**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Авутов Искандер Маратович**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сабит Айым Данияркызы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қайшыны қолдану біліктерін бекіте түсу: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіре түсу | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Айтбай Айлин Максаткызы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Нукен Нурали**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | **лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;** | | | |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | **интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | **Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.** | | | |
| **Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні** | **Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | **заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру** | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Аскарбай Амина Бериккызы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Зухрулламов Наиль Муталипович**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленделп өту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асылбек Ханазар Нурсултанулы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мушрапов Халил Каримович**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Авакирова Амина Бахтияровна**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ертай Айзере Едилкызы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | **тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),** | | | |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | **интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | **Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.** | | | |
| **Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні** | **Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | **қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.** | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Беделхан Нурахмет Ринадуллы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Турдахунова Хатижа Дилшатовна**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сулаймон Нурумухаммед Давлетбайулы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Кабылкарим Әмір Еділұлы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Дағдыларды толық меңгерту, қосымша тапсырмалар жоспарлау. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | Меңгерген дағдыларын жетілдіру үшін қосымша тапсырмалар беру. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейде меңгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау. | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ибрагимова Мунарра Мунаржановна**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | **салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру** | | | |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | **қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | **жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету** | | | |
| **Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні** | **шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | **еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру** | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Садыков Мехришат Дилмуратович**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қазақ оюларының элементтерін салужәне олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Аркенов Дамир Рашидинович**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық даму** | **әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету** | | | |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | **әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | **кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру** | | | |
| **Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні** | **жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | **кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету** | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Дилмуратов Вахид Шахидович**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мауткан Айзере Дауранқызы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Зухрулламова Наиля Муталиповна**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Аркенова Данеля Рашидиновна**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | қайшыны қолдану біліктерін бекіте түсу: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіре түсу | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру | | | |

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының**
**жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асағат Алтынар Алмасулы**
**Жасы: 5 жас.**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабаөшасы**
**Мектепалды тобы «Ботақан»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру | | | |
| Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні | бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру | | | |