2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртай Зейнеп Нұрбаққызы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Физикалық даму дағдысы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Султанмуратова Сания Аббусаламовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Гигие налық шараларды,адамныңдене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіте түсу: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіре түсу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасайалады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асым Насихат Дулатқызы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Турганова Сания Азизовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Жолда жүру ережесі туралыбілімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қағаздан симметриялықпішіндерді қия алады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайымтәсілдерін біледі.	«орташа»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарова Раяна Дильмурадовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сюжетті суреттерді салу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Курбанов Инсар Якупжанович
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленделеп өту	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады.	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:	«орташа»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	«орташа»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікұлы Дінмұхаммед
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	10 көлеміндегі сандарды таниды, заттарды санап саусақпен сәйкестендіреді.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сраилов Ихсан Сраилович
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамражанов Зафар Заиржанович
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рафаэльева Раяна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерін біледі.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Насроллаев Якупжан Рустамович
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талхатов Турган Пархатович
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білугеүйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аркенова Мариям Рашитовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Қауіпсіздік ережелері туралы көбірек әңгімелесу.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	«орташа»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	«орташа»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратова Айша Марсовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды толық меңгерту, қосымша тапсырмалар жоспарлау.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Меңгерген дағдыларын жетілдіру үшін қосымша тапсырмалар беру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен);	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейде меңгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтай алады	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурланова Раяна Нурахметовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды дамыта түсу;	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ариздинова Алина Азизжановна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қазақ оюларының элементтерін салужәне олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Турдахунов Мухаммад Ришатович
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Негізгі пайдалы тағамдартуралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	1 санынан10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Балжан Бауыржанқызы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Жолда жүру ережесі туралыбілімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікбай Спандар Муратұлы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көмекбай Жания Өмірбекқызы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	10 көлеміндегі сандарды таниды, заттарды санап саусақпен сәйкестендіреді.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Балым Бағдатқызы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сраилова Айлин Дильяровна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аскербай Айзада Берікқызы
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерін біледі.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайфуллаева Сафина Абдуважитовна
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	«жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Наримaнқызы Назия
Жасы: 5 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Бөтақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Физикалық даму дағдысы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	«жоғары»