Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Көгершін"

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Көмекбай Абылайхан Болатбекұлы			1		
2	Мауытқан Айша Дәуренқызы			1		
3	Нұрсавет Ілияс Талғатұлы	1			1	
4	Оралқан Мағжан Қализатұлы		1			1
5	Шакирова Карина Курванжановна		1			1
6	Нариманов Абдуллах Данияр ович	1			1	
7	Көмекбай Айкерім Өмірбекқызы		1			1
8	Қабылқах Алихан Маратұлы	1			1	
9	Айдархан Алихан Дарханұлы	1			1	
10	Аскербай Анель Берікқызы	1			1	
11	Курванжанов Идрис Шухратович	1			1	
12	Бекзатқызы Сафия		1			1
13	Марат Мұхаммед-Али Бақытбекұлы	1			1	
14	Айтбай Медина Мақсатқызы		1			1
15	Рустамов Абайдуллам Нуралиевич			1		
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		7	5	3	7	5

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	47	33	20	47	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	7	46.7		
Орташа	1-Ф	5	33.3		
Төмен	1-Ф	3	20.0		
		15	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	7	46.7	7	46.7
Орташа	1-К	5	33.3	5	33.3
Төмен	1-К	3	20.0	3	20.0
		15	100	15	100
Жоғары	1-Т	7	46.7		
Орташа	1-Т	5	33.3		
Төмен	1-Т	3	20.0		
		15	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	7	46.7	7	46.7
Орташа	1-Ш	5	33.3	5	33.3
Төмен	1-Ш	3	20.0	3	20.0
		15	100	15	100
Жоғары	1-Ә	7	46.7		
Орташа	1-Ә	5	33.3		
Төмен	1-Ә	3	20.0		
		15	100		

рағы

Өткізу кезеңі: Қортынды **Өткізу мерзімі: Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене тәрбиесі									
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
ыындауға ітады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
3	7	5	3	7	5	3	7	5	3

20	47	33	20	47	33	20	47	33	20

1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			
ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық сөздерді е
орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
7	5	3	7	5	3	7	5	3	7

47	33	20	47	33	20	47	33	20	47

Тіл дамыту

1-К.2		1- К.3			1-К.4			1-К.5	
қ тіркестер мен кейбір ліктей отырып, айтады		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қыс тіркестерімен өз өтініші	
кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерім ен білдіреді
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
5	3	7	5	3	7	5	3	7	5

33	20	47	33	20	47	33	20	47	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	1-К.6			1-К.7			1-К.8		
қа сөз н білдіреді:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:		
өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
3	7	5	3	7	5	3	7	5	3

20	47	33	20	47	33	20	47	33	20

Көркем әдебиет

1-К.9			1-К.10			1-К.11			
жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған та өлеңде тіркесте
қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы	қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
7	5	3	7	5	3	7	5	3	7

47	33	20	47	33	20	47	33	20	47

	Танымдық және зиятк
	Сенсорика

1-К.12		1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3	
ыныс шығармалардағы, дегі сөздер мен сөз рін қайталап айтады:		заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әре орындайды:	
қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
5	3	7	5	3	7	5	3	7	5

33	20	47	33	20	47	33	20	47	33

ерлік дағдыларды дамыту

а

	1-Т.4			1-Т.5			1-Ш.1		
кеттерді	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады		
орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
3	7	5	3	7	5	3	7	5	3

20	47	33	20	47	33	20	47	33	20

Балалардың ш

Мүсіндеу									
1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4			
ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ырға қызы
домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
7	5	3	7	5	3	7	5	3	7

47	33	20	47	33	20	47	33	20	47

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

1-Ш.5		1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
ән салуға, музыкалық-қтық қимылдарға ушылық танытады:		музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
5	3	7	5	3	7	5	3	7	5

33	20	47	33	20	47	33	20	47	33

	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1		
ғарманы абылдайды, ңдайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:		
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
3	7	5	3	7	5	3	7	5	3

20	47	33	20	47	33	20	47	33	20

Қосы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			
қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қ қарапайы
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
7	5	3	7	5	3	7	5	3	7

47	33	20	47	33	20	47	33	20	47

мша 1

1-Ә.5

ауіпсіз мінез-құлықтың
ı ережелерін сақтайды:

ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1
	1
1	
1	
1	
1	
1	
	1
5	3

33	20