«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасының
меңгерушісі: Макенова Р.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
1 апта
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 01.09.2026**	**Сәрсенбі 02.09.2026**	**Бейсенбі 03.09.2026**	**Жұма 04.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.		Баланың көңіл күйін «Көңіл күй смайликтері» арқылы анықтау. Жылы лебіз білдіру.	Балаларды әуенмен қарсы алып, бірге амандасу қимылдарын орындау.	«Бүгін қандай жақсы іс жасайсың?» сұрағы арқылы әңгімеге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы	Балаға жылы сөз айтыңыз, құшақтап, «Жақсы күн	Балаға қарапайым тапсырма беріңіз	Балаңызбен бірге шағын сурет салыңыз немесе ән айтыңыз.

Өнегелі 15 минут		көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.	тілеймін» деп шығарып салыңыз. Көңілді ән тыңдатып немесе ойнақы сөзбен күліп оянуына көмектесіңіз.	(жастығын жинау, ойыншықты орнына қою). «Сен істей аласың» деп сенім білдіріңіз.	Ойын арқылы сергіту жаттығуларын жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қызыл – тоқта, жасыл – жүр Тәрбиеші қызыл түсті көрсеткенде балалар тоқтайды, жасыл түсте тәрбиешімен бірге жүреді. Сөйлеу талап етілмейді, қимылмен жауап береді. **Заң және тәртіп, қауіпсіздік мәдениеті «Өнегелі 15 минут»**	Доп қайда домалайды? Тәрбиеші допты тегіс және сәл көлбеу бетке домалатып көрсетеді. Балалар доптың қозғалысын бақылайды, қолымен ұстап көреді. **STEM, танымдық-зерттеу**	Досыма доп беремін Тәрбиеші допты бір баладан екінші балаға кезекпен беруді ұйымдастырады. Балалар допты тартып алмай, бір-біріне беруге әрекеттенеді. **Буллингтің алдын алу, жағымды қарым-қатынас**	Тақияны тап Тәрбиеші тақияны екі-үш таныс заттың арасына орналастырады. «Тақия қайда?» деген нұсқау арқылы бала тақияны тауып көрсетеді немесе қолына алады. **Ұлттық ойын, танымдық әрекет «Өнегелі 15 минут»**

Ертеңгілік жаттығу		Балалар күнге қолдарын көтеріп, созылады. Қолдарын жан-жаққа жайып, «құстар ұшты» деп қимыл жасайды. Орындарында секіреді. **Салауатты өмір салты**	Алақандарымен «жаңбыр жауды» деп соғады. Бүйірге жеңіл еңкейеді. Аяқ ұшымен жүреді **Салауатты өмір салты**	«Гүл ашылды» деп қолдарын жайып көрсетеді. Қолдарын қағып «көбелек» ұшады. Жерге отырып-тұрады. **Салауатты өмір салты**	Қолдарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Жай ғана орнында жүгіріп шынығады. Тізелерін кезек көтереді. **Салауатты өмір салты**
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына

		пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Мен бақшаға барамын» әні: Т. Тайбеков, сөзі Ф. Оңғарсынова. Шығарманы қысқа үзіндімен тыңдатып, көңілді сипатына назар аударту. Баладан ән сөзін қайталау талап етілмейді; күлімдеу, қол қимылы, денені жеңіл тербету сияқты	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Педагогтің көрсетуімен қолды алға созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, алақанды ашып-жұму. Қимылдар баяу орындалып, әрқайсысы 2–3 рет қайталанады.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, алақанды жоғары-төмен қарату, қолды кеуде тұсына әкелу, екі қолды біріктіріп қайта ашу. 2–3 рет орындау. **Негізгі қимылдар:**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды екі жаққа жайып қайта түсіру, қолды алға созу, тізені сәл бүгіп түзу тұру, аяқпен орнында жеңіл топылдату. 2–3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Едендегі кең жол бойымен нысанаға дейін жүру.

		эмоционалды жауап қолдау табады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бәріміз бірге» А. Айтуова. Педагогтің көрсетуімен алақан соғу, қолды жоғары-төмен түсіру, орнында жеңіл теңселу. Қимылдарды қысқа уақытпен, 2–3 рет қайталау. **Музыкалық ойын:** «Қарашы маған» А. Айтуова әуенімен педагогке қарап қарапайым қимылдарды қайталау: қол бұлғау, алақан соғу, денені оңға-солға бұру.	**Негізгі қимылдар:** Ересектің көмегімен тура бағытта 2–3 м жүру. Жол соңындағы үлкен жұмсақ допқа жетіп, оны екі қолмен ұстап көру. Қажет балаға қолынан ұстап немесе жанынан сүйемелдеу. **Ырғақтық жаттығу:** Жай әуенмен қол бұлғау, алақан соғу және «топ-топ» қадамдарын орындау.	Үлкен жұмсақ допты екі қолмен ұстау, педагогке беру және қайта алу. Кейін допты жақын тұрған себетке екі қолмен апарып салу. **Ырғақтық жаттығу:** «Доп жоғары – доп төмен» деген сөздерге сай допты кеуде тұсында ұстап, сәл жоғары және төмен қозғалту.	Алғашқы қайталауда ересек қолынан ұстайды, кейін баланың мүмкіндігіне қарай өздігінен бірнеше қадам жасауына мүмкіндік береді. **Ырғақтық жаттығу:** «Топ-топ, жолмен жүр» ырғағымен баяу қадамдау және қолды сермеу.
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпс**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

		ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	**іздік мәдениеті**	
Серуен		**Балалардың дербес әрекеті** құмсалғышта құммен еркін ойнау. Қалақпен құмды қазу, ыдысқа салу және төгу. Қалыптарға құм салып, қарапайым пішіндер жасау. Құмның құрғақ және дымқыл күйін қолмен ұстап сезіну.**Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша қоянның қимылын қайталап, екі аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін секіріп бару,	**Балалардың дербес әрекеті** дөңгелек пен ойын машиналарын итеріп ойнау. Машинаны алға және артқа қозғалту, дөңгелекті домалату. Ойыншықтардың қозғалысын бақылау, қарапайым қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. **Қимылды ойын «Көбелек ұшты»** тәрбиешінің көрсетуі	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен және кіші доптармен еркін ойнау. Допты домалату, итеру, екі қолмен ұстап көру және бір-біріне қарай домалату. Доптың қозғалысын бақылауға, қарапайым қимылдарды қайталауға ынталандыру. **Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Балалардың дербес әрекеті** сырғанаққа тәрбиешінің көмегімен кезекпен көтерілу және сырғанап түсу. Өз кезегін күтуге, қауіпсіз қимыл жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. **Қимылды ойын «Сырғанайық»** балалар тәрбиешінің көмегімен кезекпен сырғанақтан сырғанайды. Бірінің артынан бірі қозғалып, кезегін күтуге

		тоқтау және қайта оралу. Қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті дамыту.**Бақылау, зерттеу** жерге түскен және ағаштағы жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың түсі мен пішінінің әртүрлі екенін көрсету. Балаларға жапырақты қолмен ұстап, сипап көруге, үлкен және кіші жапырақтарды салыстыруға мүмкіндік беру.**Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолмен жинап, белгіленген себетке немесе ыдысқа салу. Қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға	бойынша балалар қолдарын екі жаққа жайып, көбелектің қанаты сияқты сермеп жүреді. Алаңда еркін қозғалып, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Бақылау, зерттеу** аспандағы бұлттарды бақылау. Бұлттардың қозғалысына, көлемі мен пішінінің әртүрлілігіне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі арқылы үлкен және кіші бұлттарды ажыратуға ынталандыру.	**(жеңілдетілген нұсқа)** балалар шеңбер бойымен отырады немесе тұрады. Тәрбиеші тақияны көрсетіп, бір баланың жанына қояды. Тақияны алған бала тәрбиешінің көмегімен орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүреді. Ойын барысында қарапайым қимылдарды қайталауға және белгіге назар аударуға үйрету. **Бақылау, зерттеу** құм бетіндегі әртүрлі іздерді	ынталандыру. Қимыл белсенділігі мен тепе-теңдікті дамыту. **Бақылау, зерттеу** сырғанақты бақылау, оның түсі мен пішініне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сырғанақтың бөліктерін қолмен көрсетіп, ұстап көру. Үлкен-кіші, жоғары-төмен ұғымдарын қимыл арқылы таныстыру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен сырғанақ маңындағы жапырақтар мен ұсақ қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды белгіленген ыдысқа салу. Алаңды таза ұстауға және қарапайым еңбек

		және тазалыққа баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	**Еңбекке баулу** ойыннан кейін құмдағы ойыншықтарды тәрбиешінің көмегімен жинау. Қалақ, шелек, қалыптарды тауып, белгіленген орнына қою. Ойыншықтарды жинауға және қарапайым тәртіпті сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	бақылау. Аяқтың, ойыншықтың немесе дөңгелектің ізін көрсету. Балаларға өз аяғымен немесе ойыншықпен құмға із түсіріп көруге мүмкіндік беру. Іздердің үлкен-кішілігіне назар аударту. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен құмсалғыштағы қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды арнайы ыдысқа салуды көрсету. Қоршаған ортаны таза ұстауға және	әрекетіне қатысуға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**

				қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

		Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салтына дағдыландыру

Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Тобыма келдім» **Эмоциялық бейімдеу ойыны: «Сәлем, балақай!» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** тәрбиеші әр баланы атымен атап, жылы қарсы алады. Балаға топтағы таныс кеңістікті асықпай көрсетеді. Айнаға бірге қарап, «Бұл – сен», «Бұл – тәрбиеші» деп қысқа сөздермен сүйемелдейді. Балаға жауап айту талап етілмейді;	«Топтағы ойыншықтар» **Заттық-зерттеу: «Сиқырлы себет» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** себетке доп, қуыршақ, машина сияқты 2–3 ірі ойыншық салынады. Тәрбиеші біреуін атап: «Доп», «Допты бер» деп көрсетеді. Бала затты алады,	«Менің орным» **Бағдарлау ойыны: «Тап та бар» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** баланың шкафы, орны, ойыншық бұрышы фотобелгі немесе қарапайым суретпен көрсетіледі. Тәрбиеші баламен бірге сол орындарға	«Біздің балалар» **Фотоойын: «Кімді көрдің?» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** топ балаларының анық фотосуреттері көрсетіледі. Тәрбиеші баланың өз фотосын көрсетіп: «Бұл – ...» деп атайды. Кейін екі фотодан өз суретін табуға мүмкіндік береді. **Тіл дамыту:** баланың өз атын және құрдастарының аттарын естуіне

		күлімсіреу, қарау, қолын созу да жауап ретінде қабылданады. **Тіл дамыту:** «топ», «ойыншық», «доп», «үстел» сөздерін бірнеше рет анық айту. Ересектің «Доп қайда?» сөзінен кейін екі заттың арасынан допты көзбен немесе қолымен көрсетуге ынталандыру. **Көркем әдебиет:** 2–3 жолдан тұратын өте қысқа, әуезді амандасу тақпағын тыңдату. Тәрбиешінің дауыс ырғағына назар аударту. **Сенсорика:** үлкен және кіші екі заттың ішінен ересек көрсеткен затты алу. Үлкен сақинаны өзекшеге тәрбиешінің көмегімен кигізу.	ұстайды, қайта себетке салады. **Тіл дамыту:** ересек тің айтқан сөзіне сәйкес ойыншықты табу және көрсету: «Доп қайда?», «Қуыршақты көрсет». **Көркем әдебиет:** ойынш ық туралы қысқа тақпақты ырғақты түрде тыңдату. Доп туралы жол айтылғанда допты көрсету. **Сенсорика:** дөң гелек ойыншықты дөңгелек ұяға, сәйкес пішінді затты өз орнына орналастыруға көмектесу.	барып, атауын қайталайды. **Тіл дамыту:** «шка ф», «орындық», «үстел» сөздерін естіп, тиісті затқа қарау немесе көрсету. **Көркем әдебиет:** жай ырғақпен айтылатын шағын бесік жырын немесе тыныш тақпақты тыңдату.	жағдай жасау. Сөзбен жауап беру талап етілмейді. **Көркем әдебиет:** балалар туралы өте қысқа көңілді тақпақты тыңдату.

Балалармен жеке жұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.	«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

		Қауіпсіздік мәдениеті	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	балалармен жоспарлау. **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Серуен		«**Көбелектер мен гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары «көбелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	«**Аңдарды табу»** **Мақсаты:** Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	«Тордан қашу» **Мақсаты:** Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.	«Жел мен жапырақтар» **Мақсаты:** Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. **Шарты:** «Жел» рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға,	Өзіне қызмет көрсетуге,	Кір киімдерді тәрбиешіге	Өзіне қызмет көрсетуге,

		сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»**
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** баланың өзіне деген	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** то	**Сенсорика:** үлкен затты үлкен ұяға,	**Сенсорика:** екі фотокарточканы бір-бірінен

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қызығушылығын қалыптастыру. Айнадан өзін қарауға, тәрбиешіге жағымды эмоциялық жауап беруге жағдай жасау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алғаш рет қолмен сипау, алақанмен басып көру. Нәтиже талап етілмейді.	птағы ойыншыққа жағымды қызығушылық таныту, басқа баланың ойынын бақылау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақанмен басу, саусақпен із қалдыру.	кішісін кіші ұяға орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** таныс ортаға сенімділікті арттыру. Тәрбиешінің соңынан жүру, жақын ересекпен жағымды қарым-қатынас жасау. **Мүсіндеу:** саз балшық кесегін екі алақан арасында ұстап, қысу.	ажырату, өз фотосын қорапқа салу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** фотосуреттен өзін және құрдасын тануға ынталандыру. Досына күлімсіреу, қол бұлғау, бас изеу әрекеттерін үлгі арқылы көрсету. **Мүсіндеу:** сазбалшыққа алақан немесе саусақ іздерін түсіру.
Балалардың үйге қайтуы		Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.	Бірге ертегі оқып немесе шағын әңгімелесіп, күнін қорытындылаңыз.	Жасаған ісі үшін мақтап, «мен сенімен мақтанамын» деп айтыңыз. Тәртіп сақтаудың	Қимыл-қозғалыс ойынын ойнаңыз (жүгіріп, секіру, жасырынбақ). «Бірге ойнау» маңызды екенін түсіндіріңіз.

		Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).	«Бүгін сенің ең жақсы істеген ісің не?» деп сұраңыз.	пайдалы екенін мысалмен түсіндіріңіз.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
2 апта

Апта дәйексөзі
«Отбасы -бақыт мекені»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.09.2026**	**Сейсенбі 08.09.2026**	**Сәрсенбі 09.09.2026**	**Бейсенбі 10.09.2026**	**Жұма 11.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Жастар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балаға «Сәлем», «Рахмет», «Сау бол» сияқты қарапайым	Баланы асықтырмай, сабырмен	Балаңызды күлімсіреп қарсы алып,	Балабақша туралы жағымды	Балаға «Допты бер», «Ойыншықты әкел», «Мұнда қой» сияқты

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	сөздерді күнделікті әрекет кезінде өзіңіз анық айтып, үлгі көрсетіңіз. Амандасқанда және қоштасқанда қол бұлғау қимылын бірге орындаңыз.	киіндіріңіз. Киіну кезінде «бас киім», «аяқ киім», «күрте» сияқты күнделікті қолданылатын сөздерді қысқа әрі анық айтып отырыңыз.	«Қайырлы таң!», «Жарайсың!», «Сен мықтысың!» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Жағымды көңіл-күймен балабақшаға шығарып салыңыз.	сөздер айтып, баланың жақсы көңіл-күймен баруына жағдай жасаңыз. «Бақшаға барамыз», «Балалармен ойнаймыз» сияқты қысқа әрі түсінікті сөйлемдерді қолданыңыз.	бір әрекеттен тұратын қарапайым тапсырмалар ұсыныңыз. Орындаған кезде міндетті түрде мақтап, жағымды эмоция білдіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіз жолмен жүр Еденге кең жолақ белгіленеді. Балалар тәрбиешімен бірге сол жолдың бойымен жүріп, белгіленген бағыттан шықпауға әрекеттенеді. **Қауіпсіздік мәдениеті, заң және тәртіп «Өнегелі 15 минут»**	Үлкен сақина – кіші сақина Балалар тәрбиешінің көмегімен үлкен және кіші сақиналарды өзекшеге орналастырады. Сақиналардың өлшеміндегі айырмашылықты әрекет арқылы байқайды. **Сенсори**	Су қайда кетті? Тәрбиеші суды бір мөлдір ыдыстан екінші ыдысқа құйып көрсетеді. Балалар судың қозғалысын, ыдыстың толуын бақылайды. **Эксперимент-зерттеу,**	Асықты ыдысқа сал Балаларға қауіпсіз, ірі асық үлгілері ұсынылады Тәрбиеші «ал», «сал» әрекеттерін көрсетіп, балалар асықтарды ыдысқа бір-бірден	Ыстыққа жақындама Тәрбиеші қауіпсіз суреттер немесе ойыншық үлгілері арқылы «ыстық» затты көрсетіп, қолымен «тоқта» белгісін береді. Балалар ересектің қимылына еліктейді. **Қауіпсіздік мәдениеті, заң және тәртіп «Өнегелі 15 минут»**

		ка, STEM элементтері	**танымдық әрекет**	салады. **Ұлттық ойын, сенсорика «Өнегелі 15 минут»**	
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» еңкейіп жүреді. «Қоян секірісі» екі аяқпен секіреді. Бір аяқта тепе-теңдік сақтап «тырна» болады **Салауатты өмір салты**	«Күн шықты» деп қолдарын көтеріп созылады. «Жел соқты» деп қолдарын жанға жайып тербеледі. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып жүреді. **Салауатты өмір салты**	Бастарын жай айналдырады. Қолдарын алға-артқа сермейді. «Жылан» сияқты еңкейіп, жерге созылып қимылдайды. **Салауатты өмір салты**	Қолдарын иыққа қойып, айналдырады. Тізесін бүгіп жеңіл отырады. Қолдарын қағып секіреді. **Салауатты өмір салты**	Алақандарын соғып, көңілді қадам жасайды. «Құмырсқа» сияқты еңкейіп жүреді. «Балық» сияқты қолдарын қозғап, жүзеді. **Салауатты өмір салты**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын а бағыттау, құр алдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыр у. **экологиял ық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Алмалар» әні: М. Әубәкіров, сөзі Т. Молдағалиев. Әуенді тыныш тыңдауға, дыбыс басталғанда назар аударып, аяқталғанда тыныштала қалуға	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру, қолды алға созу, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар :** Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, денені аздап	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, екі қолды біріктіру, қолды кеудеге әкелу, алақанды ашу-жұму, қолды төмен түсіру. 2–3 рет орындау. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі көлемдегі

		үйрету. Көңілді әуенге эмоционалды жауап беруге мүмкіндік жасау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Айналаға қарашы» А. Айтуова. Педагогтің көрсетуімен жан-жағына қарау, қолды екі жаққа жаю, қолды төмен түсіру, алма тергендей еңкею қимылдарын орындау.	Педагогпен бірге 2–3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Шағын топпен ересектің соңынан тура бағытта жүру. Жол соңына жеткенде тоқтап, қайта бастапқы орынға оралу. Қажет балаларға қолдау көрсету. **Ырғақтық жаттығу:** «Бірге-бірге топ-топ» әуенімен қатар емес, бір бағытта еркін шағын топ болып жүру.	оңға-солға бұру, қолды тізеге тигізу. 2–3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Еденде жатқан жол бойымен нысанаға дейін жүру. Жолдың соңында шарды екі қолмен ұстап, педагогке беру немесе себетке салу. **Ырғақтық жаттығу:** «Жолмен жүр, шарға жет» сөздерімен баяу қадам және алақан соғу.	доптарды ұстап көру; үлкен допты екі қолмен көтеріп себетке салу; кіші допты педагогтің көмегімен алып, басқа себетке салу. **Ырғақтық жаттығу:** «Үлкен – екі қол, кішкентай – алақан» деген қарапайым ырғақпен қимыл көрсету.

Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** қуыршақтарме н серуендеу, қуыршақты арбаға отырғызып, алаңда жүргізу, қарапайым ойын әрекеттерін орындау. **Қимылды ойын** «Аю келеді», тәрбиешінің көрсетуімен баяу жүру, аю келгенде тоқтап, белгіленген жерге барып жасырыну. **Бақылау, зерттеу** гүлзардағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару, гүлдерді жақыннан көру.	**Балалардың дербес әрекеті** шарлармен еркін ойнау, шарды екі қолмен ұстау, қолдан-қолға беру және домалату. **Қимылды ойын** «Шарды бер», балалар тәрбиешінің көмегімен шарды бір-біріне беріп, қарапайым қимылдарды қайталайды. **Бақылау, зерттеу** ауладағы құстарды бақылау, олардың ұшуына, жүруіне назар	**Балалардың дербес әрекеті** ойын көліктерін алаңда жүргізу, алға және артқа қозғалту, дөңгелектерінің қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын** «Көліктер жарысы», ойын көліктерін белгіленген бағыт бойынша итеріп, бірге қозғалу. **Бақылау, зерттеу** өтіп бара жатқан	**Балалардың дербес әрекеті** құм бетіне таяқшамен еркін сызықтар, жолдар және қарапайым іздер салу. **Қимылды ойын** «Жел соқты», қолды екі жаққа жайып, алаңда жеңіл жүру, тәрбиешінің белгісімен тоқтау.	**Балалардың дербес әрекеті** әткеншекте тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз тербелу, өз кезегін күтуге дағдылану. **Қимылды ойын** «Алға-артқа», тәрбиешімен бірге алға және артқа қозғалу қимылдарын орындау. **Бақылау, зерттеу** ағаштардың бұтақтарын бақылау, олардың ұзын-қысқалығына және қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің

	Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен гүлзар маңындағы ұсақ, қауіпсіз қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	аудару және дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен құстарға арнайы дайындалған дәнді белгіленген жерге шашу.	көліктерді қауіпсіз жерден бақылау, олардың үлкен-кішілігі мен түстеріне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен ойыншық көліктерді сүртіп, тазалап, орнына қою.	**Бақылау, зерттеу** желді бетпен, қолмен сезіну, жел қозғалтқан жапырақтар мен ағаш бұтақтарын бақылау. **Еңбекке баулу** алаңдағы түскен ұсақ жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	көмегімен әткеншек маңындағы жапырақтарды жинап, алаңды таза ұстауға қатысу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу

				еңбекке баулу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

		Салауатты өмір салты	жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бұл – мен» **Айнамен зерттеу: «Айнадағы балақай»** бала айна алдына келеді. Тәрбиеші баланың есімін айтып, «Бұл – сен» дейді. Бетіне, басына, қолына жайлап назар аудартады. **Тіл дамыту:** «бас», «қол», «аяқ» сөздерін есту және ересек көрсеткен дене мүшесіне назар аудару. **Көркем әдебиет:** дене мүшелерін көрсетумен	«Менің бетім» **Сенсорлық ойын: «Көз, ауыз, құлақ қайда?» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** қуыршақ пен баланың өз денесі салыстырылады. Тәрбиеші: «Көз», «Ауыз», «Құлақ» деп көрсетеді. Балаға қайталап көрсетуге мүмкіндік беріледі.	«Қолым не істейді?» **Қимыл-зерттеу: «Мен істей аламын»** Балалар қолымен доп ұстайды, текшені алады, қорапқа салады, қол шапалақтайды. **Тіл дамыту:** «қол», «ал», «бер», «сал» сөздерін әрекетпен түсіну.	«Аяғым жүреді» **Қозғалыс жолы: «Ізбен жүр» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** еден ге ірі аяқ іздері орналастырылады. Балалар ересектің көмегімен із бойымен жүреді, тоқтайды,	«Дене мүшелерін табайық» **Қуыршақ зертханасы: «Қуыршаққа көмектес»** Қуыршақтан бас, қол, аяқ, көз, ауыз, құлақты тәрбиеші кезекпен көрсетеді. Кейін «Қолын көрсет», «Көзі қайда?» деп балаға таңдау беріледі. **Тіл дамыту:** дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.

	орындалатын қысқа тақпақты тыңдату.	**Тіл дамыту:** көз, ауыз, құлақ сөздерін түсіну. **Көркем әдебиет:** «Көзім, көзім...» тәрізді қысқа қимылды тақпақты тыңдату. **Сенсорика:** бет бейнесіндегі үлкен дайын көз, ауыз бөліктерін тиісті орынға қою.	**Көркем әдебиет:** қол қимылдарымен орындалатын қысқа санамақ немесе тақпақ тыңдату. **Сенсорика:** үлкен және кіші заттарды екі бөлек ыдысқа орналастыру	қайта қозғалады. **Тіл дамыту:** «ая қ», «жүр», «тоқта» сөздерін түсіну және әрекетпен жауап беру. **Көркем әдебиет:** жүру қимылымен орындалатын ырғақты тақпақ. **Сенсорика:** үлкен аяқ ізі мен кіші аяқ ізін көзбен салыстыру.	**Көркем әдебиет:** аптадағы қимылды тақпақты қайта тыңдау. **Сенсорика:** қуырша қтың дене бөліктері бейнеленген ірі бөлшектерді сәйкес орынға қою.
Балалармен жеке жұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	«Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып,	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.

			тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	дыбысқа еліктейді.	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Өзеннен өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.	**«Бау-бақшадағы еңбек»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру. **Шарты:** Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».	**«Ұшатын шарлар»** **Мақсаты:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе	**«Үйшігіңе жет»** **Мақсаты:** Жылдам реакцияны қалыптастыру. **Шарты:** Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала	**«Құмырсқалар»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. **Шарты:** Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.

			аяқпен соғып жүреді.	белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**	**Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сенсорика:** «Қолыңды бер», «Допты қолыңа ал» сияқты қарапайым нұсқауды әрекетпен орындауға мүмкіндік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** өз бейнесін айнадан тануға, өзіне қызығушылық танытуға жағдай жасау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақанмен басып, «алақан ізі» әрекетін орындау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өз дене мүшелеріне қызығушылық қалыптастыру. **Мүсіндеу:** сазбалшықты домалақтауға алғашқы әрекет – тәрбиешінің қолдауымен алақан арасында айналдыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзінің әрекетіне қызығушылық таныту, «мен жасай аламын» тәжірибесін қолдау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты саусақпен шұқып, із қалдыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзінің дене мүмкіндіктеріне қызығушылық қалыптастыру. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақанмен жалпақтап басу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзін және басқа адамның/ойыншықтың дене бөліктерін ажыратуға алғашқы жағдай жасау. **Мүсіндеу:** сазбалшықпен еркін әрекет.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен кезектесіп ойыншық ойнаңыз. Ойын барысында «бер», «ал», «мә» сияқты қысқа сөздерді қимылмен бірге қолданып, баланың қарым-қатынас жасауға	Күн соңында баланы құшақтап, арқасынан немесе қолынан жеңіл сипап, тыныштануына көмектесіңіз. Жылы қарым-қатынас баланың өзін жайлы	Баланың сүйікті әнін немесе әуенін бірге тыңдаңыз. Қол шапалақтау, тербелу, қолды көтеру сияқты қарапайым қимылдарды	Баланың күні бойы жасаған кішкентай жетістіктерін байқап, жылы сөзбен мақтаңыз. Өздігінен аяқ	Күнделікті қолданылатын бір-екі сөзді затты көрсету арқылы қайталаңыз. Баладан сөзді міндетті түрде айтуды талап етпей, оның затқа қарауын, көрсетуін немесе

	деген қызығушылығын қолдаңыз.	сезінуіне ықпал етеді.	бірге орындап, қайталауға ынталандырың ыз.	киімін шешу, ойыншығын орнына қою сияқты қарапайым әрекеттерін қолдаңыз.	қимылмен жауап беруін қолдаңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
3 апта

Апта дәйексөзі
Білімді бала – еңбекқор бала»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.09.2026**	**Сейсенбі 15.09.2026**	**Сәрсенбі 16.09.2026**	**Бейсенбі 17.09.2026**	**Жұма 18.09.2026**
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Кеңес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың еркін қозғалуына ыңғайлы,	Баланы балабақшаға жақсы көңіл-күймен	Баланы құшақтап,	Балабақшаға бара жатқанда	Балаға «Күнің жақсы өтсін!»,

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	ауа райына сәйкес киім және қауіпсіз аяқ киім таңдаңыз. Мүмкіндігінше қарапайым киім әрекеттерін өздігінен орындауына уақыт беріңіз.	шығарып салыңыз. Қоштасу кезінде қысқа әрі жылы сөздер айтып, баланың көңілін алаңдататын жағымсыз сөздерден аулақ болыңыз.	жылы сөз айтып шығарып салыңыз. Ата-ананың сабырлы дауысы мен мейірімді қарым-қатынасы баланың өзін қауіпсіз сезінуіне көмектеседі.	баланың сүйікті әнін айтып немесе көңілді әуен тыңдап, жағымды көңіл-күй қалыптастырыңыз. Әуен ырғағына сәйкес қарапайым қимылдар жасауға ынталандырыңыз.	«Көңілді ойна!» сияқты жылы тілектер айтып, күлімсіреп қоштасыңыз. Балабақшаға баруды жағымды күнделікті әрекет ретінде қабылдауына көмектесіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Жұмсақ қол Тәрбиеші жұмсақ ойыншықты жайлап сипау, құшақтау әрекетін көрсетеді. Балалар тәрбиешінің әрекетіне еліктейді. **Буллингтің алдын алу, жағымды қарым-қатынас «Өнегелі 15 минут»**	Орамалды тап Тәрбиеші жеңіл орамалды жартылай жасырып қояды. Балалар орамалды іздеп тауып, қолына алады. **Ұлттық ойын, танымдық-зерттеу «Өнегелі 15 минут»**	Не батады, не қалқиды? Тәрбиеші қауіпсіз ірі заттарды суға салып көрсетеді. Балалар бір заттың су бетінде қалғанын, екіншісінің төмен түскенін бақылайды. **Экс**	Қай жолмен машина жүреді? Балаларға кең және тар екі жол көрсетіледі. Үлкен ойыншық машинаны қай жолмен жүргізуге ыңғайлы екенін әрекет	Қол ұстасып жүреміз Балалар тәрбиешінің көмегімен жұптасып, қол ұстасып бірнеше қадам жүреді. Бір-бірін итермей, қатар жүруге үйренеді. **Буллингтің алдын алу, заң және тәртіп**

			перимент-зерттеу, STEM	арқылы байқайды. **ST EM, сенсорлық зерттеу**	
Ертеңгілік жаттығу	Қолдарын жайып, «құстар ұшты» дейді. «Ағаш» сияқты тік тұрады. Орнында жеңіл жүгіріп, «жаңбырдан қашады». **Салауатты өмір салты**	Бастарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Қолдарын жай айналдырып, «бұлттар келеді» дейді. Алақандарын соғып, «жаңбыр жауады» қимылын жасайды. **Салауатты өмір салты**	«Қораз» сияқты қолдарын сермейді. «Қоян» секіреді. «Көбелек» сияқты қолдарын қағып жүреді. **Салауатты өмір салты**	Қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Жеңіл отырып-тұрады. Орнында секіреді. **Салауатты өмір салты**	«Жел соқты» қолдарын жанға жайып тербеледі. «Аю жүрісі» жасайды. «Шалқанды тартты» қолдарын алға-артқа созады. **Салауатты өмір салты**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» А. Айтуова. Шығарманың әуенін тыңдап, баяу және біршама көңілді бөліктеріне дене қимылымен жауап беруге баулу. Балалардан сөзбен	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, төмен қарай түсіру, тізені сәл бүгу, қайта тұру, алақан соғу.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу, алға созу, орнында топ-топ қадам,	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, доп ұстағандай екі қолды біріктіру, қолды төмен-жоғары қозғау, жеңіл отыру және тұру. 2–3 рет.

		айту талап етілмейді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жүгіреміз, жүреміз» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Ерте жасқа бейімдеп, тек жүру қимылын қолдану: педагогтің соңынан жай жүру, тоқтау, қайта жүру. Жүгіру бөлігі орындалмайды. **Музыкалық ойын:** «Тамшы мен күн» — әуен кезінде балалар саусақтарымен «тамшы» қимылын жасайды, әуен тоқтағанда алақандарын ашып «күн шыққандай» жоғары көтереді.	Қимылдарды 2–3 рет орындау. **Негізгі қимылдар:** Жақын жердегі шарға дейін жүру, еңкейіп немесе ересектің көмегімен шарды алу, оны екі қолмен ұстап себетке жеткізу. Әр бала 1–2 шардан жинайды. **Ырғақтық жаттығу:** «Аламыз – апарамыз – себетке саламыз» ырғағына сай үш қарапайым әрекетті қайталау.	алақан соғу. 2–3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Тура бағытта нысанаға дейін жүру; допқа жеткенде екі қолмен ұстау; оны педагогке апару. Мүмкіндігіне қарай әрекетті 2–3 рет қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Допқа бар, допты ал» деген қысқа сөздермен қадамды ырғақтау.	**Негізгі қимылдар:** Допқа дейін 1–2 м жүру, допты екі қолмен алу, себетке дейін жеткізу және салу. Кейін бос қолмен педагогке қайта келу. **Ырғақтық жаттығу:** «Ал – жүр – сал» деген үш сөзге сай қимылды қайталау.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа	Серуенде топтан	Ойын алаңында қауіпсіз	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** кішкентай доптарды екі қолмен ұстап, жақын жерге лақтыру және домалату. **Қимылды ойын** «Дәл тигіз», допты жақын тұрған үлкен шелекке немесе себетке салуға, лақтыруға талпыну. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы тастарды бақылау, үлкен және кіші тастарды көрсету арқылы салыстыру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің бақылауымен қауіпсіз ұсақ тастарды белгіленген жерге жинау.	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен шеңберді ұстап көру, домалату және оның айналасында жүру. **Қимылды ойын** «Түйе жүрісі», тәрбиешінің артынан асықпай, баяу және үлкен қадамдармен жүру. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы шөптерді бақылау, аласа және биік шөптерге назар аудару, қолмен сипап көру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен жерде	**Балалардың дербес әрекеті** үш дөңгелекті велосипедке отырып, аяқпен итерілуге және алға қозғалуға талпыну. **Қимылды ойын** «Кім жылдам», белгіленген қысқа қашықтыққа тәрбиешінің көмегімен қозғалу. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы орындықтарды бақылау, олардың	**Балалардың дербес әрекеті** құмды қалақпен қазу, қалыптарға салу және құмнан қарапайым үйшік жасауға талпыну. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан», тәрбиешінің көрсетуімен жүру, жеңіл жүгіру және белгі бойынша тоқтау. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы ағаштарды бақылау, діңіне,	**Балалардың дербес әрекеті** қуыршақты қолына ұстау, отырғызу, тербету және қарапайым ойын әрекеттерін орындау. **Қимылды ойын** «Қуыршақ серуені», қуыршақты ұстап, тәрбиешінің артынан белгіленген бағытпен баяу жүру. **Бақылау, зерттеу** күн сәулесінен пайда болған көлеңкені бақылау, өз көлеңкесінің қозғалысына назар

		жатқан қураған шөптерді жинап, белгіленген жерге салу.	пішініне, көлеміне және орналасуына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз шүберекпен орындықты сүртуге қатысу.	бұтақтары мен жапырақтарына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	аудару. **Еңбекке баулу** қуыршақтың киімдерін тәрбиешінің көмегімен реттеу, сүрту және орнына жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

				сақтауға үйрету	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Допты тап» **Заттық іздеу ойыны** Екі-үш ойыншық арасынан тәрбиеші атаған допты тауып көрсету ұсынылады. **Тіл дамыту:** «доп» сөзін түсіну, сәйкес ойыншықты табу. **Көркем әдебиет:** доп туралы қысқа тақпақты тыңдау.	«Қуыршақпен танысамыз» **Сюжеттік еліктеу: «Қуыршаққа қамқор бол»** Қуыршақты құшақтау, отырғызу, жатқызу сияқты қарапайым әрекеттер көрсетіледі. **Тіл дамыту:** «қуыршақ », «отыр», «жат» сөздерін әрекетпен түсіну. **Көркем әдебиет:** қуыршаққа арналған қысқа бесік жырын тыңдату. **Сенсорика:** қуырш аққа үлкен және кіші заттардың ішінен сәйкес затты таңдау.	«Машина қайда барады?» **Қозғалысты зерттеу: «Жолмен жүргіз» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** машина кең жолақпен жүргізіледі. Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды. **Тіл дамыту:** «маши на», «жүр», «тоқта» сөздерін түсіну. **Көркем әдебиет:** машин а туралы қысқа ырғақты тақпақ. **Сенсорика:** ма шинаға сәйкес үлкен және кіші «гараж» ұяларын ажырату.	«Ойыншық жануар» **Тактильді зерттеу: «Құлағы қайда?»** Үлкен жұмсақ ойыншық жануар арқылы бас, көз, ауыз, құлақ, аяқ бөліктері көрсетіледі. **Тіл дамыту:** ойын шық жануардың дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. **Көркем әдебиет:** жану ар туралы шағын тақпақ немесе әндетілген мәтін тыңдату.	«Ойыншықтар өз орнын табады» **Сұрыптау ойыны** Доп, машина, қуыршақ сияқты таныс ойыншықтар өз суреті белгіленген орынға жиналады. **Тіл дамыту:** тәрбиешін ің «Допты бер», «Машинаны тап» нұсқауларын түсіну. **Көркем әдебиет:** таныс ойыншық туралы тақпақты қайта тыңдау. **Сенсорика:** ойынш ықтарды пішіні немесе көлемі бойынша сәйкес орынға салу.

				Сенсорика: жануардың үлкен бөлігін сәйкес суретпен сәйкестендіруге әрекет ету.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	**«Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	**«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	**«Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	**«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

				жалғастыру.	
Серуен	**«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	**«Ауада ұшу»** **Мақсаты:** Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Жыл дамдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	**«Достық пойызы»** **Мақсаты:** Бір -біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. **Шарты:** Бала лар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	**«Теңіз толқыны»** **Мақсаты:** Ынтыма қтастық пен қиялды дамыту. **Шарты:** Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**		**Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сенсорика:** үлкен және кіші допты ажырату; дөңгелек ұяға дөңгелек пішінді салу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** ойыншық пен жағымды әрекет жасау, тәрбиешімен кезектесіп доп домалату. **Мүсіндеу:** тәрбиешіме н бірге сазбалшықтан домалақ пішін жасауға әрекеттену.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ойынш ыққа жұмсақ, жағымды қарым-қатынас көрсетуге ынталандыру. **Мүсіндеу:** сазбалш ықты жұмсақ басу, қысу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** зат тың қозғалысын бақылау, ересек әрекетіне еліктеу. **Мүсіндеу:** сазба лшықты алақанмен алға-артқа қозғап көру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ойыншық жануарды сипау, жағымды эмоция білдіру. **Мүсіндеу:** саз балшыққа екі саусақпен із түсіру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қарап айым бірлескен әрекетке қатысу, ойыншықты орнына қою. **Мүсіндеу:** өзі ұнатқан әрекетті – басу, қысу, домалатуды қайталау

Балалардың үйге қайтуы	Баланың жасына сай пайдалы және жеңіл тағамдар ұсыныңыз. Қасықты өздігінен ұстауына, кеседен су ішуіне мүмкіндік беріп, дербестігін қолдаңыз.	Үйге келгеннен кейін баламен тыныш ойын ойнаңыз. Суретті кітаптарды бірге қарап, суреттегі таныс заттарды көрсетіп, олардың атауларын өзіңіз айтып отырыңыз	Ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой» сияқты қысқа нұсқаулар беріп, ойыншықтарды өз орнына қоюға біртіндеп дағдыландырың ыз.	Балаға қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен шимайлар салуына мүмкіндік беріңіз. Оның жасаған әрекетіне қызығушылық танытып, «Жарайсың!» деп қолдау көрсетіңіз.	Отбасымен бірге дастарқан басында отыруға мүмкіндік беріңіз. Тамақтану кезінде күнделікті заттардың атауын айтып, «қасық», «кесе», «су» сияқты қарапайым сөздерді естуіне жағдай жасаңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
4 апта

Апта дәйексөзі
«Бақылаудан – білімге!»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.09.2026**	**Сейсенбі 22.09.2026**	**Сәрсенбі 23.09.2026**	**Бейсенбі 24.09.2026**	**Жұма 25.09.2026**
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»: «Айжан қыз» күйін тыңдау – балалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы жақсы көңіл-күймен шығарып салып, құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Баланың балабақшаға сенімді баруына ата-ананың сабырлы көңіл-күйі маңызды	Баланың сүйікті әнін тыңдатып немесе бірге қарапайым қимылдар жасап, таңғы көңіл-күйін көтеріңіз. Балабақшаға асықтырмай,	Балаңызды құшақтап, «Мен сені жақсы көремін», «Сенің қолыңнан келеді» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Қарапайым	Балаңызды құшақтап, күлімсіреп қарсы алыңыз. Қысқа әрі жағымды қарым-қатынас арқылы баланың таңғы	Балаға «Сенің қолыңнан келеді!» деп сенім білдіріп, қарапайым әрекеттерді өздігінен жасауына мүмкіндік беріңіз. Әрбір кішкентай талпынысын мақтап,

		сабырмен дайындаңыз.	әрекеттерді өздігінен орындауға мүмкіндік беріңіз.	көңіл-күйін көтеруге тырысыңыз.	асықтырмаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Киіз үйге кір Шағын қауіпсіз ойын шатырын «киіз үй» ретінде пайдаланып, балалар «кір», «шық» әрекеттерін орындайды. **Ұлттық ойын, кеңістікті бағдарлау**	Қатты ма, жұмсақ па? Балалар жұмсақ мата, жастықша және қатты пластик заттарды қолымен ұстап, сипап көреді. **Танымдық-зерттеу, сенсорика**	Өз орныңды тап Баланың шкафына немесе орындығына оның фотосы немесе жеке белгісі қойылады. Бала тәрбиешімен бірге өз белгісін тауып, орнына барады. **Заң және тәртіп, бейімделу**	Кімге көмектесеміз? Қуыршақтың добы немесе ойыншығы жерге түсіп қалады. Тәрбиеші «Қуыршаққа көмектесейік» деп, баланың ойыншықты алып беруіне жағдай жасайды. **Бул лингтің алдын алу, қамқорлық**	Домбыра үнін тыңдаймыз Балаларға қысқа домбыра әуені тыңдатылады. Балалар әуенді тыңдап, тербелу, алақан соғу немесе күлімсіреу арқылы жауап береді. **Ұлттық мәдениет, эмоционалдық дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» қолдарын көтеріп созылады. Иықтарын айналдырады. «Құстар ұшты» деп қолдарын жайып қимылдайды.	«Гүл ашылды» қолдарын жайып көрсетеді. «Жапырақтар сыбдырлайды» қолдарын жанға	«Жылан» сияқты жерге созылып қимылдайды. «Қораз» сияқты кеудесін алға	«Күнге қарайды» басты жоғары көтереді. «Желкен» қолдарын	«Күн шықты» қолдарын көтереді. «Жаңбыр жауды» алақандарын соғады. «Көбелек

	Салауатты өмір салтына баулу	жайып тербетеді. «Кемпірқосақ» жанға еңкейеді. **Салауатты өмір салтына баулу**	созады. «Қоян секіреді». **Салауатты өмір салтына баулу**	жайып еңкейеді. «Аю жүрісі» жасайды. **Салауатты өмір салтына баулу**	ұшты» қолдарын қағып секіреді. **Салауатты өмір салтына баулу**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті,**

		еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	**экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	**буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қолшатыр» Г. Ерікқызы. Әуенді тыңдап, оның көңіл-күйін бет әлпеті және қарапайым қимыл арқылы қабылдауға ынталандыру. Ән айтуға міндет қойылмайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қарашы маған» А. Айтуова. Қолшатыр астына жиналғандай жақындау, қолды жоғары көтеру, алақан соғу, денені жеңіл тербету қимылдарын	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру, алға созу, алақанды жоғары-төмен қарату, саусақтарды жұмып-ашу, қолды жеңіл шапалақтау. Әр қимылды 2–3 рет. **Негізгі қимылдар:** ЖДЖ-дан кейін ересектің көмегімен тура бағытта жүру; жол соңында допты екі	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды екі жаққа созу, алға көтеру, төмен түсіру, орнында қадамдау, тізені сәл бүгу. 2–3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Жол бойымен нысанаға дейін жүру; бір допты екі қолмен ұстау; сол жолмен немесе педагог көрсеткен қауіпсіз	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Педагог түрлі түсті ірі жұмсақ шарларды көрсетіп, балалардың таңдауына мүмкіндік береді. «Шарды ұстаймыз, алып жүреміз, себетке саламыз» деп реттілікті көрсетеді. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Шарды екі қолмен кеуде тұсында ұстау, сәл жоғары көтеру, төмен түсіру, алға созу, педагогке беру. 2–3 рет.

		педагогпен бірге орындау. **Музыкалық ойын:** «Қолшатырға кел» — музыка ойнағанда балалар педагогтің айналасында еркін жүреді, музыка тоқтағанда белгіленген «қолшатыр» орнына жақындайды.	қолмен ұстап, себетке салу. **Ырғақтық жаттығу:** «Қол жоғары, қол төмен, шап-шап-шап» ырғағына сай қимылдар орындау.	бағытпен себетке жеткізу. **Ырғақтық жаттығу:** «Барамыз – аламыз – әкелеміз» ырғағына сай баяу қозғалу.	**Негізгі қимылдар:** Шарды екі қолмен ұстап 1–2 м жүру; белгіленген себетке салу; бос қолмен қайта келу. Кейін басқа шармен қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Шар жоғары – шар төмен – себетке» сөздерімен қимылды ырғақтау.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** құмды тегістеп, қолмен немесе қалақпен ұзын және қысқа жолдар жасау.	**Балалардың дербес әрекеті** жеңіл шарды жоғары көтеру, лақтыруға	**Балалардың дербес әрекеті** тәрбие шімен бірге алаңды аралау,	**Балалардың дербес әрекеті** құм қалыптарын пайдаланып,	**Балалардың дербес әрекеті** ойын арбасын итеру және сүйреу, оған

	Қимылды ойын «Поезд келеді», балалар тәрбиешінің артынан бірінің соңынан бірі баяу жүріп, белгі бойынша тоқтайды. **Бақылау, зерттеу** құмның түсін бақылау, құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығына назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін құмдағы қалақтар мен қалыптарды жинап, ойын орнын ретке келтіру.	талпыну, ұстап көру және домалату. **Қимылды ойын** «Шарды жоғары лақтыр», тәрбиешінің көрсетуімен шарды екі қолмен жоғары көтеріп, жеңіл лақтыру. **Бақылау, зерттеу** аспанды бақылау, оның түсіне, бұлттардың бар-жоғына және қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін шарларды бірге жинап, белгіленген себетке салу.	айналадағы заттарды бақылап, еркін қозғалу. **Қимылды ойын** «Бақа секіреді», тізені сәл бүгіп, екі аяқпен жеңіл секіруге немесе серпілуге талпыну. **Бақылау, зерттеу** шөп арасындағы қауіпсіз жәндіктерді сырттай бақылау, олардың қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** жәндіктерді баспауға, ұстамауға және оларға зиян келтірмеуге қарапайым әрекет арқылы үйрету.	әртүрлі қарапайым пішіндер жасап ойнау. **Қимылды ойын** «Торғайлар дән тереді», алаңда жеңіл жүріп, тәрбиешінің көрсетуімен еңкейіп, дән тергендей қимыл жасау. **Бақылау, зерттеу** шөп арасындағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен гүлдерге аз мөлшерде су құюға қатысу.	жеңіл ойыншықтарды салып тасу. **Қимылды ойын** «Арба жарысы», арбаны белгіленген қысқа жолмен тәрбиешінің көмегімен итеріп жүру. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы заттардың әртүрлі түстеріне назар аудару, бірдей түсті заттарды көрсету. **Еңбекке баулу** түскен жапырақтарды жинап, ойын арбасына салып, белгіленген жерге апару.

Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кесе мен қасық» **Тұрмыстық заттарды зерттеу** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** балаға кесе мен қасық көрсетіледі. Тәрбиеші әр затты атап, оның қарапайым әрекетін көрсетеді. **Тіл дамыту:** «кесе», «қасық» сөздерін түсініп, сұралған затты көрсету.	«Менің киімім» **Сәйкестендіру ойыны: «Киімді тап»** Екі-үш ірі киім үлгісі немесе суреті көрсетіледі: бас киім, көйлек/жейде, аяққиім. **Тіл дамыту:** ересек атаған киімді тауып көрсету.	«Зат қайда жасырынды?» **Іздеу-зерттеу: «Тауып көрсет»** Тәрбиеші таныс допты, кесені немесе қуыршақты көрінетіндей етіп екі орынның біріне қояды. Бала	«Пирамида жинаймыз» **Сенсорлық зертхана** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** алдым ен 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамида	«Таныс заттар себеті» **Қайталау-зерттеу** Себетке апта бойы таныс кесе, қасық, киім, ойыншық салынады. Тәрбиеші бір затты атап, баланың тауып беруін күтеді. **Тіл дамыту:** суреттен

	Көркем әдебиет: ас ішу туралы өте қысқа тақпақ тыңдату.	**Көркем әдебиет:** киіну туралы қысқа қимылды тақпақ. **Сенсорика:** үлкен және кіші киім суреттерін ажырату.	айтылған затты іздеп табады. **Тіл дамыту:** зат атауын тыңдап, сәйкес затты табу және көрсету. **Көркем әдебиет:** қайтал амалы сөздері бар шағын тақпақ тыңдату. **Сенсорика:** зат ты пішініне сәйкес ұяға орналастыру.	ұсынылады. Тәрбиеші үлкен сақинадан бастап үлгі көрсетеді. Балалар қолдау арқылы сақиналарды өзекшеге орналастырад ы. **Тіл дамыту:** «ал», «сал», «үлкен», «кіші» сөздерін естіп, әрекет арқылы жауап беру. **Көркем әдебиет:** қысқ а ырғақты санамақты тыңдату.	немесе нақты заттардың арасынан ересек атаған затты көрсету. **Көркем әдебиет:** балаларға ұнаған қысқа тақпақты қайталап тыңдату. **Сенсорика:** заттар ды өлшемі немесе пішініне қарай екі орынға бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уh-уh!» дейді. Бала да аюша дыбыс	«Құыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын

	шығарып, жайлап қимылдайды.	Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Мақсаты:** Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. **Шарты:** Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	**«Жануарларды құтқару»** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. **Шарты:** Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	**«Тордағы торғайлар»** **Мақсаты:** Қозғалыс жылдамдығын арттыру. **Шарты:** Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады,	**«Көңілді секіртпелер»** **Мақсаты:** Секіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	**«Достық шеңбері»** **Мақсаты:** Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.

			«мысық» ұстайды.		
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сенсорика:** үлкен және кіші кесені ажырату, сәйкес орынға қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** күнделікті қолданылатын таныс тұрмыстық заттарға қызығушылық таныту. **Мүсіндеу:** сазбалшықты жалпақтау арқылы «тәрелке» тәрізді қарапайым пішін жасауға әрекеттену.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзінің киіміне назар аудару, «Бұл – сенің бас киімің» деген сөзбен жеке затын тануға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** сазбалшықты саусақпен басып өрнек жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** таныс ортаны зерттеуге қызығушылық қалыптастыру. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақан арасында қысу және босату.	**Сенсорика:** екі түрлі өлшемдегі сақиналарды салыстыру және белгілі реттілікпен жинауға әрекет ету. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзінің жасаған әрекетіне қызығушылық таныту, ересектің мақтауына жағымды реакция білдіру. **Мүсіндеу:** саз балшыққа дөңгелек қалыппен немесе саусақпен із түсіру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзіне таныс орта заттарына қызығушылық таныту. **Мүсіндеу:** сазбалшықпен еркін зерттеу әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Ұйқы алдында текше құрастыру,	Баланы жылы сумен жуындырып,	Баланың сол күні жасаған бір	Баламен тыныш жерде	Ұйықтар алдында қысқа әрі суреті

	ойыншықтарды орналастыру немесе суретті кітап қарау сияқты тыныш ойындар ойнаңыз. Белсенді ойындарды біртіндеп азайтып, ұйқыға дайындалуына көмектесіңіз.	тыныш орта қалыптастырыңыз. Ұйқы алдында қатты дыбыстар мен белсенді ойындарды азайтып, демалуына мүмкіндік беріңіз.	жақсы әрекетін атап, мақтаңыз. Мысалы, ойыншығын жинаса немесе өзі тамақтануға талпынса, жылы сөзбен қолдау білдіріңіз.	суретті кітап қараңыз. Таныс жануарларды, ойыншықтарды немесе заттарды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз анық айтыңыз. Баланың көрсету, қарау, ыммен жауап беру әрекетін қолдаңыз.	көп ертегі оқып беріңіз. Суреттерді бірге қарап, таныс кейіпкерлер мен заттарды көрсетіңіз. Баладан сөзді қайталауды талап етпей, тыңдауына және қызығушылық танытуына мүмкіндік беріңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы

5 апта

Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Білім беру ұйымы: ЖШС "ІНЖУ-НАЗ" балабақшасы
Топ: «Моншақ» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1- жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.09.2026**	**Сейсенбі 29.09.2026**	**Сәрсенбі 30.09.2026**	**Бейсенбі 01.10.2026**	**Жұма 02.10.2026**
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»: Балалық шақ » күйін тыңдау – балалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтерің кі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытылы әкелуге тырысыңыз. Жолда және қоштасу кезінде «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді ойна!» сияқты жылы сөздер айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз. Қоштасуды ұзаққа созбай, балаға	Баланы ауа райына сәйкес, қозғалуына ыңғайлы етіп киіндіріңіз. Салқын күндері жылы бас киім мен сыртқы киіміне назар аударыңыз. Киіну кезінде киімдердің атауын қысқа әрі	Баланың қарапайым киіну әрекеттерін өздігінен орындауына мүмкіндік беріңіз. Бас киімін алу, қолын жеңіне	Баланың таңғы асын уақытылы ішуіне жағдай жасаңыз. Жасына сай пайдалы тағамдар мен жеміс-жидектер	**:** Баламен бірге бірнеше қарапайым дене қимылдарын орындаңыз. Қолды жоғары көтеру, екі жаққа сермеу, созылу, отырып-тұру сияқты жеңіл жаттығуларды өзіңіз көрсетіңіз.

	сенімді көңіл-күй сыйлаңыз.	анық айтып отырыңыз.	салу, аяқ киімін әкелу сияқты әрекеттерге ынталандырып, қажет кезде ғана жеңіл көмек көрсетіңіз. Әрбір талпынысын мақтаңыз	ұсыныңыз. Тамақтану кезінде қасықты өзі ұстауға, кеседен су ішуге мүмкіндік беріп, дербестігін қолдаңыз.	Баланы қимылдарды мүмкіндігінше қайталауға ынталандырып, көңілді көңіл-күй қалыптастырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Не жасырынды? Тәрбиеші таныс ойыншықты матаның астына жартылай жасырады. Балалар оны іздеп тауып, алып шығады. **Танымдық-зерттеу, зейінді дамыту**	Мұнара құлады ма? Тәрбиеші ірі текшелерден мұнара құрастырады. Балалар текшелердің орналасуын өзгертіп, қай кезде мұнара тұрақты тұратынын бақылайды. **STEM, эксперимент-зерттеу**	Кезекпен аламыз Бір қызықты ойыншық екі балаға кезекпен ұсынылады. Тәрбиеші «алдымен бір бала, кейін екінші бала» әрекетін көрсетеді. **Булл ингтің алдын алу, заң және тәртіп**	Таза қол Тәрбиеші қол жуудың қарапайым ретін қимылмен көрсетеді: қолды сулау, сабындау, шаю, сүрту. Балалар қимылды еліктеп орындайды. **Қ ауіпсіздік мәдениеті, жеке гигиена**	Достық шеңбері Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге жиналады. Жай ұлттық әуен барысында бір-біріне доп береді, қол бұлғайды, күлімсірейді. **Булл ингтің алдын алу, ұлттық мәдениет, жағымды қарым-қатынас**

Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұя салады» «Құм тасимыз» алға сәл еңкейіп, екі қолмен құмды алғандай қимыл жасап, қайта тіктелу. «Ұя саламыз» екі қолды алға созып, дөңгелете айналдыру. «Қанат қағамыз» қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен баяу сермеу. «Ұяға қонамыз» тізені бүгіп, жайлап отыру және қайта тұру. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Жапырақтар биі» «Жел соқты» қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» қолды төмен түсіріп, тізені бүгіп жайлап отыру. «Жапырақтар ұшты» қолды екі жаққа жайып, айналдыра қимыл жасау. «Құстар ұшты» қолды қанат сияқты сермеп, бір орында жеңіл жүру. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Құмырсқа жолы» «Құмырсқа жүреді» ұсақ қадамдармен баяу жүру. «Құмырсқа жүк тасиды» екі қолды алға созып, өзіне қарай тарту қимылын жасау. «Тауға шығамыз» тізені кезекпен сәл жоғары көтеріп жүру. «Құмырсқа тығылады» тізені бүгіп отыру, қолды тізеге қою және қайта тұру. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Аюдың қимылы» «Аю оянады» екі қолды жоғары көтеріп, денені созып керілу. «Аю басын қозғайды» басты оңға және солға асықпай бұру. «Аю жүреді» аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу адымдап жүру. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Күзгі мереке» «Күнге созыламыз» екі қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Көбелек ұшады» қолды екі жаққа жайып, баяу сермеу. «Құстар ұшады» қолды қанат сияқты сермеп, жеңіл жүру. «Бірге билейміз» әуен ырғағына сай қол шапалақтап, денені жеңіл тербету. **Салауатты өмір салтына баулу**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып	Майлықты дұрыс пайдалану,	Суды босқа ағызбауға үйрету

	Салауатты өмір салты	**қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.**	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу **буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».**	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. **экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.**	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** Қайталау: «Алмалар» М.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:**

		Әубәкіров және «Жаңбыр» А. Айтуова шығармаларынан қысқа үзінділер. Балалардың таныс әуенге назар аударуын, көңілді және баяу сипатқа әртүрлі эмоционалды жауап беруін бақылау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бәріміз бірге» А. Айтуова және «Айналаға қарашы» А. Айтуова. Таныс қарапайым қимылдарды бекіту: алақан соғу, қол бұлғау, қолды екі жаққа жаю, жеңіл тербелу, педагогтің соңынан 2–3 қадам жасау. **Музыкалық ойын:** «Сылдырмақпен би» әні мен сөзі: А. Меңжанова. Ерте жасқа сай	Қолды жоғары-төмен қозғау, қолды жан-жаққа созу, орнында қадамдау, алақан соғу. 2–3 рет. **Негізгі қимылдар:** Шағын топпен тура бағытта жүру; едендегі жол бойымен нысанаға дейін бару; нысанаға жеткенде тоқтау. Соңында бір допты алып себетке салу. **Ырғақтық жаттығу:** «Бірге жүр, бірге тоқта» әуенімен баяу қозғалу.	Қолды алға созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, алақанды ашып-жұму, жеңіл қадамдау. 2–3 рет. **Негізгі қимылдар:** Едендегі жол бойымен жүру; допты екі қолмен ұстау; 1–2 қадам алып, себетке салу. Қажет балаға педагог сүйемелдеу көрсетеді. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр – ал – сал» ырғағына сай әрекеттерді бірізді орындау.	Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру, алға созу, алақан соғу, саусақты ашып-жұму, орнында жай қадамдау. Таныс қимылдарды 2–3 рет орындау. **Негізгі қимылдар:** 1) Ересекпен немесе топпен тура жүру; 2) едендегі жол бойымен нысанаға дейін жүру; 3) допты екі қолмен ұстау; 4) шарды немесе допты алып, себетке салу. Барлығы ойын түрінде, баланың мүмкіндігіне қарай орындалады. **Ырғақтық жаттығу:** «Топ-топ – қол соқ – допты ал – себетке сал» деген қарапайым ырғақпен таныс қимылдарды біріктіру.

		сылдырмақты педагогпен бірге ақырын сылдырлату, музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Ән айту қолданылмайды			
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** құмды қалақпен қазып, қалыптарды пайдаланып қарапайым қамал жасау, құмды үйіп ойнау. **Қимылды ойын** «Жел соғып тұр», алаңда жеңіл жүру немесе жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша	**Балалардың дербес әрекеті** жерге түскен түрлі түсті жапырақтарды жинап, қолда ұстап көру және шағын гүл шоғына біріктіру. **Қимылды ойын** «Желмен ойнаймыз», қолды	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен және кіші доптармен еркін ойнау, домалату, итеру және екі қолмен ұстау. **Қимылды ойын** «Секіріп өт», жердегі	**Балалардың дербес әрекеті** құм бетіне саусақпен немесе таяқшамен еркін сызықтар мен қарапайым іздер салу. **Қимылды**	**Балалардың дербес әрекеті** құрбылары мен қол ұстасып, тәрбиешінің көмегімен бірге жүру және қарапайым қимылдар жасау. **Қимылды ойын** «Шеңбер құрып билеу»,

	тоқтау. **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қаз», тәрбиешінің көрсетуімен қол және саусақ қимылдарын қайталау. **Бақылау, зерттеу** күзгі аспанды бақылау, аспанның түсіне және бұлттардың қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	екі жаққа жайып, желмен қозғалған жапырақтар сияқты еркін жүру. **Ұлттық ойын** «Асықпен танысу», асықтарды ұстап көру, жинау және ыдысқа салу арқылы қарапайым әрекеттер орындау. **Бақылау, зерттеу** қызыл және сары жапырақтарды бақылау, түстерінің әртүрлілігіне назар аудару. **Еңбекке баулу** түскен жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	белгіленген сызықтан немесе аласа кедергіден аттап, секіруге талпыну. **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш», тәрбиешінің көрсетуімен қарапайым саусақ және қол қимылдарын қайталау. **Бақылау, зерттеу** таза және жинақы ауланы бақылау, ойын алаңындағы заттардың орналасуына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиеші мен бірге алаңдағы жапырақтарды жинап, ауланы	**ойын** «Құс ұшты», қолды екі жаққа жайып, қанат сияқты сермеп, алаңда еркін жүру. **Ұлттық ойын** «Арқан тарту» жеңілдетілген нұсқасы, жұмсақ арқанды екі қолмен ұстап, тәрбиешімен бірге өзіне қарай жеңіл тарту. **Бақылау, зерттеу** күзгі табиғатты бақылау, сарғайған шөптер мен жапырақтардың түсіне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз ұсақ	балалар қол ұстасып шеңбер бойымен баяу жүріп, әуенге сай қарапайым қимылдар орындайды. **Ұлттық ойын** «Қарагие» жеңілдетілген нұсқасы, қауіпсіз жұмсақ құралмен тәрбиешінің көрсетуі бойынша қарапайым қимылдар орындау. **Бақылау, зерттеу** күзгі ауа райын бақылау, желді сезіну, аспан мен айналадағы табиғат өзгерістеріне назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинап, оларды белгіленген орындарына қою.

			таза ұстауға қатысу.	тастарды жинап, белгіленген жерге қою.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**

			Салауатты өмір салты	**Салауатты өмір салты**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Салауатты өмір салты**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Салауатты өмір салты**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Салауатты өмір салты**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бұл – менің анам» **Фото-зерттеу: «Жақын адамымды танимын» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** мүмкіндігінше балаларға отбасы мүшелерінің	«Әкем және мен» **Еліктеу ойыны: «Қол бұлғаймын»** Балалар отбасы фотосын қарап, тәрбиешінің үлгісімен суреттегі адамға қол	**Айна + фото ойыны** Айнадағы баланың бейнесі мен оның отбасылық фотосы қатар	«Отбасым маған жақын» **Эмоциялық-сенсорлық ойын: «Құшақтаймын»**	«Менің отбасымның суреті» **Фотоальбом ойыны: «Кімді танимын?» Ұйымдастырылған іс-әрекет:** апта

	фотосуреттері көрсетіледі. Тәрбиеші: «Бұл – ана», «Ана қайда?» деп қысқа нұсқау береді. Бала фотосуретке қарау, қолын созу немесе көрсету арқылы жауап береді. **Тіл дамыту:** «ана», «әке» сөздерін түсіну, ересек атаған адамның фотосын көрсету. **Көркем әдебиет:** ана туралы қысқа, жылы әуезді тақпақ немесе бесік жырын тыңдату. **Сенсорика:** екі фотосуреттің арасынан таныс адамды таңдау.	бұлғайды, күлімсірейді. **Тіл дамыту:** «әке», «ана», «бала» сөздерін тыңдау және сәйкес суретке қарау. **Көркем әдебиет:** отбасы туралы қысқа тақпақты тыңдату. **Сенсорика:** отбасы мүшелерінің үлкен фотокарточкаларын қарапайым ұяларға орналастыру.	көрсетіледі. Тәрбиеші: «Бұл – сен. Бұл – ана» деп қайталайды. **Тіл дамыту:** «мен», «ана», «әке» сөздерін есту және бейнемен байланыстыру. **Көркем әдебиет:** отбасы лық жылылықты жеткізетін бесік жырын тыңдату. **Сенсорика:** өзі нің фотосын отбасы суретінің жанына орналастыру.	Қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық арқылы құшақтау, сипау, қол бұлғау әрекеттері көрсетіледі. Баланың өзі қалаған әрекетке еліктеуіне мүмкіндік беріледі. **Тіл дамыту:** «ана », «әке», «бала», «бер», «ал» сөздерін қарапайым жағдаятта түсіну. **Көркем әдебиет:** қысқ а бесік жыры немесе жылы ырғақты өлең тыңдау.	бойы көрсетілген фотосуреттер шағын «отбасылық альбомға» орналастырылады. Бала өз фотосын, ана немесе әке бейнесін көзбен немесе қолмен көрсетуге ынталандырылады. **Тіл дамыту:** таныс отбасы атауларын естіп, сәйкес фотосуретті табу. **Көркем әдебиет:** аптадағы ең таныс бесік жырын немесе қысқа өлеңді қайталап тыңдату.

Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» **Мақсаты:** Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. **Шарты:** Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» **Мақсаты:** Негізгі түстерді тануға үйрету. **Шарты:** Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» **Мақсаты:** Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. **Шарты:** Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен	**«Күзгі бақша»** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.	**«Жаңбыр жауды» (қайталау)** **Мақсаты:** Шапшаңдық пенептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	**Жапырақтар шашылды»** **Мақсаты:** Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	**«Балапандар мен қораз»** **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	**«Желмен ойнаймыз»** **Мақсаты:** Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. **Шарты:** Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			Қауіпсіздік мәдениеті,еңбеккке баулу		**Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** жақын ересек адамды фотосуреттен тану, оған жағымды эмоция білдіру. **Мүсіндеу:** сазбалшықты алақанмен басып қарапайым із қалдыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** жақын ересектерге жағымды қарым-қатынас білдіру: күлімсіреу, бас изеу, қол бұлғау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты екі қолмен қысу, домалатуға әрекеттену.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** баланың өзіне және жақындарына қызығушылығын қалыптастыру. **Мүсіндеу:** сазбалшықтан кішкентай және үлкен екі домалақ жасауға тәрбиешімен бірге әрекеттену.	**Сенсорика:** үлкен және кіші жұмсақ ойыншықтарды ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** жақын адамдарына жағымды қарым-қатынас таныту, эмоционалдық қауіпсіздікті қолдау. **Мүсіндеу:** сазбалшықты	**Сенсорика:** екі-үш фотосуретті үлкен ұяшықтарға орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** өзін және өзіне жақын ересектерді тануға қызығушылық қалыптастыру. Күлімсіреу, қол бұлғау, бас изеу сияқты жағымды қарым-қатынас тәсілдерін бекіту. **Мүсіндеу:** сазбалшықпен өз қалауынша қауіпсіз

				жұмсақ басу, саусақпен із қалдыру.	әрекет ету, бұрын таныс болған басу, қысу, домалату әрекеттерін қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге келгеннен кейін баланың қолын сабынмен жууына көмектесіңіз. Қол жуу кезінде әрекеттерді өзіңіз көрсетіп, қарапайым тазалық дағдыларын қалыптастырыңыз. Одан кейін текше құрастыру, кітап қарау сияқты тыныш ойындарға уақыт бөліңіз.	Балаға қысқа, түсінікті және суреті көп кітап немесе ертегі оқып беріңіз. Суреттердегі таныс заттар мен жануарларды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз айтыңыз. Баладан қайталап айтуды талап етпей, тыңдауын және қызығушылық танытуын қолдаңыз.	Баламен бірге серуендеп, жерге түскен жапырақтарды бақылаңыз және қауіпсіз жапырақтарды бірге жинаңыз. Олардың түсі мен көлемінің әртүрлі екенін көрсетіңіз. «Жапырақ», «үлкен», «кіші» сияқты қарапайым сөздерді өзіңіз айтып, баланың тыңдауына және көрсетуіне мүмкіндік беріңіз.	Баланың балабақшадан кейінгі көңіл-күйіне назар аударыңыз. «Доп ойнадың ба?», «Серуендедің бе?» деп сұрап қинамай, қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасаңыз. Қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен шимайлар салуына мүмкіндік беріңіз.	Ойын аяқталғаннан кейін ойыншықтарды баламен бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой», «Текшені жина» сияқты қысқа нұсқауларды қимылмен бірге көрсетіңіз. Баланың ойыншықтарды орнына қоюға қатысуын мақтап, қарапайым еңбек пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастырыңыз.