2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Омар Елдаркылы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратов Муслим Кадирдинович
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуржанова Айша Абылкайыркызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауленбай Амир Ролланулы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салабіледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдреимов Мухаммед Русланович
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Тарбиешынын ыс кимылын кайталай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралхан Магжан Кайыгуулы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалов Юсуф Адилжанович
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариманов Абдуллах Даниярович
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамова Аяла Бектековна
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Окирбай Нурсултан Айбекұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарбай Анель Берікқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемекбай Абылайхан Болатбекұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылды дұрыс орындауын жетілдіру,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастай алуға және аяқтауды жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдыханова Аяша Джалиловна
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибуллаева Альмира Дамировна
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға қызығушылығын арттыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта – жігерін жетілдіру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабылбек Алихан Маратұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға қызығушылығын арттыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта – жігерін жетілдіру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамов Абдуллах Нуралиевич
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Аққуас Айдынкызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемекбай Айкерим Омирбеккызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саифулла Сурея
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салабіледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариманов Абдурахман Даниярович
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС«Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Тарбиешынын ыс кимылын кайталай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.			