2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беделхан Нұрахмет Ринадұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	«жоғары»

қалыптастыру			**тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:**	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Альтаир Алмасұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.**	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.**	**сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін паидалануға үйрету.**	**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін**	**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен**	**«жоғары»**

қалыптастыру	қатынасын білдіруді меңгерту;	сомдап үйрету	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулаймон Нұрмұхаммед Давлетбайұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра түсу.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.	«орташа»

қалыптастыру				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авутов Искандер Маратович
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.**	**Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие**	**жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.**	**Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады**	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.**	**Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген**	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.**	**Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады**	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу.**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зухрулламов Наиль Муталипович
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Уғанөлкеніңкейбіреөсімдіктерітурал ыуғымдарды игеру.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу.	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зухрулламова Наиля Муталиповна
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асипова Ясмина Ялкунжановна
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорнал астырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Айым Данияркызы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Уғанөлкеніңкейбіреөсімдіктеріту ралыұ ымдарды игеру.	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқ ұрлыстардыүйрету.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аркенова Данеля Рашитдиновна
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдыкарим Өмір Еділұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері	мазмұнды-рөлдік ойындарда	жолда жүру ережелерін біледі:	«жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мушрапилов Халид Каримбаевич
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	«жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.**	**жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдыкарим Әлім Еділұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.**	**доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.**	**сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты**	**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,**	**«орташа»**

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**пайдалануға үйрету**	**жұмысты ұқыптылықпен орындайды:**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**көлік құралдарын атауға үйрету.**	**Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилмуратов Вахид Шахидович
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.**	**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.**	**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**	**Уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.**	**берілген бағытта қозғалады:**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би**	**Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:**	**«жоғары»**

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**үйрету.**		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.**	**материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садыков Мехришат Дилмуратович
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.**	**жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.**	**зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:**	**«төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**«төмен»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру**	**ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:**	**«төмен»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.**	**жолда жүру ережелерін біледі:**	**«төмен»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Хакназар Нұрсұлтанұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**	**құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.**	**біртекті заттарды құрастыруға игеру.**	**«жоғары»**

	меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.**	**«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**көлік құралдарын атауға үйрету.**	**көлік құралдарын атауға үйрету**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Айлин Мақсатқызы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.**	**биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.**	**«жоғары»**
Танымдық және	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды,**	**құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар**	**«жоғары»**

зияткерлік дағдылары		**жәндіктерді атап аитуға үйрету.**	**аударуға үйрету.**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.**	**«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**көлік құралдарын атауға үйрету.**	**қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңсыққызы Несібелі
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**	**биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға үйрету.**	**негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.**	**«төмен»**
Коммуника тивтік дағдылары	**заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;**	**сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.**	**сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.**	**«төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;**	**құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.**	**«орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету**	**мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру**	**«төмен»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.**	**балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскербай Амина Берікқызы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;**	**үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту:**	**еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,**	**құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.**	**«орташа»**

		ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	көлік құралдарын атауға үйрету.	«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нукен Нұрали Қуанышұлы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйренді.	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды біледі.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету**	**сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:**	**желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды меңгерген.**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Киятбаева Нұрай Акимбайқызы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**адымдап жүруге талпындыру;**	**дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгеру**	**тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;**	**шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:**	**«төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;**	**берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:**	**«төмен»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту**	**ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;**	**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:**	**«төмен»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;**	**көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:**	**«төмен»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибдиминова Мунира Мунаржановна
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді**	**адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:**	**бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**	**кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**«жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:**	**мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:**	**жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Аруназ Асхатқызы
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді**	**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:**	**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**	**кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:**	**берілген бағытта қозғалады:**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,**	**сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:**	**«жоғары»**

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**жануарлардың қимылдарын үйрету**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:**	**материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аркенов Дәмир Рашитдинович
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.**	**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.**	**қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**	**Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық**	**геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,**	**«жоғары»**

	меңгерту;	**пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.**	**оларды ажыратады және атайды:**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.**	**құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:**	**«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.**	**отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарова Милана Дильшатовна
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.**	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.**	**сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық**	**«жоғары»**

дағдылары			**ерекшеліктерін біледі:**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін паидалануға үйрету.**	**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету**	**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:**	**«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Аиша Ахтамовна
Жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Інжу-Наз» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бусинка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.**	**Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.**	**Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды**	**«орташа»**

	меңгерту;		**қалыптастыра түсу.**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.**	**Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.**	**«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.**	**«орташа»**