	**Экологиялық челлендж «Бір күн – бір пайдалы іс»** Шарты: балалар карточкадан бір экологиялық әрекетті таңдайды: қағазды босқа жыртпау, жарықты қажетсіз жақпау, суды жабу, өсімдікті қорғау. Таңдаған әрекетін ойын арқылы көрсетеді.	**Театрландырылған ойын «Ренжіген ағаш»** Шарты: тәрбиеші ағаштың рөлін ойнайды: «Бұтағымды сындырды, маған не айтар едіңдер?» Балалар ағашқа қалай көмектесуге болатынын айтып, табиғатқа дұрыс және дұрыс емес	**Командалық ойын «Орман кеңесі»** Шарты: балалар шағын топтарға бөлінеді. «Орманда қоқыс жатыр», «құстың ұясы жерге түсті», «жас ағаш майысып қалды» сияқты жағдаяттар ұсынылады. Балалар бірге ақылдасып, қауіпсіз әрі қамқор шешімді таңдайды. **(«Біртұтас тәрбие», буллингтің алдын алу, «Таза**

			(«Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)	әрекеттерді сахналайды. **(экологиялық тәрбие, «Адал азамат)**	**Қазақстан», қауіпсіздік)**
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және төмен түсіріп, дем шығару 4 рет Иықты алға және артқа қозғалту 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Күн шықты»	Қолды екі жаққа созып, шапалақтау 6 рет Белге қол қойып, оңға және солға еңкею 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Жаңбырдан қаш»	Басты оңға және солға бұру 4 рет Қолды жоғары көтеріп, алға жеңіл еңкею 4 рет Қоян сияқты қос аяқпен секіру 6 рет Қимылды ойын «Құстар ұшты»	Қолды алға созып, айналдыру 6 рет Денені алға жеңіл еңкейту 4 рет Аяқты кезекпен алға көтеру 6 рет Қимылды ойын «Аю оянды»	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 рет Денені оңға және солға бұру 6 рет Орнында жүру және аяқ ұшына көтерілу 6 рет Қимылды ойын «Жел соқты»
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарме н қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі.** «Күзгі табиғаттағы өзгерістер». Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сурет арқылы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: күз, салқын, сары, жапырақ, ағаш, құс; жекеше-көпше сөздерді қолдану. Ө, ү, қ, ұ	**Дене тәрбиесі.** «Қосалқы қадаммен жүреміз». Шеңбер бойымен, аяқ ұшымен және бағытты өзгертіп жүру, белгі бойынша тоқтау. Қолды алға, жанға, жоғары көтеру, бұрылу, иілу,	**Дене тәрбиесі.** «Сызық арасымен тепе-теңдік сақтаймыз». Шеңбер бойымен, тізені жоғары көтеріп және аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру.	**Музыка.** «Музыканың сипатын сезінеміз». Музыканы соңына дейін зейін қойып тыңдап, жоғары және төмен дыбыстарды	**Дене тәрбиесі.** «Жүруді секірумен алмастырамыз». Әртүрлі бағытта, «жыланша» жүру, тізені жоғары көтеру және жеңіл жүгіру. Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, бұрылу, иілу, жүрелеп

	дыбыстарын анық айту, «Жапырақты үрлейік» тыныс жаттығуын орындау. «Күзде не өзгереді?», «Жапырақтың түсі қандай?» сұрақтарына толық жауап беруге ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Күз белгісін тап». Табиғатты аялауға, жолдасын тыңдауға баулу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: оңға және солға қосалқы қадам жасау, тура сызық және арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкамен қосалқы қадам. Қимылды ойын: «Өз жолыңмен жүр», ұлттық элемент: «Керуен жолы». Кезекті және арақашықтықты сақтауға баулу.	Қолды әр бағытта көтеру, иілу, жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: арасы 15 см сызықтардың арасымен және гимнастикалық тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкамен аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа», ұлттық элемент: «Көпірден өт». Тақтайдың орнықтылығын тексеріп, балаларды бір-бірден өткізу.	ажырату. Музыка тыңдау: «Би» — Е. Брусиловский. Ән айту: «Бақшаға келемін» — табиғи дауыспен, бірдей қарқында орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» — әуенге сай ырғақты жүру және жеңіл жүгіру. Ағаш қасықпен төрт бірқалыпты соққы орындау. Музыкалық ойын: «Жоғары ма, төмен бе?». Аспаптарды ұқыпты,	отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: 4–5 қадам жүріп қос аяқпен секіру, жүру–секіру–жүру реттілігін орындау, бір орында 5–6 рет секіру. Ырғақтық жаттығу: баяу музыкада жүру, екпінді музыкада секіру. Қимылды ойын: «Жүр де, секір». Қонғанда тізені сәл бүгіп, арақашықтық сақтау. **Музыка**. «Жоғары және төмен дыбыстар». Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап, қимыл арқылы ажырату. Музыка тыңдау: «Қазақстан» — С. Мұхамеджанов, Ғ. Жұмабаев. Ән айту: «Күз жомарт» — табиғи дауыспен,

				кезекпен пайдаланып, қозғалыста арақашықтық сақтау.	біркелкі қарқында орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен жаттығу» — марш ырғағымен жүру және қимылды музыкаға сай өзгерту. Ағаш қасықпен марш ырғағын орындау. Музыкалық ойын: «Дыбысты тап». Құралдарды қауіпсіз және кезекпен қолдануға баулу.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

Серуен	**Дербес әрекет:** Балаларға түрлі түсті борлар ұсынылады. Олар асфальтқа күзгі ағаштар, үйлер, күн, бұлт және өздері қалаған бейнелерді салады. Суреттері туралы қысқаша әңгімелейді. Бұл шығармашылық қабілетін, қиялын және сөйлеу тілін дамытады. **Қимылды ойын:** «Қояндар орманда». Балалар қоян болып қос аяқпен секіріп, белгіленген кедергілерді айналып өтеді. Тәрбиешінің белгісі бойынша «індеріне» қайтып келеді. Ойын ептілікті, шапшаңдықты және қимыл үйлесімділігін дамытады. **Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіне, көлеміне және	**Дербес әрекет:** Балалар табиғи материалдармен ойнайды. Жапырақтардан, бұтақтардан және ұсақ тастардан түрлі бейнелер мен өрнектер құрастырады. Өз жұмыстарын бір-біріне көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Қасқырдан қаш». Балалар қояндар болып алаңда еркін қозғалады. «Қасқыр келді!» деген белгіде белгіленген қауіпсіз орынға жүгіріп барады. Ойын шапшаңдық пен зейінділікті дамытады. **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау. Балалар бұлттардың түсін, көлемін, қозғалысын	**Дербес әрекет:** Құм алаңында балалар құмнан көпір, үй, жол және қоршаулар жасайды. Бір-бірімен ақылдасып, ортақ құрылыс құрастырады. **Қимылды ойын:** «Жалау шаға жет». Балалар белгі берілгенде белгіленген жалаушаға дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Қозғалыс бағытын дұрыс сақтауға жаттығады. **Бақылау:** Құстарды бақылау. Балалар ауладағы құстардың қозғалысын, дыбысын және	**Дербес әрекет:** Балаларға әртүрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар допты домалатады, бір-біріне лақтырады және қағып алуға жаттығады. **Қимылды ойын:** «Кім тез секіреді?». Балалар жерге белгіленген сызықтардан немесе шеңберлерден қос аяқпен секіріп өтеді. Қауіпсіз арақашықтық сақталады. **Бақылау:** Желді бақылау. Балалар жапырақтардың, ағаш бұтақтарының	**Дербес әрекет:** Балалар жапырақтарды жинап, көлемі мен түсіне қарай топтастырады. Үлкен-кіші, сары-қызыл, қоңыр түстерді ажыратады. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды» деген белгіде белгіленген орынға жиналады. **Бақылау:** Шөптің сарғаюын бақылау. Балалар жасыл және сарғайған шөпті салыстырады. Күзде ауа салқындаған кезде өсімдіктердің өзгеретінін түсінеді.

	түсуіне назар аударады. «Жапырақтардың түсі неге өзгерді?», «Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?» деген сұрақтар қойылады. **Еңбекке баулу:** Алаңға түскен жапырақтарды жинау. Балалар шағын күрекше, сыпырғыштарды пайдаланып, жапырақтарды белгіленген жерге жинайды. Ұқыптылық пен бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиеленеді.	сипаттайды. «Бұлттар неге қозғалады?», «Қалың бұлт болса, ауа райы қалай өзгеруі мүмкін?» деген сұрақтар қойылады. **Еңбекке баулу:** Гүлзардағы қураған жапырақтарды жинау. Өсімдіктерді бүлдірмей, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	қоректенуін бақылайды. Жылы жаққа ұшатын және қыстап қалатын құстар туралы қарапайым түсінік беріледі. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу. Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	қозғалысына қарап желдің бар-жоғын анықтайды. Желдің күшті немесе баяу соғып тұрғанын сипаттайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ бұтақтар мен жапырақтарды жинау. Әр балаға шағын аумақ беріледі.	**Еңбекке баулу:** Алаңдағы қоқыстарды тәрбиешінің бақылауымен жинап, арнайы орынға салу. Қоршаған ортаны таза ұстауға баулу
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күз бояулары» **Әдіс-тәсіл:** «Күз палитрасы» зерттеу ойыны, бақылау, түстерді араластыру. **Тіл дамыту:** «Күз», «сарғайды», «өзгерді», «қызғылт сары», «қоңыр» сөздерімен сөздік қорын байыту. **С–з, л–р** дыбыстарын анық айту. «Дыбысты тап» ойыны арқылы фонематикалық қабылдауды дамыту. «Ағаштың үстінде, ағаштың астында» көмекші сөздерін қолданып, күзгі сурет бойынша диалог құру. **Көркем әдебиет:** Мұзафар Әлімбаевтың **«Күз келді»** өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын қайталап айту, күздегі өзгерістерді атау, дауыс ырғағын сақтап қысқа бөлігін жаттауға ынталандыру.	«Түрлі түсті жапырақтар» **Әдіс-тәсіл:** «Жапырақ зертханасы», топтастыру, жұптау, «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. **Тіл дамыту:** «Жапырақ», «сарғайған», «қураған», «түрлі түсті» сөздерін қолдану. **Ж–ш, с–з** дыбыстарын ажыратып айту. «Жапырақ ағаштың астында, жапырақ бұтақтың үстінде» сөйлемдері арқылы көмекші сөздерді дұрыс қолдану. Сұрақ қоюға және толық жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет:** Оразақын Асқардың **«Күзде»** өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын суреттер арқылы әңгімелеп,	«Ағаштар мен бұталар» **Әдіс-тәсіл:** «Ағашты зерттейік» бақылауы, салыстыру, проблемалық сұрақ. **Тіл дамыту:** «Ағаш», «бұта», «діңі», «бұтақ», «биік», «жуан» сөздерін жалпылаушы сөздермен байланыстыру. **Р–л, ж–ш**дыбыстарын анық айту. «Ағаштың жанында бұта тұр», «Менің алдымда ағаш тұр» сөйлемдерін құру. Балаларды бір-біріне сұрақ қоюға үйрету. **Көркем әдебиет:**	«Құстар күзде» **Әдіс-тәсіл:** «Құсты ң бағытын тап» қимылды ойыны, модельдеу, әңгімелесу. **Тіл дамыту:** «Құс», «құстар», «ұшады», «топ», «қанат» сөздерін қолдану. **Қ–к, с–з** дыбыстарын бекіту. «Құстар ағаштың үстінде», «Құс ағаштың жанында» сөйлемдерін құру. «Неліктен?», «Қайда?» сұрақтарына толық жауап беруге үйрету.	«Күзгі табиғатты қорғаймыз» **Әдіс-тәсіл:** экологиялық квест **«Табиғатты ң досы»**, «Дұрыс–бұрыс» ойыны, шығармашылық жұмыс. **Тіл дамыту:** Аптадағы «күз», «ағаш», «бұта», «жапырақ», «құс», «өсімдіктер» сөздерін жалпылап бекіту. Үнді және ызың дыбыстарды «Дыбысты естісең белгі бер» ойынымен қайталау. «Ағаштың жанында», «орындықтың алдында», «жапырақтың үстінде» көмекші сөздерін қолдану. Күзгі табиғат туралы шағын диалог жүргізу.

	Математика негіздері: Әртүрлі түсті жапырақтардан жиын құру. Жапырақтарды жұппен қойып, **теңтең емес** екенін санамай салыстыру. **Құрастыру:** LEGO бөлшектерінен **«Күзгі саябақ»** құрастыру. Текше, кірпіш, пластина, блоктарды ажыратып атау.	жапырақтың өзгерісі туралы өз ойын айту. **Математика негіздері:** Екі қатардағы сары және қызыл жапырақтарды жұппен сәйкестендіріп, қай топтың тең немесе тең емес екенін анықтау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты ажырату. **Құрастыру:** Қағазды ортасынан бүктеп қарапайым **«Күзгі жапырақ»** жасау, қағаз жолақтарын шиыршықтау.	ЫбырайАлтынсариннің **«Бақша ағаштары»** әңгі месін оқу. Шығарма мазмұнын қайталап айту, ағашқа күтім жасау туралы пікір білдіру, кейіпкерлер әрекетін бағалауға ынталандыру. **Математика негіздері:** Биік–аласа, жуан–жіңішке ағаштарды салыстыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын: **ал дында, артында, оң жағында, сол жағында** сөзде рімен белгілеу. **Құрастыру:** Бұтақ, жіп, дән, қақпақ сияқты	**Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **« Күзде»** өлеңін ен құстарға қатысты бөлігін тыңдау. Шығарма мазмұнын қайталап, құстарға жанашырлық сезімін білдіруге баулу. **Математика негіздері:** Құстарды екі қатарға орналастырып, жұптау арқылы топтардың тең–тең еместігін анықтау. Қозғалысты **ал ға–артқа, оңға–солға, жоғары–**	**Көркем әдебиет:** Серік Әкірамұлының **«Күз»** өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдау. Өлеңнің мазмұнын өз сөздерімен жеткізіп, күзгі табиғатқа көзқарасын білдіру. **Математика негіздері:** Жапырақтардан әртүрлі жиын құру, жұптау арқылы салыстыру. Шар, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты сипап сезіп тану. **«Кеше–бүгін–ертең»** ұғымдарын күзгі іс-әрекеттер суреті арқылы бекіту. **Құрастыру:** STEM **«Күзгі бақ»** — LEGO, табиғи және қалдық

			табиғи және қалдық материалдардан **«Күзгі ағаш»** композициясын құрастыру.	**төмен** бағыттарымен орындау. **Құрастыру:** Кірпіш, блок, пластиналардан **«Құстарға арналған алаң»** құрастыру. Құрылыс бөлшектерін дұрыс атау.	материалдарды үйлестіріп, балалардың өз ойы бойынша ортақ композиция құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке ойын «Таза ма, лас па?». 3–4 суретті ажыратып, таза ортаны сақтайтын әрекетті атап айтуға жаттықтыру.	Жеке рөлдік ойын «Қалай айтамын?». «Ойыншықты сұрау», «кезек күту», «ренжітіп алса кешірім сұрау» сөздерін қайталау.	Жеке ойын «Алдымен болжа». 2–3 қауіпсіз заттың бату-қалқуын болжап, тәжірибеден кейін «дұрыс/басқаша болды» деп айтуға үйрету.	Жеке ойын «Дұрыс белгісін көрсет». Қызыл, сары, жасыл түстерді ажыратып, әр белгіге сай әрекетті орындауға жаттықтыру.	Жеке үстел үсті ойыны «Не ала аламын?». 1–3 жетонға сәйкес бағасы бар бір затты таңдап, жетондарды дұрыс санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

			киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	балалармен жоспарлау.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағытты көздеуге, дәлдікке және ептілікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы ойыншықтарды жинап, орнына қою. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті белгіленген нысанаға қарай кезекпен лақтырады.	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін, еліктеу дағдыларын және сөйлеу тілін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Балалар қоянның жуыну, құлағын сүрту, секіру қимылдарын тәрбиешімен бірге орындайды.	**Қимылды ойын:** «Қойлар мен қойшы» **Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке және тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тегістеу. **Ойын барысы:** Балалар қойлар болып алаңда жүреді. Қойшы белгі берген кезде бәрі белгіленген орынға жиналады.	**Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар» **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға, зейінділікке және кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу. **Ойын барысы:** Балалар құстар болып қолдарын жайып жүгіреді. «Қонды»	**Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар» **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдауға, ептілікке және ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Орындықтардың үстін жапырақтан тазалау. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. Мысық жақындаған кезде белгіленген қауіпсіз орынға жүгіріп барады.

				деген белгіде тоқтап, белгіленген жерге отырады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақтарды түсі, пішіні, көлемі бойынша зерттеу. Сипап сезу арқылы тегіс–кедір-бұдыр қасиеттерін анықтау. Табиғи материалдарға ұқыпты қарауға үйрету. **Сурет салу: «Күз бояулары»** — сары және қызыл бояуды араластырып қызғылт сары, басқа түстерді араластырып қоңыр реңк шығаруға тәжірибе жасау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бүтін бөліктен созу, қысу тәсілдерімен күзгі жапырақ мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын жапырақ пішіндерін қағаз бетіне орналастырып, **«Күзгі ағаш»** композициясын	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Әртүрлі ағаш жапырақтарын көру және сипап сезу арқылы салыстыру. Табиғаттан алынған заттарды бүлдірмей жинауға үйрету. **Сурет салу: «Жапырақтар кілемі»** — қоңыр, сары, қызғылт сары реңктерді қолданып сурет салу. **Мүсіндеу:** Жайылған пішіннің жиектерін ию және майда бөлшектерін қысу арқылы әртүрлі жапырақтар жасау. **Жапсыру:** Қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, жапырақтармен	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаш пен бұтаның ерекшеліктерін салыстыру. Ағаш қабығын сипап сезу, бұтақтың жуан-жіңішкелігін зерттеу. Өсімдіктерді сындырмауға тәрбиелеу. **Сурет салу: «Күзгі ағаш»** — қоңыр реңкті өз бетінше шығарып, ағаштың діңі мен бұтақтарын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазды созу және ширату	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарды суреттен ажыратып, олардың сыртқы ерекшеліктерін қарастыру. Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Сурет салу: «Құстар тізбегі»** — құстардың қарапайым бейнесін салып, күзгі түстермен толықтыру. **Мүсіндеу:** Тұтас ермексаздан	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** «Бұтақты сындыруға бола ма?», «Қоқысты қайда саламыз?» сияқты жағдаяттарды талқылау. Табиғат пен адам еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Сурет салу: «Күзгі табиғат»** — қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді араластырып, өз ойынан күз көрінісін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Өз таңдауы бойынша жапырақ, ағаш немесе құс мүсіндеу. Жеке

	жасау. Қайшымен жұмыс кезіндегі қауіпсіздікті сақтау.	бірге **«Күзгі кілем»** композиция сын жасау.	тәсілдерімен ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын пішіндер мен қиылған жолақтардан ағаш бейнесін жасап, бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру.	созу, қысу тәсілдері арқылы құстың денесі, тұмсығы мен құйрығын келтіру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне орналастыру және желімдеу.	бөліктерді тұтас пішінге біріктіру. **Жапсыру:** Қайшымен қысқа және ұзын жолақтарды қиып, дайын өсімдік пен құс пішіндерімен **«Күзгі табиғат»** ұжымдық композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Бірге қысқа ертегі оқып, кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы әңгімелесіңіз.»	«“Бүгін қандай қызықты нәрсе үйрендің?” деп сұрап, баланың әңгімесін мұқият тыңдаңыз.»	«Ойыншықтарды бірге жинап, әр затты өз орнына қоюға дағдыландырыңыз.»	«Бірге доппен, секіру немесе қимылды ойын ойнап, белсенді уақыт өткізіңіз.»	Бірге доппен, секіру немесе қимылды ойын ойнап, белсенді уақыт өткізіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
2 апта

Апта дәйексөзі
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Білім беру ұйымы : **ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы**
Топ: **«Көбелек» ересек тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.10.2026**	**Сейсенбі 13.10.2026**	**Сәрсенбі 14.10.2026**	**Бейсенбі 15.10.2026**	**Жұма 16.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.	Қарсы алу ойыны «Эко-белгі таңда». Бала «суды жабу», «қоқысты жәшікке салу», «гүлді күту» суреттерінің бірін таңдап түсіндіреді. (экологиялық тәрбие)	Қарсы алу жағдаят ойыны «Табылған ойыншық». Бала табылған затты иесіне немесе тәрбиешіге беру керегін таңдайды. («Адал азамат», адалдық)	Қарсы алу ойыны «Достық көпірі». Балалар жұппен амандасып, бір-біріне «Сенімен ойнаймын» деп жағымды сөз айтады. (буллингтің алдын алу)	Қарсы алу ойыны «Үш жетон». Бала үш жетонды санап, «біреуін жұмса, екеуін сақта» сияқты қарапайым тапсырманы орындайды. (қаржылық сауаттылық)	STEM-құрастыру ойыны «Таза қалаға көпір». Бала текшелерден шағын көпір жасап, оның берік тұруын тексереді. (STEM, «Таза Қазақстан»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға жылы сөз айтып, балабақшаға жақсы көңіл күймен шығарып салыңыз.»	«Балаға достарымен тату ойнауды, ешкімді мазақтамауды, итермеуді және	«Балаға пайдалы әрі құнарлы таңғы ас беруге көңіл бөліңіз.»	Балаға “Сенің қолыңнан келеді” деп сенім білдіріп, жақсы көңіл	«Баланы өз заттарына ұқыпты болуға және киімдерін ретімен

		ойыннан әдейі шеттетпеуді еске салыңыз.»		күй сыйлаңыз.»	жинауға ынталандырыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**STEM-зерттеу ойыны «Қай материалды жел ұшырады?»** Шарты: балалар қағаз, мақта, картон және шағын ағаш бөлшекті желпуіштің алдына орналастырады. Қайсысы жылдам, қайсысы баяу қозғалатынын болжап, кейін тәжірибемен тексереді. **(STEM, зерттеу әрекеті, қауіпсіздік)**	**Дидактикалық ойын «Табиғат белгісін оқы»** Шарты: балалар қара бұлт, күн, найзағай, жел, тұман бейнеленген карточкаларды алады. Әр белгіге сәйкес қауіпсіз әрекетті таңдайды: найзағайда ағаш астына тұрмау, жаңбырда тайғақ жерде жүгірмеу және т.б. **(қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)**	**Құрастыру ойыны «Желге төзімді үй»** Шарты: балалар текше немесе конструктордан шағын үй жасап, оны желпуіштің әлсіз желімен тексереді. Үй құлап қалса, оны қалай берік етуге болатынын бірге ойластырады. **(STEM, инженерлік ойлау, «Біртұтас тәрбие»)**	**Әлеуметтік жағдаят ойыны «Қауіпті кезде досыма көмектесемін»** Шарты: «Досың жаңбырда тайып қалды», «досың қатты желден қорықты» сияқты жағдаяттар беріледі. Балалар қауіпсіз көмектің дұрыс түрін таңдайды: ересекті шақыру, жұбату, бірге қауіпсіз жерге бару. **(буллингтің**	**Танымдық ойын «Ауа райы чемоданы»** Шарты: тәрбиеші белгілі бір ауа райын атайды. Балалар бірнеше заттың ішінен сол жағдайға керекті 2–3 затты таңдап, «чемоданға» салады және не үшін таңдағанын түсіндіреді. **(қауіпсіздік, «Адал азамат», логикалық ойлау)**

				алдын алу, қауіпсіздік, «Біртұтас тәрбие»)	
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау 6 рет Қолды белге қойып, оңға және солға иілу 4 рет Қос аяқпен секіру 6 рет Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Қолды жоғары созып, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты көтеріп, төмен түсіру 6 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар»	Қолды алға созып, шеңбер жасау 6 рет Денені оңға және солға бұру 6 рет Қос аяқпен алға қарай жеңіл секіру 4 рет Қимылды ойын «Жел мен ағаштар»	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 рет Алға жеңіл еңкею 4 рет Орнында отырып, тұру 5 рет Қимылды ойын «Құстар мен мысық»	Қолды екі жаққа созып, қайта түсіру 6 рет Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Күн мен түн»
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру,	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына	Қалдық материалдармен қарапайым	Орталықтардағы заттарды орнына жинау

дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі.** «Ауа райы және табиғат құбылыстары». Ауа райын суретпен салыстырып, «Бүгін ауа райы...» үлгісімен әңгімелеу. Сөздік жұмыс: жаңбыр, жел, бұлт, күн, салқын, жылы, найзағай; сөз тіркестерін және септік үлгілерін қолдану. Ө–о, ү–у, ұ–у, қ–к, ғ–г дыбыстарын ажыратып	**Дене тәрбиесі.** «Арқан мен тақтай бойымен жүреміз». Бір қатармен, аяқ ұшымен, шашырап жүру және қайта сапқа келу. Қолды алға, жанға, жоғары көтеру, бұрылу, иілу, жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүріп,	**Дене тәрбиесі.** «Заттардан аттап өтеміз». Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды айналып өту және шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, бұрылу, иілу және жүрелеп	**Музыка.** «Әуенді тыныш тыңдаймыз». Жұмсақ және баяу музыканы тыныш тыңдап, сергек әуеннен айырмашылығын ажырату. Музыка тыңдау:	**Дене тәрбиесі.** «Бөрене мен гимнастикалық скамейка». Шеңбер бойымен жүру, оңға-солға қосалқы қадам жасау, жеңіл жүгіру және белгіде тоқтау. Қолды жанға, жоғары көтеру, иілу және жүрелеп отыру жаттығуларын

	айту, «Жел қалай соғады?» тыныс жаттығуын орындау. Сұрақтарға сөйлеммен жауап беру. Дидактикалық ойын: «Ауа райын таны». Бір-бірінің пікірін тыңдауға, көмектесуге баулу. Найзағай, жаңбыр және қатты жел кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	кейін гимнастикалық тақтайда тепе-теңдік сақтау, тақтай ортасында 2 секунд тоқтау. Ырғақтық жаттығу: музыкамен аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Көпірден өт», ұлттық элемент: «Ауылға барар жол». Арқан мен тақтайда балаларды бір-бірден өткізу.	отыру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктегі қауіпсіз кедергілерден және 5–6 үрленген доптан кезекпен аттап өту. Ырғақтық жаттығу: музыкамен тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Кедергіден өт», ұлттық элемент: «Белестерден ас». Кедергілерді жұмсақ әрі орнықты орналастыру.	«Әлди, әлди, бөпем-ай» — Б. Аманжол, Г. Аманжол. Ән айту: «Балалық шақ» — қысқа тіркестерді табиғи дауыспен, бірдей қарқында айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аю» — нық баяу қадамнан жеңіл жүріс пен қысқа жүгіруге ауысу. Ағаш қасықпен «екі соққы – үзіліс» және төрт бірқалыпты соққы орындау. Музыкалық ойын: «Көңіл күйін тап». Тыныш	орындау. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолды жанға созып жүру, бұрылып түсу және бөрене бойымен баяу жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкамен баяу қадамдау. Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта», ұлттық элемент: «Арнадан өт». Скамейка мен бөрененің орнықтылығын тексеріп, педагог сақтандыру жасайды. **Музыка**. «Кіріспені тыңдап, қимылды бастаймыз». Музыканың кіріспесін тыңдап, негізгі әуен басталғанда ғана қимылды бастауға үйрету. Музыка

				тыңдауға, өзгенің пікірін құрметтеуге және қауіпсіз қозғалысқа баулу.	тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» — Б. Ерзакович, Ш. Ахметов. Ән айту: «Балдырған» — бірдей қарқында, анық және табиғи дауыспен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Күлдіргіштер» — жеңіл қадам, шапалақ және бұрылуды музыка сипатына сай өзгерту. Ағаш қасықпен «бір-екі, үзіліс» ырғағын орындау. Музыкалық ойын: «Кіріспе бітті ме?». Арақашықтық сақтап, аспаппен жүгірмеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

	сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**			
Серуен	**Дербес әрекет:** Балалар түрлі түсті борлармен дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш және сызықтар салады. Пішіндерді атап, олардан қарапайым бейнелер құрастырады. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп жет». Балалар белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, қайта оралады. Жүгіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйренеді. **Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау. Балалар дымқыл және құрғақ жерді салыстырады, шалшықтардың пайда болғанын байқайды. «Күн шықса шалшыққа	**Дербес әрекет:** Балаларға түрлі түсті ленталар беріледі. Олар ленталарды желде ұстап, қозғалысын бақылайды және қарапайым қимылдар орындайды. **Қимылды ойын:** «Пойыз». Балалар бірінің артынан бірі тұрып, пойыз болып қозғалады. Тәрбиешінің «тоқта», «жүр», «баяу», «жылдам» белгілерін орындайды. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсін бақылау. Балалар сары, қызыл, жасыл және қоңыр түсті	**Дербес әрекет:** Балалар құмға таяқшамен күн, бұлт, ағаш, үй және жолдың суретін салады. Бір-бірінің жұмыстарын қарап, не салғанын айтып береді. **Қимылды ойын:** «Жалау шаны әкел». Балалар кезекпен жүгіріп барып, жалаушаны алып, белгіленген орынға жеткізеді. Ойын шапшаңдықты және бағытты сақтауды дамытады.	**Дербес әрекет:** Балалар қуыршақтармен және ойыншық көліктермен еркін ойнайды. Қуыршақтарды серуендетіп, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң жетеді?». Балалар белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, бастапқы	**Дербес әрекет:** Балалар құмнан жол, көпір, мұнара және үй жасайды. Тәрбиешімен қарапайым сюжеттік ойын ұйымдастыруға бағыт береді. **Қимылды ойын:** «Арқаннан атта». Жерге қойылған арқаннан балалар кезекпен аттап немесе жеңіл секіріп өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығады. **Бақылау:** Ағаш діңін бақылау. Балалар діңнің түсін, жуандығын, қабығының тегіс немесе кедір-бұдыр екенін байқайды. Ағаштың негізгі бөліктерін атайды.

	не болады?» деген сұрақ қойылады. **Еңбекке баулу:** Құм алаңындағы ойыншықтарды жинап, ретімен орнына қою.	жапырақтарды тауып, салыстырады. **Еңбекке баулу:** Орындықтардың үстіндегі жапырақтарды тазалау, ойын алаңын ретке келтіру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. Балалар күн сәулесінің жылуын сезінеді, көлеңке мен күн түсіп тұрған жерді салыстырады. Күзде күннің жылуы жазға қарағанда азаятыны түсіндіріледі. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жинап, қораптарға ретімен орналастыру.	орындарына қайтады. **Бақылау:** Шалшықтарды бақылау. Балалар жаңбырдан кейін судың қай жерлерге жиналғанын байқайды. Шалшықтың тереңдігі мен көлемін сырттай салыстырады. **Еңбекке баулу:** Гүлзардың айналасына түскен жапырақтарды жинау.	**Еңбекке баулу:** Құмды күрекшелермен тегістеу. Құралдарды дұрыс қолдануға және жұмыс соңында орнына қоюға үйрету
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Қолды сабындап жуудың

	Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Қасық шанышқыны дұрыс	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі, дәм,

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	пайдасы туралы әңгімелесу	пайдалануды үйрету	кейін алғыс айту	иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ауа райын бақылаймыз» **Әдіс-тәсіл:** «Ауа райы күнтізбесі», бақылау, сұрақ–жауап, «Дыбысты есті» ойыны. **Тіл дамыту:** «Ауа райы», «ашық», «салқын», «жылы», «бұлтты» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. **С–з, л–р** дыбыстарын анық айту. «Күн бұлттың артында», «Бұлт аспанда» сөз тіркестері арқылы көмекші сөздерді қолдану. «Бүгін ауа райы қандай?» сұрағына толық жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Ұшақтан жылдам**	«Бұлттар көшеді» **Әдіс-тәсіл:** «Бұлт неге ұқсайды?» қиял ойыны, зерттеу, модельдеу. **Тіл дамыту:** «Бұлт», «сұрғылт», «қалың», «көшеді», «аспанды торлады» сөздерін қолдану. **Б–п, қ–к** дыбыстарын ажыратып айту. «Бұлттың үстінде», «бұлттың астында» сөз тіркестерін қолданып сөйлем құру. Диалог барысында бір-біріне сұрақ қоюға баулу. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Ұшақтан жылдам бұлттар»** өлеңін тыңдап, мазмұнын	«Желдің күші» **Әдіс-тәсіл:** тәжірибе **«Не ұшады, не ұшпайды?»**, үрлеу жаттығуы, қимылды ойын. **Тіл дамыту:** «Жел», «самал», «қатты», «ақырын», «қозғалады» сөздерін қолдану. **Ж–ш, с–з** дыбыстарын анық айту. «Жел ағаштың арасымен соқты», «Доп орындықтың алдында тұр» сияқты сөйлемдер құру. «Жел не істейді?»	«Жаңбыр мен нөсер» **Әдіс-тәсіл:** тәжірибе **«Бұлттан тамшы қалай түседі?»**, музыка-қимыл, «Қатты–ақырын» ойыны. **Тіл дамыту:** «Жаңбыр», «нөсер», «тамшы», «сіркірейді», «құяды» сөздерін қолдану. **Ж–ш, р–л** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Тамшы–тамшылар» сөздерін	«Күн ашылды» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Ауа райы зертханасы»**, «Не өзгерді?» ойыны, қорытынды бақылау. **Тіл дамыту:** «Күн», «шуақ», «ашық аспан», «жылу», «ауа райы» сөздерін бекіту. Үнді және ызың дыбыстарды дидактикалық ойын арқылы қайталау. «Күн бұлттың арасынан шықты», «Менің оң жағымда күннің суреті тұр» сияқты сөйлемдер құру. Апта бойынша балалардың бір-біріне сұрақ қойып,

	бұлттар» өлеңінен үзінді тыңдау. Шығармадағы ауа райының өзгерісін ретімен әңгімелету. **Математика негіздері:** Күн, бұлт белгілерінен жиын құру. Екі топты жұптап, тең–тең емес екенін анықтау. «Бүгін–кеше–ертең» ұғымдарын қолдану. **Құрастыру: «Ауа райын бақылау алаңы»** — LEGO-дан бақылау мұнарасын құрастыру, текше, кірпіш, блок, пластинаны атау.	өз сөзімен қайталап айту. Бұлттың өзгерісіне қатысты өз пікірін білдіру. **Математика негіздері:** Үлкен–кіші, қалың–жұқа бұлттарды салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты сипап сезу арқылы тану. Бұлттарды солдан оңға орналастыру. **Құрастыру:** Қағазды бүктеу, шиыршықтау арқылы **«Көлемді бұлттар»** құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұлттардың түсін, көлемін, қозғалысын бақылау. Бұлттың ауа райының өзгерісімен байланысын қарапайым түрде түсіндіру.	сұрағына толық жауап беру. **Көркем әдебиет:** Жел туралы қысқа өлеңді тыңдап, мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгертіп айту. Желдің қатты және баяу соғуын қимылмен бейнелеу. **Математика негіздері:** Жуан–жіңішке, биік–аласа заттарды салыстыру. Заттарды **алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен** бағытта қозғалту. **Құрастыру:** Таяқша, қағаз, қақпақ сияқты материалдардан **«Жел**	қолдану. «Жаңбыр қайдан жауады?», «Нөсер қандай болады?» сұрақтарына толық жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **« Нөсер»** өлеңін мәнерлеп оқу. Шығарма мазмұнын қайталап айтып, нөсерді дауыс ырғағымен бейнелеуге үйрету. **Математика негіздері:** Екі қатардағы тамшыларды жұптап, тең немесе тең емес екенін анықтау. Үлкен–кіші	толық жауап беруін ұйымдастыру. **Көркем әдебиет:** Аптада тыңдалған Ескен Елубаевтың **«Жау, жаңбыр»** өлеңін қайталау. Шығарма мазмұнын балалардың өз сөздерімен қысқаша әңгімелету. **Математика негіздері:** Ауа райы белгілерінен жиындар құру, жұптау арқылы салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және шарды ажырату. **Таңертең –күндіз–кеш–түн**, **кеше–бүгін–ертең** ұғымдарын бекіту. **Құрастыру:** STEM **«Ауа райы станциясы»** —

			диірменін» қар апайым үлгі бойынша құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Мақта, қағаз, тас сияқты заттарға үрлеп, желдің жеңіл заттарды қозғайтынын зерттеу. Заттардың қасиеттерін салыстыру.	шарларды салыстыру. Заттардың жоғары–төмен орналасуын белгілеу. **Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын аялдама»** — LEGO бөлшектерінен өз ойы бойынша құрылыс жасау.	LEGO, қағаз және қалдық материалдарды біріктіріп ортақ құрылым құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке ойын «Қай жәшікке?». Екі түрлі қалдық суретін тиісті белгіге сәйкестендіріп, түсі мен материалын атауға жаттықтыру.	Жеке ойын «Дұрыс әрекетті тап». Екі суреттің ішінен адал әрекетті таңдап, «неге?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету.	Жеке коммуникативтік ойын «Досымды шақырамын». Ұялшақ балаға құрдасын ойынға сыпайы шақыру мен жауап беруді қайталату.	Жеке ойын «Сана да таңда». 1–3 жетонды санап, бағасы сәйкес бір зат карточкасын табуға жаттықтыру.	Жеке құрастыру ойыны «Берік мұнара». 4–6 текшеден құлап қалмайтын мұнара жасап, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс	Өздігінен реттілікпен	Киіміндегі ұқыпсыздықт	Қатармен жұптасып жүруді,

	ережелерін сақтау:	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	ы байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Иненіктің әні» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді байланыстырып айтуға, ырғақты қимыл мен қозғалысты үйлестіруге үйрету. **Еңбек әрекеті:** Ағаштардың маңындағы кепкен бұтақтар мен жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Балалар инелік болып жеңіл қозғалып, тәрбиеші айтқан сөздер мен қимылдарды қайталайды.	**Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша тоқтауды және бір-біріне кедергі келтірмей қозғалуды үйрету. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жапырақтарды екі топ болып жинау. **Ойын барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, ұшақ болып әр бағытта жүгіреді. Белгі берілгенде тоқтайды.	**Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, шапшаңдық пен ептілікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған алаңды тазалау. **Ойын барысы:** Балалар торғай болып секіріп жүреді. Мысық пайда болған кезде	**Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, зейінін және кеңістікті бағдарлауын дамыту. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем салатын орынды дайындау. **Ойын барысы:** Бір бала көзін	**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, батылдығын және белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Балалар лақтар болып ойнайды. «Қасқыр келді!» дегенде белгіленген орынға жүгіріп барады.

			белгіленген орынға қашады.	жұмып, қоңырау дыбысының бағытын анықтап, басқа балаларды табуға тырысады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Қасық шанышқыны дұрыс	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі, дәм,

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	пайдасы туралы әңгімелесу	пайдалануды уйрету	кейін алғыс айту	иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ауа райын бақылау, термометр мен телефондағы ауа райы белгісінің қызметі туралы қарапайым түсінік беру. Құралдарды ұқыпты пайдалануға үйрету. **Сурет салу: «Бүгінгі аспан»** — көк, сұр, ашық реңктерді қолданып аспанды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шар пішінді күн мен жайылған пішіннен бұлт жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Ауа райы күнтізбесі»** белгісін жасап жапсыру.	**Сурет салу: «Сұр бұлттар»** — ақ пен қара түсті араластырып сұр реңк шығару. **Мүсіндеу:** Ермексазды жайып, жиектерін ию арқылы әртүрлі пішіндегі бұлттар жасау. **Жапсыру:** Қысқа және ұзын жолақтарды қиып, дайын бұлт пішіндерімен **«Бұлтты аспан»** композиция сын жасау.	**Сурет салу: «Желдің қозғалысы»** — әртүрлі бағыттағы иілген сызықтар арқылы жел қозғалысын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазды ширату және созу тәсілдерімен ұзын-қысқа «жел жолдарын» жасау. **Жапсыру:** Қиылған жолақтарды әр бағытта орналастырып **« Жел соқты»** композициясын жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Суды көру, сипау, дыбысын есту арқылы қасиеттерін зерттеу. Қолшатыр мен жаңбыр жамылғысының қызметін түсіндіру. **Сурет салу: «Нөсер жаңбыр»** — көк түстің ашық және қою реңктерін жасап, жаңбырды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қолшатырды өзіне тән	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күн, жел, бұлт, жаңбыр белгілерін ажыратып, ауа райының өзгеретінін қорытындылау. Телефон немесе теледидардан ауа райы туралы ақпарат алуға болатынын, құрылғыларды ересектердің көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. **Сурет салу: «Ауа райының өзгеруі»** — күн мен бұлтты бейнелеп, қажетті реңктерді бояуларды

				бөліктерін ескере отырып мүсіндеу. **Жапсыру:** Түзу сызық бойымен жолақтарды қиып, дайын пішіндерден **« Жаңбырдағы қолшатыр»** б ейнесін жасау.	араластыру арқылы шығару. **Мүсіндеу:** Өз таңдауы бойынша күн, бұлт, тамшы немесе қолшатыр мүсіндеу. **Жапсыру:** Қиылған және дайын пішіндерден **«Күн мен бұлт»** композициясын жасап, жұмысты ұқыпты аяқтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада үйренген тақпағын бірге қайталап, анық айтуына көңіл бөліңіз.»	«Бірге күз тақырыбында сурет салып, суретте не бейнеленгенін айтып беруін сұраңыз.»	«Баладан бүгін серуен кезінде ауа райынан, ағаштардан немесе құстардан не байқағанын сұраңыз.»	«Бірге сүйікті әнін айтып немесе жеңіл би қимылдарын орындап, көңілді уақыт өткізіңіз.»	«Суретті кітапты бірге қарап, суреттер бойынша өз ойын айтып беруіне мүмкіндік беріңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы

3 апта

Апта дәйексөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Білім беру ұйымы : **ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы**
Топ: **«Көбелек» ересек тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10.2026**	**Сейсенбі 20.10.2026**	**Сәрсенбі 21.10.2026**	**Бейсенбі 22.10.2026**	**Жұма 23.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің YouTube-тағы нұсқасы бар	Қарсы алу ойыны «Кезек кімде?». Балалар бір белгішені кезекпен алып, өз кезегі келгенде ғана әрекет етеді. («Заң мен тәртіп», сыйластық)	Қарсы алу ойыны «Су сақшысы». Бала кранның «ашық/жабық» суретін таңдап, қол жуған соң суды жабу қимылын көрсетеді. (экологиялық тәрбие)	Қарсы алу ойыны «Әмияндағы таңдау». Бала үш жетоннан біреуін жұмсап, қалғанын «жинақ» қалтасына салады. (қаржылық сауаттылық)	Қарсы алу ойыны «Көмек қолы». Бала «досы құлады», «ойыншығы шашылды» суретін көріп, көмектесу тәсілін қимылмен көрсетеді. («Адал азамат», буллингтің алдын алу)	STEM-бақылау ойыны «Жел бар ма?». Бала қағаз таспаның қозғалысына қарап, желдің бар-жоғын айтады. (STEM, табиғатты зерттеу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға балабақшаға кіргенде тәрбиешімен және достарымен	«Балаңызбен күлімдеп қоштасып, балабақшада оны	«Баланың аяқ киімі ыңғайлы, таза және өздігінен киіп-	«Балаға сыпайы сөздерді қолдануды	«Баланы көтеріңкі көңіл күймен шығарып салып, достарымен жақсы

	амандасуды еске салыңыз.»	қызықты күн күтіп тұрғанын айтыңыз.»	шешуге қолайлы болуына көңіл бөліңіз.»	еске түсіріңіз: “рақмет”, “өтінемін”, “кешіріңіз”.»	қарым-қатынаста болуын еске салыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**Квест ойыны «Өлкемнің қазынасын сақтайық»** Шарты: топта «өзен», «саябақ», «көше», «гүлзар» бекеттері ұйымдастырылады. Әр бекетте балалар бір тапсырма орындайды: суды ластамау белгісін таңдау, гүлзарды қорғау, қоғамдық орынды таза ұстау. **(«Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Қаланы көркейтушілер»** Шарты: балалар сәулетші, көгалдандырушы, жол маманы, тазалық қызметкері рөлдерін бөліседі. Әр маман макеттегі қаланы көркейтуге бір ұсыныс жасап, тиісті нысанды орналастырады. **(ерте кәсіптік бағдар, «Адал азамат», STEM)**	**Дидактикалық ойын «Қоғамдық орынды қорғаймын»** Шарты: саябақтағы орындық, аялдама, ойын алаңы, гүлзар суреттері ұсынылады. Балалар «қорғау керек», «ұқыпты пайдалану керек» деген әрекеттерді сәйкестендіріп, қоғамдық мүлікке қалай қарау керектігін айтады. **(«Заң мен тәртіп», «Адал**	**Қаржылық ойын «Қаламызға не қажет?»** Шарты: балаларға шартты 5 жетон беріледі. Алдарында гүл, қоқыс жәшігі, ойыншық, орындық, ағаш көшеті сияқты нысандар бар. Топ өз қаласына ең қажетті заттарды таңдап, жетондарын соған жұмсайды. **(қаржылық сауаттылық,**	**Зерттеу ойыны «Мұздағы Қазақстан қазынасы»** Шарты: алдын ала мұзға Қазақстанның рәміздері, домбыра, киіз үй, Бәйтерек сияқты шағын суреттер салынған капсулалар қатырылады. Балалар жылы суды тамшуырмен тамызып, «қазынаны» мұздан шығарады. Табылған суретті атап, оған сәйкес жақсы әрекетті айтады: «Туды құрметтеймін», «Туған жерімді таза ұстаймын», «Достарыма

			азамат», қоғамдық мүлікке құрмет)	**«Таза Қазақстан», «Біртұтас тәрбие»)**	көмектесемін». **(Республика күні, «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие», STEM)**
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты алға және артқа айналдыру 4 рет Аяқты кезекпен көтеру әр аяқпен 4 рет Қимылды ойын «Құстар қайда қонды?»	Қолды белге қойып, басты оңға және солға бұру 4 рет Алға жеңіл еңкею 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Аю мен қоян»	Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау 6 рет Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу 6 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Жел соқты»	Қолды жан-жаққа созып, төмен түсіру 6 рет Орнында отырып, тұру 5 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Құстар ұшты»	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты алға және артқа қозғалту 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Қояндар орманда»
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарме н қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі**. «Менің туған өлкем». Туған өлке туралы суреттерді қарап, «Менің өлкемде ... бар» үлгісімен әңгімелеу. Сөздік жұмыс: өлке, туған жер, қала, ауыл, көше, саябақ, дала, өзен, тау, ғимарат; тәуелдік үлгілерін қолдану. Ө, ү,	**Дене тәрбиесі.** «Жыланша жүгіреміз». Қалыпты, тізені жоғары көтеріп және аяқ ұшымен жүру, бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды әр бағытта көтеру, бұрылу, еңкею және жүрелеп отыру	**Дене тәрбиесі.** «Заттардың арасымен еңбектейміз». Әртүрлі бағытта жүру, шашырап жүгіру және белгі бойынша тоқтау. Қол мен денеге арналған жаттығуларды,	**Музыка.** «Домбыраның қоңыр үні». Домбыра үнін басқа дыбыстардан ажыратып, ұлттық аспаптың қоңыр үнін сезіну. Музыка	**Дене тәрбиесі.** «Алға ұмтылып секіреміз». Жүру, жүруді секірумен алмастыру және шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. Қолды жоғары және алға көтеру, иілу, жүрелеп отыру, аяқ ұшына

	ұ, і, ғ дыбыстарын анық айту, қысқа тіркестерді бір деммен айтуға жаттықтыру. Өз тәжірибесіне сүйеніп сұрақтарға жауап беру және 3 сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?». Туған жерді құрметтеуге, қоғамдық орынды таза ұстауға баулу. Көше мен саябақтағы қауіпсіздік ережелерін бекіту.	жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп 6–8 м жүру, конустар арасымен «жыланша» және белгі бойынша шашырап жүгіру, кейін шеңберге жиналу. Ырғақтық жаттығу: музыка қарқынына сай жүру мен жүгіруді алмастыру. Қимылды ойын: «Жыланша жүгір». Балалардың бір-бірінің жолын кеспеуін қадағалау.	төрттағандап тұру қалпын орындау. Негізгі қимылдар: 5–6 м төрттағандап тура еңбектеу, конустар мен жұмсақ кедергілер арасымен «жыланша» қозғалу, доға астынан еңбектеп өту. Ырғақтық жаттығу: таныс қимылдарды музыкамен орындау. Қимылды ойын: «Ізбен еңбекте», ұлттық элемент: «Киіз үйге жет». Жұмсақ төсеніш пайдаланып, арақашықтық сақтау.	тыңдау: «Қосалқа» — Дәулеткерей. Ән айту: «Домбыра» — Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек; біркелкі қарқында, мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бипыл» — халық әніне жанға қадам, қол қимылы және жеңіл иілу. Ағаш қасықпен «екі соққы – үзіліс» және төрт бірқалыпты соққыны алмастыру. Музыкалық ойын: «Қай аспап?». Ұлттық	көтерілу жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: бір орында қос аяқпен 5–6 рет секіру, алға қарай 2–3 м секіріп қозғалу, қол сермеуін аяқтың итерілуімен үйлестіру. Ырғақтық жаттығу: қадам мен секіруді алмастыру. Қимылды ойын: «Шеңберге секір». Қону кезінде тізені бүгіп, басқа баланың секіру жолына кірмеу. **Музыка.** «Халық әнінің әуені». Домбыра сүйемеліндегі халық әнін тыңдап, таныс аспап үнін ажырату. Музыка тыңдау: «Еркем-ай» — халық әні; ән әуені мен аспаптық күйдің айырмашылығын

				музыкаға құрметпен қарап, аспаптарды қауіпсіз пайдалануға баулу.	байқау. Ән айту: «Анашым» — жұмсақ, мәнерлі дауыспен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз» — тербелу, шапалақтау, жанға қадам және тоқтауды әуенге сай ауыстыру. Ағаш қасықпен бірқалыпты және «екі қысқа – бір үзіліс» ырғағын орындау. Музыкалық ойын: «Таныс үнді тап». Құралдармен және қуыршақпен қауіпсіз әрекет етуге баулу.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

	сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**			
Серуен	**Дербес әрекет:** Балалар жерге түскен жапырақтардан жол, шеңбер және түрлі өрнектер жасайды. Өз ойларын еркін жүзеге асырады. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар». Балалар қоян болып секіреді. Белгі бойынша қасқырдан қашып, белгіленген орынға тығылады. **Бақылау:** Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар дөңгелек, сопақ, ұзынша, үлкен және кіші жапырақтарды салыстырады. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды шағын үйіндіге жинау. Бірлескен еңбекке қатысуға тәрбиелеу.	**Дербес әрекет:** Балалар доппен жұптасып ойнайды. Допты бір-біріне домалатады, лақтырады және қағып алуға тырысады. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Балалар тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген сызыққа дейін жүгіреді. Белгіні тыңдап, әрекетті дер кезінде бастауға үйренеді. **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалар бұлттардың жылдам немесе баяу қозғалып жатқанын байқайды. Бұлт пен	**Дербес әрекет:** Балалар борлармен асфальтқа күзгі жапырақтар, жаңбыр тамшылары және бұлттардың суретін салады. Түстерді өз қалауынша таңдайды. **Қимылды ойын:** «Жылан ». Балалар бірінің артынан бірі ұстасып, ирелеңдеген жолмен жүреді. Белгі бойынша бағытын өзгертеді. **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. Түрлі ағаштардың	**Дербес әрекет:** Балала р ұсақ тастар, бұтақтар және жапырақтарда н қарапайым бейнелер құрастырады. Табиғи материалдард ы ұқыпты пайдалануға үйренеді. **Қимылды ойын:** «Құста р ұшты». «Ұшты» белгісі бойынша балалар қолдарын жайып, алаңда жүгіреді. «Қонды» дегенде белгіленген	**Дербес әрекет:** Балалар жапырақтарды түсі мен көлеміне қарай жинап, қарапайым күзгі композиция жасайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». «Күн» деген белгіде балалар жүреді, жүгіреді, ойнайды. «Түн» дегенде қимылсыз тоқтап қалады. **Бақылау:** Аспан мен күнді бақылау. Балалар аспанның түсін, күннің көрінуін, бұлттардың бар-жоғын сипаттайды. Күздегі ауа райының құбылмалы болатынын түсінеді.

		желдің байланысы туралы қарапайым түсінік алады. **Еңбекке баулу:** Серуенге пайдаланған ойыншықтарды жинау және өз орындарына орналастыру.	жапырақтарын салыстырып, түсі мен көлеміндегі айырмашылықтарды атайды. **Еңбекке баулу:** Түскен жапырақтарды себеттерге жинау. Еңбек барысында бір-біріне көмектесуге үйрету.	жерге тоқтайды. **Бақылау:** Құстардың қозғалысын бақылау. Балалар құстардың жүруін, ұшуын, дыбысын байқайды. Құстардың күздегі тіршілігі туралы әңгімелеседі. **Еңбекке баулу:** Құстарға қауіпсіз жерге аз мөлшерде дән шашу. Қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.	**Еңбекке баулу:** Құм алаңын күрекшелермен тегістеу, ойыннан кейін құралдарды жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Туған жерім» **Әдіс-тәсіл:** «Туған жерге саяхат» әңгімелесу, фотосуреттерді қарау, «Дыбысты тап» ойыны. **Тіл дамыту:** «Туған жер», «өлке», «қала», «ауыл», «көше» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. **Ж–ш, р–л** дыбыстарын анық айту. «Үйдің алдында», «көшенің бойында» көмекші сөздерін қолданып сөйлем құру. «Сен қай жерде тұрасың?» сұрағына толық жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет:** Қадыр Мырза Әлидің **«Туған жер»** өлеңін тыңдау.	«Қала мен ауыл» **Әдіс-тәсіл:** Венн салыстыруы «Қала–ауыл», суретті әңгіме, «Не қайда орналасқан?» ойыны. **Тіл дамыту:** «Қала», «ауыл», «көше», «үй», «ғимарат» сөздерін жалпылап қолдану. **С–з, қ–к** дыбыстарын ажырату. «Үйдің жанында ағаш бар», «Дүкеннің алдында көлік тұр» сөйлемдерін құру. Балаларды бір-біріне сұрақ қоюға үйрету. **Көркем әдебиет:** Қадыр Мырза	«Өлкемнің табиғаты» **Әдіс-тәсіл:** «Табиғат зерттеушілері» бақылауы, табиғи материалдарды зерттеу, сипаттау. **Тіл дамыту:** «Дала», «өзен», «көл», «тау», «өсімдік» сөздерімен сөздік қорын байыту. **Д–т, ж–ш** дыбыстарын анық айту. «Таудың үстінде», «өзеннің жанында», «ағаштың	«Өлкемдегі көліктер мен еңбек» **Әдіс-тәсіл:** «Қайда жүреді?» дидактикалық ойыны, көліктерді топтастыру, мамандықпен таныстыру. **Тіл дамыту:** «Көлік», «жүргізуші», «ұшақ», «кеме», «машина» сөздерін қолдану. **Р–л, с–з** дыбыстарын дұрыс айту. Әуе, су және	«Өлкемнің ұлттық мұрасы» **Әдіс-тәсіл:** «Ұлттық мұра сандығы», заттарды зерттеу, шығармашылық шеберхана. **Тіл дамыту:** «Шапан», «тақия», «камзол», «білезік», «әшекей» сөздерімен сөздік қорын байыту. Үнді және ызың дыбыстарды дидактикалық ойын арқылы бекіту. «Сандықтың ішінде», «тақияның жанында» көмекші сөздерін қолдану. Балаларды толық

	Шығарманың мазмұнын түсініп, туған жер туралы өз ойын айту. **Математика негіздері:** Үйлер мен ағаштардан екі жиын құрып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау. Биік–аласа үйлерді салыстыру. **Құрастыру:** LEGO-дан **«Менің көшем»** құрастыру. Текше, кірпіш, блок, пластиналарды дұрыс атау.	Әлидің **«Туған жердің ауасын»** өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдау. Ауыл мен туған жер туралы мазмұнын қысқаша әңгімелеу. **Математика негіздері:** Биік–аласа, жуан–жіңішке ғимараттарды салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ғимараттардан табу. Заттарды солдан оңға орналастыру. **Құрастыру:** Қағазды ортасынан бүктеп, **«Үй»** құрастыру. Қағаз жолақтарын орап, ағаш немесе бағана жасау.	астында» көмекші сөздерін пайдалану. Табиғат суреті бойынша диалог құру. **Көркем әдебиет:** Мұқағали Мақатаевтың **« Көлің қайда, туған елім?»** өлеңінен табиғатқа қатысты бөлігін тыңдау. Туған жер табиғатына жанашырлық сезімін білдіруге баулу. **Математика негіздері:** Табиғи материалдардан әртүрлі жиын құру. Жуан–жіңішке бұтақтарды салыстыру. Заттарды **алға–артқа, оңға–**	жерде жүретін көліктерді жалпылаушы сөздермен топтастыру. «Машина жолдың үстінде», «Ұшақ жоғарыда» сөйлемдерін құру. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **« Шофер»** өлеңі н тыңдау. Жүргізушінің еңбегі мен жолдағы тәртіп туралы мазмұнын қайталап айту. **Математика негіздері:** Көліктерді екі қатарға қойып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау.	сұрақ қойып, жауап беруге ынталандыру. **Көркем әдебиет:** Мұқағали Мақатаевтың **«Қаз ақ жері»** өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдау. Туған жер туралы мазмұнын өз сөзімен қысқаша айтып беруге баулу. **Математика негіздері:** Ұлттық бұйымдарды түсі, пішіні бойынша жиындарға бөлу. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және шарды ажырату. **Кеше–бүгін–ертең** ұғымдарын бекіту. **Құрастыру:** Мата, жіп, асық, қақпақ және қағаздан **«Ұлттық**

			солға, жоғары–төмен бағытта орналастыру. **Құрастыру:** Бұтақ, тас, дән, қақпақтардан **« Туған өлке табиғаты»** ком позициясын жасау.	Алға–артқа, оңға–солға бағыттарымен көліктерді қозғалту. **Құрастыру:** LEGO-дан **«Көлік тұрағы»** құрас тыру. Текше, блок, кірпіш, пластинаны ажыратып қолдану.	**бұйымдар көрмесі»** композиц иясын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке ойын «Алдымен – кейін». Екі әрекет суретін ретімен орналастырып, «алдымен күтемін, кейін аламын» үлгісін айту.	Жеке танымдық ойын «Аз – көп су». Екі көлемді салыстырып, «аз/көп» сөздерін дұрыс қолдануға және суды үнемдеу ережесін айтуға жаттықтыру.	Жеке ойын «Қалғанын сана». 3 жетонның 1-еуін бергеннен кейін нешеуі қалғанын нақты заттармен санауға жаттықтыру.	Жеке ойын «Жылы сөзді таңда». «Көмектесейін », «жылама», «бірге ойнайық» сөздерін жағдаятқа сай қолдануға жаттықтыру.	Жеке зерттеу ойыны «Жеңіл – ауыр». Екі затты қолмен салыстырып, қайсысын жел оңай қозғайтынын болжап айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықт ы байқап, оны өз бетінше немесе	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

		ауызға салмау ережелеріне үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** Шапшаңдықты, ептілікті және кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Әдемі күзгі жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Бір бала іздеуші болады, қалған балалар белгіленген аумақта тығылады. Ойын қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүргізіледі.	**Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге және зейінді болуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған ұсақ бұтақтар мен жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Балалар қоңыз болып алаңда қозғалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын немесе қимылын өзгертеді.	**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қозылар» **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын, сақтығын және шапшаң әрекет ету дағдыларын дамыту. **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалау. **Ойын барысы:** Қозылар алаңда жайылып жүреді. «Қасқыр келді!» дегенде барлығы қораға қашады.	**Қимылды ойын:** «Торға түскен қояндар» **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, зейінін және қозғалыс жылдамдығын дамыту. **Еңбек әрекеті:** Гүлзардағы өсімдіктерге су құю. **Ойын барысы:** Қоян дар алаңда секіріп жүреді. «Тор!» деген белгіде шеңберден тез	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен үйректер» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке және қозғалыс бағытын тез өзгертуге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Түскен жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Балалар үйрек болып алаңда қозғалады. Аңшы белгі берген кезде жан-жаққа қашады.

				шығып кетуге тырысады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Балабақша, үй, көше сияқты жақын маңдағы нысандарды ажыратып атау. Олардың қызметін түсіндіру. **Сурет салу:** **«Менің көшем»** — үйлер мен ағаштарды бейнелеу, қоңыр және ашық жасыл реңктерді қолдану. **Мүсіндеу:** Тұтас ермексаздан созу, қысу тәсілдерімен шағын үй бейнесін жасау. **Жапсыру:** Дайын төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерден **«Менің үйім»** бейнесін құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қала мен ауылдағы нысандардың айырмашылығын қарастыру. Дүкен, мектеп, балабақша, үйдің қызметін атау. **Сурет салу:** **«Қала және ауыл»** — үй, жол, ағаш бейнелерін өз қалауынша орналастырып салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан үлкен және кіші үйлер жасап, биіктігін салыстыру. **Жапсыру:** Қысқа және ұзын жолақтарды қиып, **«Көше»** комп озициясын құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тас, жапырақ, бұтақ сияқты табиғи заттардың қасиеттерін көру, сипау арқылы зерттеу. Табиғатты ластамауға үйрету. **Сурет салу:** **«Туған өлке табиғаты»** — бояуларды араластырып қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер шығару. **Мүсіндеу:** Тұтас бөліктен созу, ию арқылы ағаш немесе гүл мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын гүл, құс пішіндерін және қиылған	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Әуе, су, жерде жүретін көліктердің қызметін ажырату. Жедел жәрдем мен өрт сөндіру машинасының не үшін қажет екенін түсіндіру. Адамдарға еңбегі үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Сурет салу:** **«Көлік жолда»** — көлік пен жолды бейнелеп, жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан машина жасап, тұтас бөліктен дөңгелек,	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Телефон, компьютер, теледидардан туған өлке туралы суреттерді ересектермен бірге қарау және оларды қауіпсіз пайдалану ережелерін еске түсіру. **Сурет салу:** **«Ұлттық киімді безендіреміз»** — дайын киім сұлбасын қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен әшекейлеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан білезік немесе ұлттық әшекейдің қарапайым бейнесін мүсіндеу.

			жолақтарды қолданып табиғат көрінісін жасау.	кабина бөліктерін шығару. **Жапсыру:** Төртбұрыш және дөңгелек пішіндерден көлік бейнесін құрастырып жапсыру.	**Жапсыру:** Қайшымен қысқа жолақтарды қиып, дайын пішіндермен **«Әдемі камзол»** композициясын безендіру.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасымен бірге қарапайым үстел үсті ойынын ойнап, кезек күтуді үйретіңіз.»	«Ұйықтар алдында қысқа ертегі оқып, “Саған қай кейіпкер ұнады?” деп сұраңыз.»	«Үйдегі шағын еңбекке қатыстырыңыз: ойыншықтарды жинау, кітаптарды реттеу немесе үстелге майлық қою.»	«Бірге тақпақ айтып немесе жаңылтпаш қайталап, сөйлеу тілін дамытуға уақыт бөліңіз.»	«Бірге қысқа қимылды ойын ойнап, жүгіру, секіру сияқты қозғалыстарды орындаңыз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
4 апта

Апта дәйексөзі

«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Білім беру ұйымы : **ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы**
Топ: **«Көбелек» ересек тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 27.10.2026**	**Сәрсенбі 28.10.2026**	**Бейсенбі 29.10.2026**	**Жұма 30.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру		Қарсы алу ойыны «Эко-патруль белгісі». Бала таза аулаға көмектесетін бір әрекет суретін таңдап, сол күнгі «эко-көмекші» болады. («Таза Қазақстан»)	Қарсы алу ойыны «Сыпайы сатып алушы». Бала ойын теңгесін алып, «өтінемін» және «рақмет» сөздерімен шағын сатып алу диалогын айтады. (қаржылық сауаттылық, әдеп)	Қарсы алу ойыны «Қауіпсіз алаң». Бала суреттерден «итермеу», «кезек күту», «тәрбиешіге айту» ережесін таңдайды. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу)	Қарсы алу ойыны «Адал азаматтың таңдауы». Бала «таза ұстау», «шын айту», «көмектесу» суреттерінің бірін таңдап, қимылмен көрсетеді. («Адал азамат», Біртұтас тәрбие)
Ата-аналарме.н немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Баланың көңіл күйін сұрап, қажет болса оны сабырмен тыңдап, қолдау көрсетіңіз.»	«Күзгі салқын ауа райына сай жылы әрі ыңғайлы киім таңдаңыз.»	«Балаға “Сен өзің көп нәрсе жасай аласың” деп сенім білдіріп, дербес әрекетіне мүмкіндік беріңіз.»	«Баланы жылы сөзбен қарсы алып, жақсы көңіл күймен балабақшаға шығарып салыңыз.»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		**Танымдық ойын «Кімнің еңбегі жасырынған?»** Шарты: балалар трактор, бидай, диірмен, қамыр, дүкен сөресі суреттерін қарап, әрқайсысына сәйкес маманды табады: диқан, трактористі, диірменші, наубайшы, сатушы. **(ерте кәсіптік бағдар, «Адал азамат», еңбекке құрмет)**	**Логикалық квест «Нанға жетпей тұрған қадам»** Шарты: «бидай – ? – ұн – ? – нан» тізбегіндегі бос орындарға қажетті суреттерді балалар тауып қояды. Бір қадам дұрыс болмаса, нанның дайын болмайтынын талқылайды. **(STEM, ерте кәсіптік бағдар, логикалық ойлау)**	**Қаржылық-дидактикалық ойын «Отбасылық себет»** Шарты: балаларға шектеулі жетон беріледі. Олар дүкен суреттерінен отбасының таңғы асына қажетті өнімдерді таңдауы керек. Барлық жетонды тәттіге жұмсамай, алдымен қажетті тағамды таңдауға келіседі. **(қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»,**	**Театрландырылған ойын «Бір үзім нанның өтініші»** Шарты: тәрбиеші нан бейнесіндегі кейіпкерді сөйлетеді: «Мені жерге тастама», «Қажетіңше ғана ал», «Еңбекті бағала». Балалар нанға дұрыс қараудың шағын көріністерін көрсетіп, дастарқан басындағы әдеп ережелерін атайды. **(«Адал азамат», қаржылық сауаттылық, экологиялық тәрбие, «Заң мен тәртіп»)**

				«қажет–қалау» ұғымы)	
Ертеңгілік жаттығу		Қолды алға созып, айналдыру 6 рет Денені оңға және солға еңкейту 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Күн шықты»	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 рет Басты оңға және солға бұру 4 рет Қос аяқпен секіру 6 рет Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар»	Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру 4 рет Қолды жан-жаққа созып, бұрылу 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Жаңбырдан қаш»	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты көтеріп, төмен түсіру 6 рет Аяқты кезекпен көтеру әр аяқпен 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Аю оянды»
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарме н қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі.** «Нан – дастарқан байлығы». Бидай, ұн, қамыр, нан суреттері арқылы нанның жасалу ретін әңгімелеу. Сөздік жұмыс: нан, бидай, дән, ұн, қамыр, наубайшы, дастарқан, бөлке; тәуелдік және септік үлгілерін	**Дене тәрбиесі.** «Допты айналамызда домалатамыз». Допты екі қолмен ұстап шеңбер бойымен жүру, бағытты өзгерту. Допты алға, жоғары, жанға көтеру, бұрылу, еңкею және	**Дене тәрбиесі.** «Көлбеу және қырлы жол». Қалыпты жүру, қосалқы қадам, тізені жоғары көтеріп жүру және жеңіл шашырап жүгіру. Қолды жанға, жоғары	**Музыка.** «Әуенді таны, ырғақты қағып көр». Таныс әуенді есте сақтап, сипатын ажырату. Музыка тыңдау: «Қара торғай» —	**Дене тәрбиесі.** «Көңілді қимыл бекеттері». Шеңбер бойымен жүру, тізені жоғары көтеру, қосалқы қадам және музыкамен жүру–жүгіру–жүру ауысымын орындау. Негізгі

	қолдану. Ұ, ү, қ, ғ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту, «Иіскейік – айтайық» тыныс жаттығуын орындау. Нан туралы сұрақтарға толық жауап беру. Дидактикалық ойын: «Ретін тап», «Бір – көп». Еңбек адамдарына құрмет көрсетуге, нанды қадірлеуге және ысырап етпеуге баулу. Ас үй құралдары мен ыстық тағамға қатысты қауіпсіздік ережелерін еске салу.	жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: отырып және тізерлеп допты денені айналдыра домалату, кейін арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру және қос аяқпен 2–3 рет секіру. Ырғақтық жаттығу: допты музыка ырғағымен қозғалту. Қимылды ойын: «Доп айналып келеді». Доптарды аяқ астында қалдырмай, жеткілікті кеңістік сақтау.	көтеру, иілу, жүрелеп отыру және аяқ ұшына көтерілу жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: арқан, қырлы тақтай және көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, кейін тура жолмен қайту. Ырғақтық жаттығу: музыкамен қосалқы қадам. Қимылды ойын: «Тепе-теңдік жолы», ұлттық элемент: «Белестен өт». Тақтайларды берік бекітіп, педагог сақтандыру жасайды.	халық әні. Ән айту: «Бақшаға келемін» және «Күз жомарт» әндерінің жеке тіркестерін қайталау, табиғи дауыспен бірдей қарқында айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар биі» — ырғақты жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау және бейнелік қимылдарды музыка бөлігіне сай ауыстыру. Ағаш қасықпен 2–4 соққыдан тұратын қысқа ырғақты қайталау. Музыкалық ойын: «Қай	қимылдар 5 бекетте бекітіледі: арқан және тақтай бойымен жүру; «жыланша» жүгіру; төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: меңгерген қимылдарды музыкамен қайталау. Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер». Кезекті сақтауға, жолдасына көмектесуге, құралдарды бірге жинауға баулу. Бекеттерді кең әрі қауіпсіз орналастыру. **Музыка.** «Қазан әуендерін қорытындылаймыз ». Ай бойы үйренген тыңдау, ән айту және қимыл дағдыларын бекіту. Музыка

				әуен?». Бір-бірін тыңдауға, кезек күтуге және құралдарды жауапкершілікпен пайдалануға баулу.	тыңдау: «Аққу» — Н. Тілендиев; нәзік сипатын сезініп, алған әсерін қысқаша айту. Үйренген әндерден қысқа тіркестерді мәнерлеп, созып қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кармен» — Ж. Бизе; ырғақты жүру, жеңіл қадам, қол қимылы және қысқа жүгіруді музыкаға сай алмастыру. Ағаш қасықпен меңгерген ырғақтарды қайталау. Музыкалық ойын: «Музыкалық қоржын». Достарын тыңдап, құралдарды кезекпен және қауіпсіз пайдалануға баулу.

Серуенге дайындық		Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен		**Дербес әрекет:** Балалар ойыншық көліктермен ойнайды. Құмнан жол жасап, көліктерді жүргізеді, қарапайым жол ережелерін ойын арқылы қайталайды. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда еркін қозғалады. Тәрбиеші «жаңбыр» деген кезде белгіленген орынға жүгіріп келеді.	**Дербес әрекет:** Балалар құмнан қамал, көпір, жол және түрлі пішіндер жасайды. Бірлесіп ойнауға, ойыншықтарды бөлісуге жаттығады. **Қимылды ойын:** «Қоянда р секіреді». Балалар қос аяқпен алға қарай секіріп қозғалады. Белгіленген жерге жеткеннен	**Дербес әрекет:** Балала р қуыршақтарме н рөлдік ойын ойнайды. Қуыршақтард ы ауа райына сай «киіндіріп», серуенге шығарады. Күзде жылырақ киіну қажеттігін ойын арқылы бекітеді. **Қимылды ойын:** «Құста р мен мысық».	**Дербес әрекет:** Балалар әртүрлі көлемдегі доптармен жұптасып ойнайды. Допты домалату, лақтыру, қағып алу және нысанаға бағыттауға жаттығады. Бір-бірімен кезектесіп ойнауға үйренеді. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп қаш». Балалар алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде белгіленген қауіпсіз орынға жүгіріп жетеді.

		Бақылау: Ағаш бұтақтарын бақылау. Балалар жуан-жіңішке, ұзын-қысқа бұтақтарды салыстырады. Бұтақтарды сындырмау керектігі түсіндіріледі. **Еңбекке баулу:** Алаңға түскен жапырақтарды жинап, арнайы орынға тасымалдау	кейін жай жүріспен кері қайтады. **Бақылау:** Қураған шөпті бақылау. Балалар жасыл және қураған шөпті салыстырады. Күзде өсімдіктердің тіршілігінде болатын өзгерістер туралы түсінік беріледі. **Еңбекке баулу:** Қураған шөптерді тәрбиешінің көмегімен жинау, алаңды таза ұстауға қатысу.	Балалар құстар болып алаңда қозғалады. Мысық пайда болғанда белгіленген орынға ұшып барады. Ойын шапшаңдық пен зейінділікті арттырады. **Бақылау:** Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. Күн бұлттан шыққанда жарықтың және жылудың қалай өзгеретінін байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жинау, қажет болған жағдайда тәрбиешінің	Ойын шапшаңдықты, кеңістікті бағдарлауды жәнеептілікті дамытады. **Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. Балалар жапырақтарды қолдарына ұстап, желдің әсерінен қалай қозғалатынын байқайды. «Жел қатты ма, әлде баяу ма?», «Жел соққанда ағаштарда қандай өзгеріс болады?» деген сұрақтар қойылады. **Еңбекке баулу:** Балалар шағын сыпырғыштармен алаңның өздеріне белгіленген бөлігін тазалайды. Жапырақтарды бір жерге жинап, құралдарды жұмыс соңында орнына

				көмегімен тазалау және кептіруге қою	қояды. Еңбекқорлыққа, жауапкершілікке және ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Дәннен нанға дейін» **Әдіс-тәсіл:** STEM **«Дәннің саяхаты»**, зерттеу, суреттерді ретімен орналастыру. **Тіл дамыту:** «Бидай», «дән», «ұн», «нан» сөздерімен сөздік қорын байыту. **Б–п, д–т** дыбыстарын	«Наубайханада» **Әдіс-тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын **«Наубайхана»**, тәжірибе «Ұн мен қамыр», диалог. **Тіл дамыту:** «Наубайшы», «қамыр», «тоқаш», «бауырсақ», «пісіреді»	«Дастарқан берекесі» **Әдіс-тәсіл:** ұлттық тәрбие **«Дастарқан жаямыз»**, «Не қайда тұрады?» ойыны. **Тіл дамыту:** «Дастарқан», «кесе», «тостаған»,	«Нанды қадірлейік» **Әдіс-тәсіл:** проблемалық жағдаят **«Нан жерге түсіп қалды»**, «Дұрыс–бұрыс» ойыны, қорытынды квест. **Тіл дамыту:** «Қадірлеу», «еңбек», «береке», «қиқым», «ысырап» сөздерін

		анық айту, «Дыбыстан сөз тап» ойынын ойнау. «Дән ыдыстың ішінде», «нан үстелдің үстінде» көмекші сөздерін қолдану. «Нан қайдан келеді?» сұрағына толық жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нан»** өлеңін тыңдау. Бидайдан нанға дейінгі еңбекті ретімен әңгімелеп, шығарма мазмұнын қайталап айту. **Математика негіздері:** Дәндерден екі жиын құрып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау. Жуан–жіңішке масақтарды салыстыру. **Құрастыру:** LEGO-	сөздерін қолдану. **Н, р, ж–ш** дыбыстарын анық айту. «Нан пештің ішінде», «тоқаш табақтың үстінде» сөйлемдерін құру. Сатушы мен сатып алушы арасында қарапайым диалог ұйымдастыру. **Көркем әдебиет:** Ескен Елубаевтың **«Нан»** өлеңіндегі еңбек туралы мазмұнды еске түсіріп, балаларға өз сөздерімен айтып беруге мүмкіндік беру. **Математика негіздері:** Екі қатардағы	«табақ», «бауырсақ» сөздерін жалпылап қолдану. **С–з, л–р** дыбыстарын бекіту. «Кесе табақтың жанында», «нан дастарқанның үстінде» көмекші сөздерін дұрыс қолдану. Қонақ пен үй иесінің диалогын ұйымдастыру. **Көркем әдебиет:** Өтебай Тұрманжановтың **«Нан қиқымын шашпаңдар»** өлеңін мәнерлеп оқу. Нанды құрметтеу	қолдану. Үнді және ызың дыбыстарды фонематикалық ойын арқылы бекіту. «Нанды жерге тастауға болмайды, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет:** Өтебай Тұрманжановтың **« Нан қиқымын шашпаңдар»** өлеңін қайталап, қысқа бөлігін түрлі интонациямен жатқа айтуға ынталандыру. **Математика негіздері:** Нан өнімдерінен жиындар құрып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шарды

		дан **«Диірменге апаратын жол»** құрастыру. Текше, кірпіш, блок, пластиналарды ажыратып атау.	тоқаштарды жұптап салыстыру, теңдік пен теңсіздікті анықтау. Дөңгелек, төртбұрыш және шар пішіндерін ажырату. **Құрастыру:** Қағазды бүктеу, орау тәсілімен **«Нанға арналған себет»** құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ұн мен қамырдың қасиеттерін көру, сипау арқылы салыстыру. Наубайшы еңбегіне алғыс айтуға тәрбиелеу.	туралы мазмұнын талқылап, кейіпкер әрекетіне көзқарас білдіруге баулу. **Математика негіздері:** Кесе мен табақтарды жұппен орналастырып салыстыру. Биік–аласа, жуан–жіңішке ыдыстарды ажырату. Заттарды солдан оңға орналастыру. **Құрастыру:** Мата, жіп, асық, қақпақтардан **«Ұлттық дастарқан»** композициясын құрастыру.	сипап сезіп тану. **Кеше–бүгін–ертең**, таңертең–күндіз–кеш ұғымдарын бекіту. **Құрастыру:** STEM **«Нан дүкені»** — LEGO, қораптар мен қақпақтарды пайдаланып өз ойынан дүкен мен сөре құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс		Жеке ойын «Таза бұрыш». 3 заттың қайсысы өз орнында емес екенін тауып, орнына қою және әрекетін сөзбен айту.	Жеке ойын «Бағасын тап». 1, 2, 3 нүктелі баға карточкасын сонша жетонмен сәйкестендіруге жаттықтыру.	Жеке ойын «Не істер едің?». «Досың итерді/ойынш ықты тартып алды» суретіне қауіпсіз жауапты таңдау: тоқта деу, алыстау, ересекке айту.	Жеке ойын «Менің жақсы ісім». Бала ай бойы меңгерген бір әрекетті суреттен таңдап, «Мен ... жасаймын» сөйлемімен айтып береді.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықт ы байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		**Қимылды ойын:** «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Балалард ың жүгіру қабілетін, жылдамдығын жәнеептілігін жетілдіру.	**Қимылды ойын:** «Арқанн ан секіру» **Мақсаты:** Тепе -теңдікті сақтау, секіру	**Қимылды ойын:** «Қоянд ар мен түлкі» **Мақсаты:** Бал алардың шапшаңдығын	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалар дың зейінін, шапшаңдығын

		Еңбек әрекеті: Құмдағы ойыншықтарды жинау. **Ойын барысы:** Бір бала қуушы болады. Ұсталған бала келесі қуушының рөлін атқарады.	дағдысын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы жолды сыпыру. **Ойын барысы:** Балалар жерге қойылған арқаннан кезекпен қос аяқпен секіріп өтеді.	, қырағылығын және белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** Балалар қоян болып секіріп жүреді. «Түлкі шықты!» деген белгіде індеріне тығылады.	және қимылды белгіге сәйкес өзгерту қабілетін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы ұсақ қоқыстар мен жапырақтарды жинау. **Ойын барысы:** «Күн шықты» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды» деген белгіде белгіленген орынға барып паналайды.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

		Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**		**Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бидай дәнін көру, сипап сезу арқылы зерттеу. Комбайншы, диірменші, наубайшы еңбегімен танысып, еңбектеріне құрмет көрсету. **Сурет салу: «Бидай масағы»** — сары, қоңыр реңктерді қолданып масақ бейнелеу.	**Сурет салу: «Нан және тоқаштар»** — қоңыр және қызғылт сары реңктерді араластырып нан өнімдерін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Домалату, созу, ию тәсілдерімен нан, тоқаш, бауырсақ мүсіндеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қазақ халқының дастарқаны, кесе, тостаған сияқты тұрмыстық заттарымен танысу. Ыдыстар мен тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанның көптеген адамның еңбегімен келетінін қорытындылау. Еңбек нәтижесін құрметтеуге, нанды ысырап етпеуге тәрбиелеу. **Сурет салу: «Нан толы дастарқан»** — өз ойы бойынша нан өнімдерін

		Мүсіндеу: Ермексаздан масақ жасап, майда дәндерді қысу тәсілімен орналастыру. **Жапсыру:** Қысқа сары жолақтарды қиып, **«Бидай масағы»** композицияын құрастыру.	**Жапсыру:** Дайын пішіндерден **«Наубайхана сөресі»** композициясын құрастырып жапсыру.	**Сурет салу: «Әдемі дастарқан»** — қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді пайдаланып өрнектеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан табақ жасап, үстіне бауырсақтарды біріктіріп орналастыру. **Жапсыру:** Түзу сызық бойымен жолақтар қиып, дайын пішіндермен **« Дастарқан»** композициясын безендіру.	бейнелеп, түстер мен реңктерді таңдау. **Мүсіндеу:** Өз таңдауы бойынша нан, тоқаш немесе бауырсақ мүсіндеу, ұсақ бөлшектермен толықтыру. **Жапсыру:** Қайшымен қысқа және ұзын жолақтарды қиып, дайын пішіндерден **«Нан – дастарқан байлығы»** ұжымдық композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы		«Баладан “Бүгін біреу сені ренжітті ме?” деп жайлап сұраңыз. Егер біреу	«Ертегі оқып болған соң мазмұны бойынша	«Бірге конструктордан үй, көпір немесе көлік	«Баладан ай бойында балабақшада өзіне ең ұнаған ойын,

		мазақтаса, қорқытса немесе ренжітсе, оны міндетті түрде ата-анаға немесе тәрбиешіге айту керектігін түсіндіріңіз.»	бірнеше қарапайым сұрақ қойып, есте сақтауын дамытуға көмектесіңіз.»	құрастырып, жасаған жұмысы туралы әңгімелесіңіз.»	серуен немесе іс-әрекет туралы айтып беруін сұраңыз. Қалаған әсерін сурет арқылы бейнелеуге мүмкіндік беріңіз.»