«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының
меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 апта

Апта дәйексөзі
«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.10.2026**	**Сейсенбі 06.10.2026**	**Сәрсенбі 07.10.2026**	**Бейсенбі 08.10.2026**	**Жұма 09.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	Балаларды жылы қарсы алу. Үлкен күзгі жапырақты көрсетіп, «жапырақ» сөзін анық айту; балаға қолмен ұстап, сипап көруге мүмкіндік беру.	Балаларды жапырақ бейнелерімен қарсы алу. «Үлкен жапырақ – кіші жапырақ» деп көрсетіп, қарауға және таңдауға ынталандыру.	Балаларды тыныш әуенмен қарсы алу. Қызыл жапырақты көрсетіп, «қызыл» сөзін бірнеше рет айту; балаға көзбен не қолмен	Күзгі жапырақ салынған қауіпсіз себетті бірге қарау. «Ал», «бер», «сал» сияқты қысқа нұсқауларды қимылмен сүйемелдеу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Жапырақты қолмен бұлғап амандасу қимылын көрсету, баланың еліктеуін қолдау.

			көрсетуге мүмкіндік беру.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйге қайтар жолда балаңызбен жерге түскен жапырақтарды бірге бақылаңыз. «Жапырақ», «үлкен», «кіші» сөздерін өзіңіз анық айтып отырыңыз.	Балаға қауіпсіз үлкен жапырақты ұстатып, сипап көруге мүмкіндік беріңіз. Ауызға салмауын қадағалап, әрекетін жылы сөзбен қолдаңыз.	Киіну кезінде «күрте», «бас киім», «аяқ киім» сөздерін қысқа әрі анық айтыңыз. Баланы асықтырмай, шағын әрекетке қатыстыруға тырысыңыз.	Үйде қызыл және көк түсті екі ірі затты көрсетіп, атауын өзіңіз айтыңыз. Баладан міндетті түрде қайталауды талап етпеңіз.	Демалыста баламен бірге қысқа серуен жасап, желді, жапырақ қозғалысын бақылаңыз. Табиғатты қолмен көрсету арқылы сөзді түсінуге көмектесіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Жапырақты себетке сал» Тәрбиеші үлкен қауіпсіз жапырақ үлгілерін еденге қояды. Балалар бір-бірден алып, себетке салады. «Ал – сал» нұсқауын түсінуге, ойын соңында жинауға баулу. Еңбекке баулу, жауапкершілік.	«Жапырақ қайда ұшады?» Тәрбиеші жеңіл қағаз жапырақты үрлеп немесе жоғарыдан жай түсіріп көрсетеді. Балалар қозғалысын бақылайды, қолымен ұстауға тырысады. STEM, бақылау-зерттеу.	«Үлкен жапырақ – кіші жапырақ» Екі көлемдегі жапырақ үлгісін қатар көрсету. Ересек атағанын балаға алу немесе көрсету ұсынылады. Сенсорика, танымдық әрекет.	«Досыма жапырақ беремін» Балалар тәрбиешінің көмегімен жапырақты бір-біріне ұсынады. Тартып алмау, кезегін қысқа күту, жағымды қарым-қатынас жасауға баулу. Буллингтің алдын алу.	«Жапырақты тап» Екі-үш ірі таныс заттың арасына жапырақ жасырылады. «Жапырақ қайда?» нұсқауымен табуға ынталандыру. «Өнегелі 15 минут», танымдық әрекет.

Ертеңгілік жаттығу	«Жапыраққа қол созу» — қолды жоғары көтеру және төмен түсіру; алақанды ашып-жұму; ересектің көмегімен 2–3 қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Желмен тербелу» — қолды екі жаққа жайып жеңіл тербелу; қолды кеудеге әкелу; аяқпен орнында жай топылдату. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Жапырақты жинау» — алға қол созу; тізені сәл бүгіп қайта түзу тұру; алақан соғу; қысқа қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Жапырақ жолымен жүру» — едендегі кең жол бойымен ересекпен бірге жүру; тоқтау; қайта жүру; қолды еркін сермеу. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Жапырақпен қол соғу» — алақан соғу; қолды жоғары-төмен қозғау; денені аздап оңға-солға бұру; жай қадамдау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау.	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау

	дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка. Күн тақырыбы:** «Күзгі алма». **Музыка тыңдау:** «Алмалар» әнін қысқа тыңдатып, көңілді әуенге күлімдеу, жеңіл тербелу, қол қимылымен жауап беруге жағдай жасау. **Ән айту:** «Күзге сәлем» әніндегі жеңіл дыбыстар мен сөздерді педагогпен	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Тақтай бойымен сенімді жүремін». **Негізгі қимылдар:** қолды алға, жоғары, жанға қозғалту; ересектің көмегімен кең гимнастикалық	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Лентадан және арқаннан аттаймын». **Негізгі қимылдар:** қолды жанға созып тепе-теңдікті сақтау; 1–2 м жүріп, ересек көмегімен лентадан және	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Арқанның астынан еңбектеп өтемін». **Негізгі қимылдар:** төрттағандап 1 м шамасында жылжу, 50 см биіктіктегі жұмсақ арқанның астынан еңбектеп өту, кейін тұрып үлкен допты алға домалату. **Ырғақтық**

		бірге қайталауға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыкамен жай жүру, тоқтау және қайта жүру. **Музыкалық ойын:** «Жүрейік – тоқтайық». **Тәрбиелік бағыт:** бір-біріне кедергі жасамай, педагог белгісін күтуге баулу. **Қауіпсіздік:** қозғалыс алаңын бос ұстау, жүгіруге жол бермеу, арақашықтық сақтау.	тақтай бойымен 2–3 м баяу жүру, соңында қауіпсіз түсіп, 2–3 қадам алға жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қол жоғары – қол төмен – топ-топ». **Қимылды ойын:** «Көпірден өт». **Ұлттық ойын элементі:** «Киіз үйге барар көпір». **Тәрбиелік бағыт:** кезек күтуге, досын итермеуге баулу. **Қауіпсіздік:** тақтай орнықты, тайғанамайтын болуы керек; бір уақытта бір бала ғана жүреді, педагог сүйемелдейді.	едендегі арқаннан кезекпен аттау, әр кедергіден кейін 2–3 қадам жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр – тоқта – атта – жүр». **Қимылды ойын:** «Түсті жолақтан өт». **Ұлттық ойын элементі:** «Оюлы белдеу». **Тәрбиелік бағыт:** арақашықтық сақтауға, кезегін күтуге баулу. **Қауіпсіздік:** лента мен арқан еденге толық бекітіледі, педагог баланы қолынан ұстап сүйемелдейді.	**жаттығу:** «Еңбекте – өт – тұр – домалат». **Қимылды ойын:** «Арқан астындағы ойыншық». **Ұлттық ойын элементі:** «Шаңырақка жет». **Тәрбиелік бағыт:** кезекпен өтуге, арқанды тартпауға, досының жолын жаппауға баулу. **Қауіпсіздік:** арқан жұмсақ әрі мықты бекітіледі, еңбектеу орнына таймайтын төсеніш төселеді.

Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті:** жерге түскен қауіпсіз жапырақтарды еркін жинау, қолмен ұстап сипау және себетке салу. **Қимылды ойын:** «Жапыраққа жет» — тәрбиеші көрсеткен жапыраққа қарай ересек көмегімен жүру. **Бақылау, зерттеу:** ағаштағы және жердегі жапырақтарды бақылау, үлкен-кіші жапырақты салыстыру. **Еңбекке баулу:** түскен жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинап, арнайы себетке салу. Қауіпсіздік	**Балалардың дербес әрекеті:** ірі жапырақтарды қолмен аудару, бір жерден екінші жерге тасу. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» — қолды жайып, тәрбиешімен бірге баяу жүру және белгіде тоқтау. **Бақылау, зерттеу:** жел соққанда жапырақтардың қозғалысын бақылау. **Еңбекке баулу:** ойын соңында жапырақтар мен ойыншықтарды	**Балалардың дербес әрекеті:** құрғақ жапырақ пен дымқыл құмды қолмен қауіпсіз сезіну. **Қимылды ойын:** «Үлкен жапырақты тап» — тәрбиеші көрсеткен үлгіге қарай жақындау. **Бақылау, зерттеу:** жапырақтың түсі мен көлеміне назар аудару; қызыл жапырақты көрсету. **Еңбекке баулу:**	**Балалардың дербес әрекеті:** құмға жапырақтың ізін басып көру, жапырақты құм үстіне қою. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жолы» — жерге төселген ірі жапырақ белгілерінің бойымен ересекпен жүру. **Бақылау, зерттеу:**	**Балалардың дербес әрекеті:** қауіпсіз ірі тастар мен жапырақтарды бөлек ыдыстарға жинау. **Қимылды ойын:** «Жапырақ ұшты» — жапырақты жоғары көтеріп, төмен түсіру қимылын қайталау. **Бақылау, зерттеу:** тас пен жапырақтың қатты-жұмсақ, ауыр-жеңіл айырмасын қолмен сезіну. **Еңбекке баулу:** ірі қауіпсіз тастарды тәрбиешінің көмегімен

	мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	белгіленген орнына жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	құмсалғыш маңындағы жапырақтарды жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	құмның құрғақ және дымқыл күйін бақылау, жапырақ ізін көру. **Еңбекке баулу:** қалақ пен қалыптарды жинап орнына қою. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	белгіленген жерге қою. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Күзгі жапырақтар» кіріктірілген әрекет.	«Күзгі жапырақтар» кіріктірілген әрекет.	«Күзгі жапырақтар»	«Күзгі жапырақтар»	«Күзгі жапырақтар»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамыту:** «Жапырақты тап» — екі ірі заттың арасынан жапырақты көзбен немесе қолмен көрсету; «жапырақ», «ал», «бер» сөздерін түсінуге ынталандыру. **Көркем әдебиет:** жапырақ туралы 2–3 жолдық қысқа, әуезді тақпақты ойыншық жапырақты көрсетумен бірге тыңдату. **Сенсорика:** үлкен және кіші жапырақты таңдау; жапырақ үлгісін үлкен саңылаудан өткізу.	**Тіл дамыту:** «Жуынған жапырақ» ойын жағдаяты арқылы «су», «жуу», «таза» сөздерін қимылмен түсіндіру. **Көркем әдебиет:** күзгі жаңбыр туралы өте қысқа өлеңді суретпен сүйемелдеп оқу. **Сенсорика:** қақпағы бар қорапты ашу-жабу, ішінен қызыл және көк ірі затты алу.	кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Қыдыруға шықтық» — жапырақты қуыршақпен серуендетіп, «жүр», «тоқта», «жапырақ» сөздерін есту. **Көркем әдебиет:** жапырақтардың түсуі туралы қысқа әңгімелеуді суретпен көрсету. **Сенсорика:** қызыл және көк екі ірі жапырақ үлгісінің ішінен ересек атағанын көрсету.	кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Үлкен ағаш – кіші жапырақ» сөз тіркестерін ойыншықтармен көрсету; «үлкен», «кіші» сөздерін түсінуге жағдай жасау. **Көркем әдебиет:** ағаш пен жапырақ бейнеленген қысқа суретті әңгіме тыңдату. **Сенсорика:** текше мен кірпіш пішінді ірі бөлшектерді ұстап көру, жапырақтарды үстіне қою және түсіру.	кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Жапырақты себетке сал» — «ал», «сал», «қой» нұсқауларын орындауға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** апта бойы тыңдаған жапырақ туралы қысқа тақпақты ойыншықтармен қайта тыңдату. **Сенсорика:** жапырақ үлгілерін жіпсіз қауіпсіз ірі өзекке қадау/сабақтау үлгісін ересек көмегімен орындау.
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақты көрсет». **Мақсаты:** «жапырақ»	«Үлкен – кіші». **Мақсаты:** екі	«Қызылды тап». **Мақсаты:**	«Аш та жап». **Мақсаты:** ірі	«Ал – сал». **Мақсаты:**

	сөзін түсінуге, екі заттың арасынан көрсетуге ынталандыру. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	көлемдегі жапырақты ажыратуға көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	қызыл және көк екі ірі заттың ішінен қызылды көрсетуге ынталандыру. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	қақпақты қорапты ересекпен бірге ашу-жабу әрекетін бекіту. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	жапырақты алып, себетке салу сияқты бір әрекетті нұсқауды түсінуге көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен	«Жапырақ жинаймыз». **Мақсаты:** қимыл белсенділігін және қарапайым еңбек әрекетін дамыту. **Шарты:** балалар тәрбиешімен бірге қауіпсіз жапырақтарды жинап, себетке салады. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Жел мен жапырақ». **Мақсаты:** белгіге назар аударуды және үйлесімді қимылды дамыту. **Шарты:** «жел соқты» дегенде қолдарын жайып жүреді, «жел басылды» дегенде тоқтайды. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Үлкен жапырақты тап». **Мақсаты:** үлкен-кіші ұғымын әрекет арқылы бекіту. **Шарты:** тәрбиеші екі көлемдегі жапырақ көрсетіп, үлкеніне жақындауды ұсынады. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Жапырақ жолы». **Мақсаты:** ересекпен бірге бағыт бойымен жүруді қолдау. **Шарты:** ірі жапырақ белгілері төселген кең жол бойымен асықпай жүреді. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Себетке сал». **Мақсаты:** нұсқауды түсіну мен ұқыптылықты дамыту. **Шарты:** әр бала бір жапырақты алып, белгіленген себетке салады. Қауіпсіздік мәдениеті.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**

			мәдениеті,еңбекке баулу		
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қоршаған ортадағы күзгі жапырақтарға қызығушылық ояту; жапырақты ұстап көру, түсін және көлемін бақылау. **Мүсіндеу:** сазбалшық кесегін алақан арасында жай домалатып, үлкен «шар» жасауға ересекпен бірге әрекеттену. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** суға қызығушылық ояту: мөлдір ыдыстағы суды көру, қол жуудағы судың қызметін көрсету. **Мүсіндеу:** жұмсақ сазбалшықты алақанмен басып, жалпақ дөңгелек пішін жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** құммен қауіпсіз әрекет: құмды қолмен сипау, қалақпен ыдысқа салу және төгу үлгісін көрсету. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақан арасында домалатып кіші шар жасау, үлкен және кіші шарды қатар қою. Қауіпсіз материалдармен	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қауіпсіз ірі тасты ұстап көру, оның қаттылығын сезіну; ауызға салмау ережесін қимылмен көрсету. **Мүсіндеу:** сазбалшық шарын алақанмен жай басып, жалпақ дөңгелек «жапырақ» жасау. Қауіпсіз	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** су, құм, тас туралы апта ішінде көрген әрекеттерді қысқа қимылмен қайталау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты домалату және басу әрекеттерін баланың қалауымен қайталау, нәтиже талап етпеу. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.

			тек ересек бақылауында әрекет ету.	материалдарме н тек ересек бақылауында әрекет ету.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтар жолда жапырақтарды бірге бақылаңыз. «Жапырақ», «үлкен», «кіші» сөздерін қысқа айтып, баланың көрсетуіне мүмкіндік беріңіз.	Үйде үлкен және кіші екі қауіпсіз затпен салыстыру ойынын ойнаңыз. «Үлкенді бер», «кішіні ал» деген бір қадамды нұсқауды қолданыңыз.	Қол жуу кезінде «су», «жуу», «қол» сөздерін қимылмен бірге айтыңыз. Баланың суды бақылап, әрекетке қатысуын қолдаңыз.	Қорапты ашу-жабу және ірі ойыншықты ішіне салу-шығару ойынын 5 минут ойнаңыз. Ойыннан кейін бірге жинаңыз.	Кешке жапырақ туралы қысқа суретті кітап қараңыз. Баланың суретке қарауы, қол созуы немесе көрсетуі жауап ретінде қабылдансын.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
2 апта

Апта дәйексөзі
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.10.2026**	**Сейсенбі 13.10.2026**	**Сәрсенбі 14.10.2026**	**Бейсенбі 15.10.2026**	**Жұма 16.10.2026**

Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.	Балаларды қызыл және сары ірі ойыншықтармен қарсы алу. «Қызыл», «сары» сөздерін асықпай айтып, баланың қарауына және таңдауына мүмкіндік беру.	Қызыл орамалмен амандасу ойынын ұйымдастыру: орамалды бұлғап, «сәлем» деп айту; баланың қимылмен жауап беруін қолдау.	Сары допты көрсетіп, «доп», «сары» сөздерін қайталау. Допты балаға баяу домалатып, жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Қызыл және сары текшелерді бірге қарау. «Ал», «қой», «бер» нұсқауларын қимылмен көрсетіп, түсінуге ынталандыру.	Балаларды екі түсті карточкамен қарсы алу. Балаға ұнаған түсті таңдауға мүмкіндік беріп, таңдаған түсін ересек анық атап береді.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі қауіпсіз қызыл және сары заттарды бірге қараңыз. Түсті өзіңіз анық атаңыз, балаға тек көрсету немесе қолын созу арқылы жауап беруге мүмкіндік беріңіз.	Киім таңдағанда «қызыл жейде», «сары орамал» сияқты қысқа сөз тіркестерін қолданыңыз. Түсінген әрекетін міндетті түрде мақтаңыз.	Үлкен және кіші екі ойыншықты қатар қойып, «үлкен», «кіші» деп көрсетіңіз. Бір әрекеттен тұратын қарапайым тапсырма беріңіз.	Қорапты ашу-жабу, ірі затты ішіне салу-шығару ойынын бірге ойнаңыз. Ойын кезінде «аш», «жап», «сал», «ал» сөздерін қайталаңыз.	Баламен 5–10 минут тыныш кітап қараңыз. Қызыл не сары бейнелерді өзіңіз көрсетіп, атауын айтыңыз; баланың қызығушылығын қолдаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Қызыл қорапқа сал» Ірі қызыл заттарды тәрбиеші көрсеткен қызыл қорапқа салу. Балаға «ал», «сал»	«Сары доп домалайды» Сары үлкен допты тегіс бетпен домалатып, қозғалысын	«Түсті тап» Қызыл және сары екі ірі карточка көрсетіледі.	«Бірге жинаймыз» Қызыл және сары текшелерді	«Түсті орамал» Тәрбиеші қызыл немесе сары орамалды көрсетіп, балалармен қол

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	қысқа нұсқауы беріледі. Қауіпсіздік мәдениеті, сенсорика.	бақылау; балаға қайтарып домалатуға мүмкіндік беру. STEM, танымдық-зерттеу.	Ересек «қызыл» немесе «сары» деп атағанда бала сәйкес түске қарауға, қол созуға ынталандырылады. Сенсорика.	ортақ себетке кезекпен салу. Бір-бірінің қолындағы затты тартып алмауға, кезек күтудің алғашқы дағдысына баулу. Жағымды қарым-қатынас.	бұлғау, жасыру-ашу қимылдарын жасайды. Ұлттық әуенмен бірге қарапайым қимылды қайталау. «Өнегелі 15 минут».
Ертеңгілік жаттығу	«Қызыл шарға қол созу» — қолды жоғары көтеру және төмен түсіру; алақанды ашып-жұму; ересектің көмегімен 2–3 қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Сары күнге созылу» — қолды екі жаққа жайып жеңіл тербелу; қолды кеудеге әкелу; аяқпен орнында жай топылдату. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Түсті текшеге еңкею» — алға қол созу; тізені сәл бүгіп қайта түзу тұру; алақан соғу; қысқа қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Орамалды бұлғау» — едендегі кең жол бойымен ересекпен бірге жүру; тоқтау; қайта жүру; қолды еркін сермеу. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Түстермен қадамдау» — алақан соғу; қолды жоғары-төмен қозғау; денені аздап оңға-солға бұру; жай қадамдау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарме н қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка. Күн тақырыбы:** «Жаңбыр және шапалақ». **Музыка тыңдау:** «Балалар мен жаңбыр» әнін тыңдап, әуенге күлімдеу, қол қимылы және денені жеңіл тербетумен жауап беру. **Ән айту:** «Күзге сәлем» әніндегі жеңіл дыбыстар мен сөздерді педагогпен бірге қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қол шапалақтау, аяқты жеңіл топылдату, аяқтан аяққа жай ауысу. **Музыкалық ойын:** «Шапалақтайық» – музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. **Тәрбиелік бағыт:** ортақ кеңістікті бөлісуге, итермеуге баулу. **Қауіпсіздік:**	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Доғаның астынан төрттағандап өтемін». **Негізгі қимылдар:** төрттағандап доғаға жақындап, астынан толық еңбектеп өту; кейін педагог көмегімен тұрып 1–2 м жүру және шарды алға домалату. **Ырғақтық жаттығу:** «Төрт аяқ – алға, доғадан – өт, енді – тұр». **Қимылды ойын:** «Доғадан өт те, маған кел». **Ұлттық ойын элементі:** «Киіз үйдің есігі». **Тәрбиелік**	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Орындықтың астынан еңбектеймін». **Негізгі қимылдар:** орындыққа дейін еңбектеу, астынан төрттағандап толық өту, арғы бетте 2–3 қадам еңбектеп, допты педагогке қарай домалату. **Ырғақтық жаттығу:** «Еңбекте – туннельден өт – допты домалат». **Қимылды ойын:** «Допты тап». **Ұлттық ойын элементі:** «Қоржынға	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Құрсаудан өтіп, бөренеден аттаймын». **Негізгі қимылдар:** құрсаудан төрттағандап өту, педагог көмегімен тұрып 1–2 м жүру және аласа жұмсақ бөренеден бір аяқпен аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** «Өт – тұр – жүр – атта». **Қимылды ойын:** «Дөңгелек қақпа мен кішкентай кедергі». **Ұлттық ойын элементі:** «Шаңырақтан өтіп, керуен жолына шық». **Тәрбиелік бағыт:** кезегін күтуге, құрсауды итермеуге баулу. **Қауіпсіздік:** құрсау бекітіледі, бөрене аласа әрі жұмсақ болады, аттау

		қолды қатты сермемеу, аяқты қатты топылдатпау, арақашықтық сақтау.	**бағыт:** кезек сақтауға, итермеуге, құралды жұлқыламауға баулу. **Қауіпсіздік:** доға берік орналастырылады, астында артық зат болмайды, педагог жанында тұрады.	апарар жол». **Тәрбиелік бағыт:** ортақ допты кезекпен алуға, досы өтіп жатқанда туннельге кірмеуге баулу. **Қауіпсіздік:** орындық мықты әрі қозғалмайтын болуы тиіс; бір уақытта бір бала ғана еңбектейді.	кезінде педагог сүйемелдейді.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті:** қызыл және сары жапырақтарды	**Балалардың дербес әрекеті:** сары үлкен допты	**Балалардың дербес әрекеті:** құмға қызыл	**Балалардың дербес әрекеті:**	**Балалардың дербес әрекеті:** ірі қызыл және көк

	бірге жинап, қолда ұстап көру. **Қимылды ойын:** «Қызылға бар» — тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге қарай жүру. **Бақылау, зерттеу:** күзгі жапырақтардың қызыл және сары реңктерін бақылау. **Еңбекке баулу:** жапырақтарды екі ортақ себетке жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	алаңда домалату және артынан ересекпен бірге жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» — баяу домалаған допқа қарай жүру. **Бақылау, зерттеу:** күн сәулесі мен айналадағы сары түсті заттарға назар аудару. **Еңбекке баулу:** доптар мен ойыншықтарды орнына жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	және сары ірі қалыптарды қою, ізін қарау. **Қимылды ойын:** «Түсті тап» — тәрбиеші көрсеткен түсті белгіге жақындау. **Бақылау, зерттеу:** құмның түсін, жапырақ түсін салыстырып көру. **Еңбекке баулу:** қалыптарды жуып-тазалауға тәрбиешіге көмектесу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	қызыл орамалды бұлғап, сары орамалды себетке салу. **Қимылды ойын:** «Орамал желбірейді» — қолды жоғары-төмен қозғап жүру. **Бақылау, зерттеу:** желдің орамалды қалай қозғайтынын бақылау. **Еңбекке баулу:** орамалды және қауіпсіз ойыншықтарды жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	сақиналарды ашық алаңда өзекшеге кигізуге әрекеттену. **Қимылды ойын:** «Бірге тоқтаймыз» — белгі бойынша жүру және тоқтау. **Бақылау, зерттеу:** аспанның көк түсіне, жапырақтың сары-қызыл түсіне назар аудару. **Еңбекке баулу:** ойын материалдарын тәрбиешімен бірге қорапқа салу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.

Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

		Салауатты өмір салты	жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызыл және сары түстер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Қызыл қайда?» — қызыл және сары ірі заттардың ішінен қызылды көрсету; «қызыл», «ал», «бер» сөздерін түсіну. **Көркем әдебиет:** түстер туралы қысқа тақпақты қызыл-сары ойыншықтарды кезекпен көрсетіп оқу. **Сенсорика:** қызыл және сары ірі сақиналарды өзекшеге қадау, үлкен-кіші сақинаны байқау.	«Қызыл және сары түстер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Сары доп» — «доп», «домалат», «ал» сөздерін қимылмен байланыстыру. **Көркем әдебиет:** доп туралы қысқа әуезді тақпақты сары допты домалатумен сүйемелдеу. **Сенсорика:** үлкен сары допты домалату, кіші допты үлкен саңылаулы қорапқа өткізу.	«Қызыл және сары түстер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Қызыл текше – сары кірпіш» атауларын есту, ересек атаған пішінге қарау немесе қол созу. **Көркем әдебиет:** текше мен кірпіш туралы өте қысқа ырғақты мәтінді әрекетпен көрсету. **Сенсорика:**	«Қызыл және сары түстер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Жуыну» ойын әрекетінде қызыл және көк ыдысты көрсетіп, «су», «жуу», «қызыл», «көк» сөздерін түсіндіру. **Көркем әдебиет:** су туралы қысқа тақпақты ыдыс пен	«Қызыл және сары түстер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Қыдыруға барамыз» — қызыл не сары орамалды таңдап, «ал», «қой», «жүр» нұсқауларын қимылмен орындау. **Көркем әдебиет:** түстер туралы таныс қысқа тақпақты қайта тыңдату. **Сенсорика:** қызыл-сары ірі бөлшектерді

			текшені текше ұясына, кірпішті ұзынша ұяға қою; ашу-жабу әрекетін қайталау.	қуыршақты көрсетумен оқу. **Сенсорика:** суды бір кең ыдыстан екіншісіне ересекпен бірге құюды бақылау; ірі қақпақты ашу-жабу.	жолаққа төсеу, кейін жинап қорапқа салу.
Балалармен жеке жұмыс	«Қызыл қайда?». **Мақсаты:** қызыл түсті затқа қарау немесе көрсету дағдысын қолдау. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Сары доп». **Мақсаты:** сары үлкен допты екі қолмен ұстау және домалатуға көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Текше мен кірпіш». **Мақсаты:** ірі текше және кірпіш пішінді ұстап, ересек атағанын таңдауға ынталандыру. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен	«Домалат». **Мақсаты:** үлкен допты тәрбиешіге қарай домалату әрекетін бекіту. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен	«Үлкен – кіші». **Мақсаты:** үлкен және кіші сақинаны салыстырып, үлкенін өзекшеге кигізуге көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.

			жауап беру міндетті емес.	жауап беру міндетті емес.	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Қызыл белгіге кел». **Мақсаты:** түске назар аудару және жүру дағдысын қолдау. **Шарты:** тәрбиеші қызыл үлкен белгіні көрсеткенде балалар соған қарай жақындайды. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Сары доп». **Мақсаты:** допты домалату мен көзбен қадағалауды дамыту. **Шарты:** тәрбиеші сары допты баяу домалатады, бала оны ұстап көреді. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Түсті орамал». **Мақсаты:** қол қимылын және еліктеуді дамыту. **Шарты:** қызыл-сары орамалды жоғары-төмен бұлғау қимылын қайталайды. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Үлкен – кіші доп». **Мақсаты:** көлемге бағдарлануды бекіту. **Шарты:** тәрбиеші атаған үлкен немесе кіші допқа жақындап, қолымен көрсетеді. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Бірге жинаймыз». **Мақсаты:** бірлескен әрекет пен тәртіпті қалыптастыру. **Шарты:** түсті ойыншықтарды тәрбиешімен бірге ортақ қорапқа жинайды. Қауіпсіздік мәдениеті.

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қоршаған ортадан қызыл және сары түсті ірі қауіпсіз заттарға назар аударту;	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** сумен жуыну әрекетін көрсету: қолды сулау, жуу, сүрту;	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** құмға қызыл және сары ірі	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қауіпсіз ірі тасты	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** су, құм, таспен таныс әрекеттерді сурет

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ересек атаған түске қарауға ынталандыру. **Мүсіндеу:** қызыл не сары түсті ермексаздың үлкен кесегін алақан арасында домалатып «шар» жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	«су» сөзін есту. **Мүсіндеу:** ермексаз шарын алақанмен басып, жалпақ дөңгелек пішін жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	қалыптарды қою, ізін бақылау. **Мүсіндеу:** екі үлкен кесекті бөлек домалатып, үлкен және кіші «шар» жасауға көмектесу. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	қызыл/сары ыдысқа кезекпен қою, қатты затқа қызығушылықты қолдау. **Мүсіндеу:** ермексазды саусақпен және алақанмен басып, жалпақ пішін қалдыру. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	арқылы қайталау, заттарды ересек атағанда көрсетуге ынталандыру. **Мүсіндеу:** домалату мен басуды еркін қайталап, қызыл-сары «дөңгелектер» жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.
Балалардың үйге қайтуы	Үйдегі қызыл және сары екі қауіпсіз затты көрсетіп, түсін өзіңіз айтыңыз. Баланы тек таңдауға немесе көрсетуге ынталандырыңыз.	Сары не қызыл үлкен допты бірге домалатыңыз. «Домалат», «ал», «бер» сөздерін қысқа әрі анық қолданыңыз.	Үлкен текше мен кірпіш пішінді ірі бөлшекті бірге қарап, атауын айтыңыз. Баланың ересек атаған пішінге қол созуын мадақтаңыз.	Жуыну кезінде қызыл және көк ыдысты көрсетіп, «қызыл», «көк», «су» сөздерін қайталаңыз. Түстерді жаттатуға мәжбүрлемеңіз.	Ойын соңында түсті ойыншықтарды бірге жинаңыз. «Қызылды сал», «допты қой» сияқты бір әрекетті нұсқауларды қолданыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
3 апта

Апта дәйексөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10.2026**	**Сейсенбі 20.10.2026**	**Сәрсенбі 21.10.2026**	**Бейсенбі 22.10.2026**	**Жұма 23.10.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін,	Балаларды қауіпсіз ірі ойыншық көкөністермен қарсы алу. «Қызанақ», «сәбіз» сөздерін анық айтып, ұстап көруге мүмкіндік беру.	Үлкен және кіші ойыншық асқабақты көрсетіп, «үлкен – кіші» сөздерін қимылмен бекіту.	Ойыншық көкөністер салынған себетті бірге ашу. «Ашу», «алу», «салу», «жабу»	Қызыл қызанақ пен көк түсті ыдысты көрсетіп, «қызыл», «көк» сөздерін	Балаларды «Бақшадағы көкөністер» суретімен қарсы алу. Таныс көкөністі саусақпен көрсетуге немесе

тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің YouTube-тағы нұсқасы бар			әрекеттерін ересек үлгісімен көрсету.	естуіне және сәйкес затқа қарауына жағдай жасау.	қолымен алуға ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ас дайындау кезінде қауіпсіз жерде сәбіз, қияр, қызанақты балаға көрсетіп, атауларын айтыңыз. Ұстауға берсеңіз, міндетті түрде ересек бақылауында болсын.	«Үлкен асқабақ – кіші қызанақ» сияқты қарапайым салыстыру сөздерін күнделікті жағдайда қолданыңыз. Баланың қарауына, көрсетуіне уақыт беріңіз.	Жуыну кезінде «су», «жуу», «қол» сөздерін қайталап, сумен жуыну әрекетін сөзбен байланыстырың ыз.	Ойыншық көкөністерді себетке салу-жинау ойынын ойнаңыз. «Ал», «сал», «бер» деген бір қадамды тапсырмалард ы қолданыңыз.	Балаға тамақ алдында қол жуудың үлгісін көрсетіңіз. Әр әрекетті қысқа сөзбен атаңыз және орындағанын мадақтаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Көкөністі себетке сал» Ірі ойыншық қызанақ, сәбіз, қиярды бір-бірден алып, себетке салу. «Ал», «сал», «бер» сөздерін түсінуге ынталандыру. Еңбекке баулу.	«Не домалайды?» Дөңгелек ойыншық қызанақ пен ұзынша қиярды тегіс бетте қозғап көру. Қайсысы жеңіл домалайтынын бірге бақылау. STEM, зерттеу.	«Үлкен асқабақ – кіші қызанақ» Екі көлемді салыстырып, тәрбиеші атаған затты көрсету немесе алу. Сенсорика, танымдық әрекет.	«Досыма көкөніс беремін» Ойыншық көкөністерді бір-біріне кезекпен ұсыну. «Бер», «ал», «рахмет» сөздерін ересек үлгісімен есту. Буллингтің алдын алу,	«Асықты қазанға сал» Қауіпсіз ірі асық үлгілерін ойыншық ыдысқа бір-бірден салу, кейін көкөніс ойыншығын қасына қою. Ұлттық ойын элементі, сенсорика, «Өнегелі 15 минут».

				жағымды қарым-қатынас.	
Ертеңгілік жаттығу	«Сәбізді аламыз» — қолды жоғары көтеру және төмен түсіру; алақанды ашып-жұму; ересектің көмегімен 2–3 қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Асқабаққа қол созу» — қолды екі жаққа жайып жеңіл тербелу; қолды кеудеге әкелу; аяқпен орнында жай топылдату. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Себетке саламыз» — алға қол созу; тізені сәл бүгіп қайта түзу тұру; алақан соғу; қысқа қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Бақша жолымен жүреміз» — едендегі кең жол бойымен ересекпен бірге жүру; тоқтау; қайта жүру; қолды еркін сермеу. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Көкөністі көрсетеміз» — алақан соғу; қолды жоғары-төмен қозғау; денені аздап оңға-солға бұру; жай қадамдау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарме н қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка. Күн тақырыбы:** «Сылдырмақ сыңғыры». **Музыка тыңдау:** «Мен кішкентай баламын» әнін тыңдап, күлімдеу, денені тербету арқылы эмоционалды жауап	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Допты алға қарай домалатамын». **Негізгі қимылдар:** үлкен жұмсақ допты екі қолмен 1–2 м	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Шарларды бағытпен домалатамыз». **Негізгі қимылдар:** ірі жеңіл шарды алға домалатып,	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Шағын сатыға өрмелеймін». **Негізгі қимылдар:** педагогтің толық сақтандыруымен шағын сатының 2–3 басқышына көтерілу, тоқтау және баяу төмен

		беруге мүмкіндік жасау. **Ән айту:** «Жұмыртқадан балапан» әніндегі жекелеген дыбыстар мен жеңіл сөздерге қосылуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** сылдырмақты ақырын сылдырлату, аяқтан аяққа ауысу, денені жеңіл тербету. **Музыкалық ойын:** «Сылдырмақ ойнайды – тоқтайды». **Тәрбиелік бағыт:** құралды кезекпен қолдануға, тартып алмауға баулу. **Қауіпсіздік:** сылдырмақтың бүтіндігін тексеру, ауызға салмау, қатты сермемеу.	қашықтыққа педагогке немесе кең белгіге қарай домалату, доптың артынан тура жүріп барып қайта алу. **Ырғақтық жаттығу:** «Ал – итер – домалат – барып ал». **Қимылды ойын:** «Доп маған келсін». **Ұлттық ойын элементі:** «Допты қоржынға жақындат». **Тәрбиелік бағыт:** допты кезекпен қолдануға, ортақ құралға ұқыпты қарауға баулу. **Қауіпсіздік:** жұмсақ доп пайдалану, домалату бағытын бос	артынан 1–2 м жүріп барып алу; екі кең белгі арасымен бағыттап домалату және соңында себетке салу. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала – жүр – ал – сал». **Қимылды ойын:** «Шар қайда домалады?». **Ұлттық ойын элементі:** «Оюлы қақпаға домалат». **Тәрбиелік бағыт:** бір-бірінің шарын тартып алмауға, кезекпен жинауға баулу. **Қауіпсіздік:** шарлар ірі әрі қауіпсіз	түсу; қол мен аяқты кезектестіріп қолдану. **Ырғақтық жаттығу:** «Ұста – бас – көтеріл – тоқта». **Қимылды ойын:** «Сатыдағы ойыншық». **Ұлттық ойын элементі:** «Қыран биікке көтеріледі». **Тәрбиелік бағыт:** өз кезегін күтуге, ересек нұсқауын тыңдауға баулу. **Қауіпсіздік:** саты мықты бекітіледі, астына жұмсақ төсеніш салынады, бір уақытта бір бала ғана өрмелейді.

			ұстау, допты лақтырмай еденмен домалату.	материалдан болады, еден тайғанамайды, соқтығысуға жол берілмейді.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті:** ірі ойыншық көкөністерді «бақшадан» алып, себетке жинау. **Қимылды ойын:** «Себетке апар» — бір ойыншық көкөністі ұстап, жақын себетке дейін ересекпен жүру. **Бақылау, зерттеу:** алаңдағы топырақ пен құмды бақылау, өсімдік өсетін жер туралы	**Балалардың дербес әрекеті:** дөңгелек ойыншық қызанақты құм үстімен және тегіс жолмен домалатып көру. **Қимылды ойын:** «Қызанақ домалайды» — доп сияқты үлкен қызыл шарды домалату. **Бақылау, зерттеу:** тегіс және құмды бетте домалау	**Балалардың дербес әрекеті:** үлкен және кіші «асқабақ» доптарын ұстап, салыстыру. **Қимылды ойын:** «Үлкен допқа жет» — үлкен допқа қарай жүру. **Бақылау, зерттеу:** ірі және ұсақ	**Балалардың дербес әрекеті:** су құйылған қауіпсіз шағын ыдыстармен ересек бақылауында құю-төгу әрекетін көру. **Қимылды ойын:** «Суды төкпейміз» — ыдысты екі	**Балалардың дербес әрекеті:** ойыншық көкөністерді бірге қарау, қызыл қызанақты таңдау. **Қимылды ойын:** «Бақшаға барамыз» — тәрбиешінің соңынан кең жолмен жүру. **Бақылау, зерттеу:** күзгі өсімдіктер мен жапырақтарды

	қарапайым түсінік беру. **Еңбекке баулу:** ойыншық көкөністерді жинап орнына салу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	айырмасын бақылау. **Еңбекке баулу:** құм ойыншықтарын жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	тастарды алыстан көрсету, қауіпсіз ірі тасты ғана қолмен ұстап көру. **Еңбекке баулу:** қауіпсіз ірі тастарды тәрбиешімен бірге бір жерге жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	қолмен ұстап жақын үстелге қою. **Бақылау, зерттеу:** судың ағып, ыдыстың толуы мен босауын бақылау. **Еңбекке баулу:** су ойынынан кейін ыдыстарды жинауға қатысу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	бақылау. **Еңбекке баулу:** ойыннан кейін себет пен ойыншықтарды белгіленген орынға қою. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

		тамақты төкпей ішуге үйрету.	қиқымын шашпауға баулу.	маңызын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көкөністер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Қызанақты бер» — қызанақ пен сәбіз арасынан ересек атаған ойыншықты табу; «бер», «ал», «сал» сөздерін түсіну. **Көркем әдебиет:** көкөністер туралы қысқа тақпақты ойыншықтарды көрсету арқылы тыңдату. **Сенсорика:** үлкен асқабақ пен кіші қызанақты салыстыру, үлкенін себетке қою.	«Көкөністер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Көкөністі жуамыз» — «су», «жуу», «таза» сөздерін ойыншық көкөністі сумен жуғандай әрекетпен байланыстыру. **Көркем әдебиет:** жуыну туралы қысқа әуезді өлеңді қуыршақ әрекетімен көрсету. **Сенсорика:** қорапты ашу-жабу, ішінен қызыл және көк ірі ыдысты шығару; көкөністі сәйкес ыдысқа салу.	«Көкөністер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Бақшаға қыдырамыз» — «жүр», «тоқта», «себет» сөздерін қарапайым ойын әрекетінде түсіндіру. **Көркем әдебиет:** бақша туралы қысқа суретті әңгімелеуді ойыншық көкөністермен сүйемелдеу. **Сенсорика:** дөңгелек қызанақты домалату, ұзынша «сәбізді» ұзын ұяға өткізу.	«Көкөністер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Үлкен асқабақ – кіші қияр» сөздерін есту және көрсетілген затты алу. **Көркем әдебиет:** үлкен-кіші туралы қысқа ырғақты мәтінді ойыншықтармен көрсету. **Сенсорика:** текше мен кірпіш пішінді ірі бөлшектерден қарапайым «сөре» жасау, көкөністі үстіне қою.	«Көкөністер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Көкөністерді жина» — «ал», «сал», «қой» нұсқауларын ретімен бір-бірден орындауға ынталандыру. **Көркем әдебиет:** аптадағы таныс көкөніс туралы қысқа тақпақты қайталау. **Сенсорика:** ірі сақиналарды өзекке қадау, көкөніс бейнесін үлкен саңылаудан өткізу және шығару.

Балалармен жеке жұмыс	«Қызанақты тап». **Мақсаты:** қызанақты басқа ірі ойыншықтың арасынан табуға ынталандыру. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Сәбізді бер». **Мақсаты:** «бер» нұсқауын түсініп, ойыншықты ересекке ұсынуға көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Үлкен асқабақ». **Мақсаты:** үлкен және кіші ойыншықтың арасынан үлкенін көрсетуге ынталандыру. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Суға сал». **Мақсаты:** ойыншық көкөністі қауіпсіз бос ыдысқа салу және шығару әрекетін бекіту. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Себетке жина». **Мақсаты:** екі-үш ірі көкөністі бір-бірден себетке салуға көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

				үйретуді жалғастыру.	
Серуен	«Көкөніс жина». **Мақсаты:** қарапайым еңбек әрекетін және қимылды дамыту. **Шарты:** ірі ойыншық көкөністерді алаңнан жинап, себетке салады. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Қызанақ домалайды». **Мақсаты:** домалату әрекетін дамыту. **Шарты:** үлкен қызыл допты «қызанақ» деп алып, бір-біріне қарай баяу домалатады. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Бақша жолы». **Мақсаты:** бағытпен жүруді дамыту. **Шарты:** тәрбиешінің соңынан кең белгіленген жол бойымен жүреді. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Суды апар». **Мақсаты:** екі қолмен зат ұстауға жаттықтыру. **Шарты:** бос жеңіл ыдысты екі қолмен ұстап, жақын үстелге апарып қояды. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Себетке қайтар». **Мақсаты:** тәртіп пен нұсқауды орындауды бекіту. **Шарты:** ойын соңында барлық ірі көкөніс ойыншығын себетке жинайды. Қауіпсіздік мәдениеті.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**

			мәдениеті,еңбекке баулу		
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** көкөністердің табиғаттан алынатын тағам екенін ойыншық пен сурет арқылы таныстыру; қызанақ пен сәбізге қызығушылық ояту. **Мүсіндеу:** сазбалшық кесегін алақан арасында домалатып «қызанақ» тәрізді шар жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** сумен жуыну және көкөністі жуу әрекетін көрсету, судың күнделікті тұрмыста қолданылуын түсіндіру. **Мүсіндеу:** домалақ шарды алақанмен жай басып, жалпақ дөңгелек пішін жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** құмды «топырақ» ретінде көрсету, ойыншық көкөністі құмға қою және қайта алу. **Мүсіндеу:** үлкен және кіші екі кесекті домалатып, екі «көкөніс» шарын жасауға көмектесу. Қауіпсіз материалдармен тек ересек	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қауіпсіз ірі тасты ұстап көру, тас пен жұмсақ сазбалшықтың айырмашылығын сезіну. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақанмен басу, саусақпен із түсіру және дөңгелектеу. Қауіпсіз материалдармен тек ересек	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** су, құм, таспен бұрынғы қауіпсіз әрекеттерді еске түсіру, көкөніс ойыншығын осы ортада дұрыс қолдану. **Мүсіндеу:** домалату және жалпайту әрекеттерін қайталап, қарапайым «көкөністер» жасау; нәтиже талап етпеу. Қауіпсіз материалдармен

			бақылауында әрекет ету.	бақылауында әрекет ету.	тек ересек бақылауында әрекет ету.
Балалардың үйге қайтуы	Ас дайындау кезінде қауіпсіз жерден бір-екі көкөністі көрсетіп, атауын айтыңыз. Балаға тек қарауға немесе қолымен көрсетуге мүмкіндік беріңіз.	Үлкен және кіші көкөністі салыстырып, «үлкен», «кіші» сөздерін күнделікті жағдайда қолданыңыз.	Ойыншық көкөністерді себетке салу-жинау ойынын ойнаңыз. «Ал», «сал», «бер» нұсқауларын бір-бірден беріңіз.	Қол жуу кезінде сумен әрекетке қатыстыру: қолын сулау, жуу, сүрту. Әр әрекетті қысқа сөзбен атаңыз.	Көкөністер суреті бар кітапты 5–10 минут бірге қараңыз. «Қызанақ қайда?» деп сұрап, көрсету арқылы жауап беруіне мүмкіндік беріңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
4 апта

Апта дәйексөзі
«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 27.10.2026**	**Сәрсенбі 28.10.2026**	**Бейсенбі 29.10.2026**	**Жұма 30.10.2026**
Балаларды қабылдау		Үлкен және кіші алманы бірге қарау. «Үлкен алма», «кіші	Қызыл алма мен көк себетті көрсетіп,	Жеміс салынған ойыншық	Балаларды жемістер бейнеленген

	алма» сөз тіркестерін қимылмен сүйемелдеу.	«қызыл», «көк», «сал» сөздерін естуіне мүмкіндік беру.	себетті ашып-жабу. Баланы «ал», «бер», «қой» сияқты қарапайым нұсқауларға еліктеуге ынталандыру.	суреттермен жылы қарсы алу. Таныс жеміске қарау, қол созу немесе көрсету әрекетін мадақтау.
Ата-аналарме «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру.**н немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**	Үлкен және кіші екі жемісті салыстырып көрсетіңіз. «Үлкен алма», «кіші алма» деп қысқа сөйлеңіз.	Қызыл алма мен көк түсті қауіпсіз ыдысты пайдаланып, «қызыл», «көк», «сал» сөздерін күнделікті ойында бекітіңіз.	Балаға ірі ойыншық жемістерді қорапқа салу және қайта шығару әрекетін ұсыныңыз. Қимылын асықтырмай, өздігінен орындауына мүмкіндік беріңіз.	Кешке суреті анық, қысқа кітап қараңыз. Жемістерді көрсетіп, «алма қайда?» сияқты қарапайым сұрақ қойып, көрсету арқылы жауап беруіне мүмкіндік беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Алма домалай ма?» Үлкен ойыншық алма мен текшені тегіс бетте қозғап көру. Алманың домалайтынын, текшенің домалауы қиын екенін бірге	«Үлкен алма – кіші алма» Екі көлемдегі алма үлгісін салыстыру. Ересек атағанын балаға таңдату. Сенсорика.	«Жемісті досыма беремін» Бала ойыншық жемісті көршісіне береді, тәрбиеші «бер», «ал»	«Жемісті тап» Екі-үш ірі таныс заттың арасынан алманы немесе алмұртты табу. Тәрбиешінің қысқа нұсқауын орындауға ынталандыру. «Өнегелі 15

		бақылау. STEM, танымдық-зерттеу.		сөздерін айтады. Кезекпен әрекет етуге, жағымды қарым-қатынасқа баулу.	минут», танымдық әрекет.
Ертеңгілік жаттығу		«Алмұртты аламыз» — қолды екі жаққа жайып жеңіл тербелу; қолды кеудеге әкелу; аяқпен орнында жай топылдату. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Себетке апарамыз» — алға қол созу; тізені сәл бүгіп қайта түзу тұру; алақан соғу; қысқа қадам жасау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Жеміс жолымен жүреміз» — ендегі кең жол бойымен ересекпен бірге жүру; тоқтау; қайта жүру; қолды еркін сермеу. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.	«Алмадай домалаймыз» — алақан соғу; қолды жоғары-төмен қозғау; денені аздап оңға-солға бұру; жай қадамдау. Қимылдарды баланың мүмкіндігіне қарай баяу, 2–3 рет қайталау. Салауатты өмір салты.
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті,**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсізд**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті,**

		Салауатты өмір салты	**қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	**ік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарме н қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка. Күн тақырыбы:** «Жай және көңілді қимылдар». **Музыка тыңдау:** «Біз шадыман	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Тақтай, аттау және допты домалату».	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Еңбектеу мен өрмелеуді бекітемін».	**Дене тәрбиесі. Күн тақырыбы:** «Қазан айының қимылдарын қайталаймыз». **Негізгі қимылдар:**

		баламыз» әнін тыңдап, күлімдеу, қол шапалақтау және жеңіл тербелумен жауап беру. **Ән айту:** «Жұмыртқадан балапан» әніндегі таныс дыбыстар мен жеңіл сөздерді педагогпен бірге қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** жай әуенде баяу жүру мен тербелу, ширақ әуенде қол шапалақтау немесе аяқты жеңіл топылдату; жүгіру қолданылмайды. **Музыкалық ойын:** «Жай ма, ширақ па?». **Тәрбиелік бағыт:** ортақ кеңістікті бөлісуге, педагог белгісін күтуге баулу. **Қауіпсіздік:** қимылды асықпай орындау, алаңды	**Негізгі қимылдар:** ересек көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүру, лентадан аттау және үлкен жұмсақ допты алға домалату; әрекеттер арасында қысқа тоқтау жасау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр – түс – атта – домалат». **Қимылды ойын:** «Үш бекет». **Ұлттық ойын элементі:** «Керуеннің үш жолы». **Тәрбиелік бағыт:** кезек сақтауға, құралдарды тартып алмауға баулу. **Қауіпсіздік:** бекеттер арасы	**Негізгі қимылдар:** доға немесе құрсаудан төрттағандап өту, 1–2 м жүру, кейін педагогтің толық сақтандыруымен шағын сатының 2–3 басқышына өрмелеп, баяу түсу. **Ырғақтық жаттығу:** «Төменнен өт – тұр – жоғары көтеріл». **Қимылды ойын:** «Туннельден сатыға». **Ұлттық ойын элементі:** «Киіз үйден шығып, биікке көтерілеміз». **Тәрбиелік бағыт:** кезек күтуге,	баланың мүмкіндігіне сай 3–4 таныс бекеттен өту: тура және тақтай бойымен жүру, лента/арқаннан аттау, доға не құрсаудан еңбектеу, допты домалату, сатының бірнеше басқышына өрмелеу. **Ырғақтық жаттығу:** «Топ-топ – атта – еңбекте – домалат – қол жоғары». **Қимылды ойын:** «Қимыл мерекесі». **Ұлттық ойын элементі:** «Қоржынға жет». **Тәрбиелік бағыт:** кезек күту, итермеу, досына кедергі жасамау дағдыларын бекіту. **Қауіпсіздік:** баланы шаршатпау, барлық құралды алдын ала тексеру,

		бос ұстау, тепе-теңдікті қадағалау.	кең, тақтай тайғанамайтын, лента бекітілген, доп жұмсақ болуы керек; педагог сүйемелдейді.	итермеуге, педагог көмегін қабылдауға баулу. **Қауіпсіздік:** доға орнықты, саты мықты бекітіледі, астына жұмсақ төсеніш салынады; сатыда міндетті түрде толық сақтандыру жасалады.	күрделі қимылдарды тек педагог көмегімен орындау.
Серуенге дайындық		Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен		**Балалардың дербес әрекеті:** үлкен және кіші	**Балалардың дербес әрекеті:** құмға дөңгелек	**Балалардың дербес әрекеті:**	**Балалардың дербес әрекеті:** жеміс суреті бар

		доптарды «алма» деп елестетіп домалату. **Қимылды ойын:** «Домала, алма» — үлкен допты тәрбиешіге қарай домалату. **Бақылау, зерттеу:** дөңгелек заттың қозғалысын бақылау. **Еңбекке баулу:** доптарды себетке жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	қалыппен «алма ізі» түсіру. **Қимылды ойын:** «Себетке сал» — дөңгелек қалыпты алып, ыдысқа салу. **Бақылау, зерттеу:** құмның құрғақ және дымқыл күйін қолмен сезіну. **Еңбекке баулу:** қалыптарды тазалап жинауға қатысу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	қауіпсіз ірі тастарды жинап, жеміс ойыншықтары мен қатар қою. **Қимылды ойын:** «Үлкен – кіші» — үлкен доп пен кіші допқа кезекпен жақындау. **Бақылау, зерттеу:** тас пен ойыншық жемістің бетінің әртүрлілігін қолмен сезіну. **Еңбекке баулу:** тастарды арнайы белгіленген жерге жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.	карточкаларды алаңда қарап, танысын көрсету. **Қимылды ойын:** «Жеміс жолы» — кең жол бойымен тәрбиешімен бірге жүру. **Бақылау, зерттеу:** ауа райын, желді және жапырақ қозғалысын бақылау. **Еңбекке баулу:** серуен ойыншықтарын бірге жинау. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу.

Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

		Салауатты өмір салты	жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Жемістер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Жемісті жуамыз» — «су», «жуу», «таза» сөздерін ойын әрекетімен байланыстыру. **Көркем әдебиет:** су және жеміс туралы қысқа әуезді мәтінді суретпен сүйемелдеу. **Сенсорика:** қорапты ашу-жабу, қызыл алма мен көк ыдысты алу; алманы ыдысқа салу.	«Жемістер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Қыдыруға аламыз» — ойыншық алманы сөмкеге салып, «ал», «сал», «жүр» нұсқауларын түсінуге ынталандыру. **Көркем әдебиет:** жеміс бағы туралы қысқа суретті әңгімелеуді ойыншықтармен көрсету. **Сенсорика:**	«Жемістер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Үлкен алма – кіші алма» сөздерін есту, ересек атаған көлемді таңдау. **Көркем әдебиет:** алма туралы қысқа, қайталамалы тақпақты мәнерлеп оқу. **Сенсорика:** текше мен кірпіш пішінді ірі бөлшектерден	«Жемістер» кіріктірілген әрекет. **Тіл дамыту:** «Жемістерді жина» — «ал», «бер», «қой» сөздерін қарапайым ойын барысында түсіну. **Көркем әдебиет:** аптадағы таныс жеміс туралы қысқа тақпақты қайта тыңдату. **Сенсорика:** ірі сақиналарды өзекке қадау, жеміс бейнелерін жолаққа төсеу және қайта жинау.

			дөңгелек алма үлгісін домалату, ірі дөңгелек пішінді саңылаудан өткізу.	қарапайым тұғыр жасап, жемістерді үстіне қою.	
Балалармен жеке жұмыс		«Алмұртты бер». **Мақсаты:** «бер» нұсқауын түсініп, ойыншықты ересекке ұсынуға көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Үлкен алма». **Мақсаты:** үлкен және кіші алманың арасынан үлкенін таңдауға ынталандыру. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Домалақ алма». **Мақсаты:** ірі дөңгелек пішінді домалату әрекетін бекіту. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.	«Жемісті сал». **Мақсаты:** ойыншық жемісті көк себетке салуға көмектесу. **Шарты:** тәрбиеші әрекетті алдымен өзі көрсетеді, балаға асықпай қайталауға мүмкіндік береді; сөзбен жауап беру міндетті емес.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада

		ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		«Алма домалат». **Мақсаты:** қол-көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** үлкен жұмсақ допты «алма» деп атап, тәрбиешіге қарай домалатады. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Жеміс жолымен жүр». **Мақсаты:** кең жол бойымен жүруді бекіту. **Шарты:** жеміс суреттері қойылған бағытпен ересек көмегімен жүреді. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Үлкен алмаға бар». **Мақсаты:** көлемге бағдарлануды дамыту. **Шарты:** тәрбиеші үлкен алма суретін көрсетіп, соған қарай жақындауды ұсынады. Қауіпсіздік мәдениеті.	«Жемістерді жина». **Мақсаты:** апталық сөздер мен әрекеттерді бекіту. **Шарты:** ойыншық жемістерді бір-бірден ортақ себетке салады. Қауіпсіздік мәдениеті.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

		атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** сумен жуыну және жемісті жуу әрекетін көрсету; «су», «жуу» сөздерін әрекетпен байланыстыру. **Мүсіндеу:** шарды алақанмен жай басып, жалпақ дөңгелек пішін	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** құммен қауіпсіз ойнау, жеміс ойыншығын құм үстіне қою және қайта алу. **Мүсіндеу:** үлкен және кіші екі кесекті домалатып, екі	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қауіпсіз ірі тасты қолмен ұстап, қаттылығын сезіну; ойыншық жемістің жұмсағырақ бетін	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** су, құм, тас туралы ай бойы көрген қарапайым әрекеттерді сурет пен зат арқылы қайталау. **Мүсіндеу:** домалату, басу, жалпайту

		жасау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	«алма» шарын жасауға көмектесу. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	салыстыру. **Мүсіндеу:** сазбалшық шарын алақанмен басып, жалпақ дөңгелек пішін жасау және саусақ ізімен безендіру. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.	әрекеттерін еркін қайталау, баланың өз әрекетіне қызығушылығын қолдау. Қауіпсіз материалдармен тек ересек бақылауында әрекет ету.
Балалардың үйге қайтуы		Үлкен және кіші екі жемісті салыстырыңыз. «Үлкен алма», «кіші алма» сөздерін асықпай қайталаңыз.	Қызыл алма мен көк ыдысты пайдаланып, «қызыл», «көк», «сал» сөздерін қарапайым ойында бекітіңіз.	Ірі ойыншық жемістерді қорапқа салу және шығару әрекетін бірге орындаңыз. Балаға әрекетті өз бетімен қайталауға уақыт беріңіз.	Кешке жемістер туралы қысқа суретті кітап қарап, апта бойы естіген «алма», «алмұрт», «үлкен», «кіші» сөздерін табиғи жағдайда қайталаңыз.